

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS XI C DAN D SMAK SINT CAROLUS KUPANG  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**TEODOSIUS ALFRYPUTRA JEBARU  
NIM: 11121027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teodosius Alfryputra Jebaru  
NIM : 11121027  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 10 Mei 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Mahasiswa/Pemilik

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201



Teodosius Alfryputra Jebaru  
NIM: 11121027

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 10 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA  
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M. Ed  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : Jumat, 11 April 2025

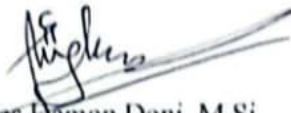
Panitia Ujian



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA

NIDN : 0826127301

Ketua



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si

NIDN : 0806086001

Sekretaris



Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD., S.Pd., M.Pd

NIDN : 0810118202

Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN : 0815056602

Penguji II



Dra. Malilda Pia Bone, M.Pd

NIDN : 0818066201

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya. (Matius 21:22)

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, bapak Blasius Jebaru dan mama Dorte Sabe.
2. Mama Kristina Dumung, Kakak-kakak dan adik tersayang, Irma Jebaru, Evan Jebaru, Fardy Jebaru dan Edvar Jebaru.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si., sebagai pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Pater, Bruder dan Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Dukul Martinus, S.Pd selaku Kepala SMAK Sint Carolus Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Elisabet Destero Keraf S.Pd, selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMAK Sint Carolus Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
8. Siswa kelas XI SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2024/2025, sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Bapak Blasius Jebaru dan Mama Dorte Sabe, kakak Irma Jebaru, kakak Evan Jebaru, kakak Fardy Jebaru, adik Edvar Jebaru, mama Kristina Dumung, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material sejak awal perkuliahan sampai selesai penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti agar dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, 10 Mei 2025

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian adalah variabel bebas (X) motivasi berprestasi dan variabel terikat (Y) prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 59 siswa kelas XI SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 24 siswa kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan diolah menggunakan aplikasi SPSS *for windows* versi 26. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $3,476 > 1,717$ ) dan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ . Hasil penelitian di atas membuktikan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling untuk merancang serta mengimplementasikan program-program bimbingan dan konseling yang dapat membantu siswa meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar siswa b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat melakukan upaya preventif melalui peningkatan, pengembangan, dan optimalisasi layanan bimbingan dan konseling, guna membantu meningkatkan motivasi berprestasi siswa, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa c) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam layanan bimbingan preventif yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan motivasi berprestasi sehingga prestasi belajar dapat meningkat.

## ***ABSTRACT***

Thesis title: The Effect of Achievement Motivation on Learning Achievement of Students in Class XI C and D of Sint Carolus Kupang Senior High School in the 2024/2025 Academic Year. The problem in this study is whether there is an effect of achievement motivation on the learning achievement of students in grades XI C and D of Sint Carolus Kupang High School in the 2024/2025 academic year?. This study aims to determine the effect of achievement motivation on learning achievement of students in grades XI C and D of Sint Carolus Kupang High School in the 2024/2025 academic year. This research is a type of quantitative research. The variables in the study were the independent variable (X) achievement motivation and the dependent variable (Y) learning achievement. The population in this study amounted to 59 students in grade XI of SMAK Sint Carolus Kupang in the 2024/2025 academic year. While the sample in this study amounted to 24 students in grades XI C and D of Sint Carolus Kupang High School in the 2024/2025 academic year. The data collection tool used is a questionnaire. Data analysis using simple linear regression analysis techniques and processed using the SPSS for windows version 26 application. The results of the research data analysis show that the value of  $t_{hitung}$  is greater than the value of  $t_{tabel}$  ( $3.476 > 1,717$ ) and a significance value of  $0.002 < 0.05$ . The results of the above research prove that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, and it can be concluded that there is a significant effect of achievement motivation on the learning achievement of students in Class XI C and D of Sint Carolus Kupang High School in the 2024/2025 academic year. Based on the above conclusions, the researcher gave advice to: a) Principals as leaders in schools are expected to collaborate with guidance and counseling teachers to design and implement guidance and counseling programs that can help students increase achievement motivation and student learning achievement. b) Guidance and counseling teachers are expected to make preventive efforts through improving, developing, and optimizing guidance and counseling services, in order to help increase student achievement motivation, so as to improve student learning achievement. c) Students are expected to be actively involved in preventive guidance services carried out by Guidance and Counseling teachers to increase achievement motivation so that learning achievement can increase.

## DAFTAR ISI

|                                                           | Halaman     |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>ix</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                | 5           |
| D. Definisi Konseptual.....                               | 5           |
| E. Manfaat Penelitian .....                               | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                         | <b>9</b>    |
| A. Teori-teori Tentang Variabel-Variabel Penelitian ..... | 9           |
| B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan .....          | 27          |
| C. Kerangka Konseptual .....                              | 30          |
| D. Hipotesis Penelitian.....                              | 31          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                    | <b>32</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                                  | 32          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 33          |
| C. Populasi dan Sampel .....                              | 33          |
| D. Definisi Operasional Variabel.....                     | 35          |
| E. Instrumen Penelitian.....                              | 36          |
| F. Pengumpul Data .....                                   | 42          |
| G. Teknik Analisis Data.....                              | 46          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>        | <b>49</b>   |
| A. Hasil Penelitian .....                                 | 49          |
| B. Pembahasan.....                                        | 53          |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>56</b> |
| A. Kesimpulan .....         | 56        |
| B. Saran.....               | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>    |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                   | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....                                | 34      |
| Tabel 3.2 Pedoman Skoring.....                                    | 38      |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....    | 40      |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi..... | 42      |
| Tabel 3.5 Pedoman Konversi nilai .....                            | 46      |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....                               | 49      |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas.....                               | 50      |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....                 | 51      |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis(Uji t).....                         | 52      |
| Tabel 4.5 Uji Koefisien Determinasi.....                          | 53      |

## DAFTAR BAGAN

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual..... | 30      |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 02 : Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 03 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kaprodi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala SMAK Sint Carolus Kupang
- Lampiran 06 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 07 : Tabulasi Data Penelitian Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 08 : Pedoman Konversi Nilai
- Lampiran 09 : Daftar Nilai Distribusi F
- Lampiran 10 : Nilai-nilai Dalam Distribusi  $t$
- Lampiran 11 : Nama-nama Siswa Kelas Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 12 : Nama-nama Siswa Kelas Penelitian Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 13 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 14 : Nilai-nilai  $r$  *Product Moment*
- Lampiran 15 : Nilai Rapor Kelas XI C
- Lampiran 16 : Nilai Rapor Kelas XI D
- Lampiran 17 : Hasil Konversi Nilai Rapor Kelas XI C
- Lampiran 18 : Hasil Konversi Nilai Rapor Kelas XI D

Lampiran 19 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi

Lampiran 20 : Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi