

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan interpretasi hasil data penelitian menunjukkan rata-rata populasi kompetensi sosial guru BK sebesar 136, berada di antara rentangan skor 129-157 dan cenderung berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bapak/ibu guru BK UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 memiliki kompetensi sosial yang sangat baik dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling. Kesimpulan ini didukung oleh hasil analisis pada aspek sebagai berikut:

1. Aspek mengimplementasikan kolaborasi intern di tempat bekerja, bahwa bapak/ibu guru BK UPTD SMP Negeri 11 menunjukkan keterampilan sosial yang sangat baik sehingga mampu bekerja sama dengan berbagai pihak di lingkungan sekolah seperti kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran serta para peserta didik
2. Aspek berperan dalam organisasi profesi dan kegiatan profesi BK, bahwa bapak/ibu guru UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang sangat aktif berpartisipasi dalam organisasi profesi BK untuk meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah.
3. Aspek mengimplementasikan kolaborasi antar profesi, bahwa bapak ibu guru BK UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang sangat aktif kolaborasi dengan wali kelas, guru mata pelajaran serta tenaga

kesehatan sekolah dalam merancang strategi pendampingan siswa dalam mengatasi permasalahan akademik, sosial dan emosional secara komprehensif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan pada penelitian sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak terkait. Pihak-pihak terkait yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab di sekolah diharapkan untuk meningkatkan dukungan dengan menyediakan fasilitas yang mendukung proses penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling sehingga bapak/ibu guru BK di sekolah dapat menjalankan tugasnya dengan maksimal.

2. Guru BK

Diharapkan untuk tetap mempertahankan kinerja yang sudah baik dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

3. Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan kepada peneliti sebagai calon guru BK dalam mengembangkan keterampilan sosial yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.