

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Implementasi Alat Peraga Dalam Pembelajaran Konsep Suhu Dan Perpindahan Kalor Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran melalui pengimplementasian alat peraga menunjukkan hasil yang positif berdasarkan tiga aspek yang diamati yang meliputi aspek kognitif, sikap, dan keterampilan. Ketiga aspek tersebut memperoleh skor di atas 78% yang tergolong dalam kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga mampu mendorong keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Pengimplementasian alat peraga dalam pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan perpindahan kalor. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 37,14 menjadi 86,03 pada *posttest*, yang tergolong dalam kategori baik. Selain itu, skor N-Gain yang diperoleh sebesar 0,78 berada pada kategori tinggi, yang mengindikasikan adanya peningkatan hasil belajar setelah diimplementasinya alat peraga dalam proses pembelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan, maka saran dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Penggunaan alat peraga terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar fisika. Oleh karena itu, disarankan agar pendidik mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran guna

meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, serta menarik minat dan motivasi mereka untuk menemukan hal-hal baru dalam memahami konsep-konsep fisika.

2. Alat peraga yang dipersiapkan dengan baik oleh guru mampu meningkatkan aktivitas peserta didik dalam membangun pengetahuan sesuai tujuan pembelajaran dan waktu pembelajaran menjadi efektif.