

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Oviana W, . & Khatimah H. (2011). *The Use of Model From Scrap Material in Explaining Human Respiratory system*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. 3(2) halaman 51-52.
- Abdurrahman Ginting. (2014). *Esensi Praktis Belajar Pembelajaran, Edisi Revisi*. Bandung: Humaniora,.
- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taksonomi untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi dari Taksonomi Tujuan Pendidikan Bloom*. Longman.
- Anindita, R., Haryani, S., & Sari, F. E. (2022). Validitas dan reliabilitas perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 9(2), 123–135. <https://doi.org/10.30738/es.v9i2.3455>
- Arikunto. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Kelima, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bruner, J. (1974). *Toward a theory of instruction*. Harvard university press.
- Cicilia Retnaningsih. (2023). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 6 Buntok. *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)*, 21(1), 17–24. <https://doi.org/10.58222/js.v21i1.122>
- Diajukan, S., & Pendidikan, S. (2020). *Dengan Model Discovery Learning Di Kelas Viii Islam Riau*.
- Dja'far Siddik. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Citapustaka Media,Dimyati.
- El Fiah, R., & Purbaya, A. P. (2017). Penerapan Bimbingan Belajar dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 171–184. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.564>
- Fahira, L., Tarigan, B., Yudiyanto, M., & Nurishlah, L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Bojongkacor Bandung Pada Materi Perpindahan Kalor*. 3, 31–37.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Pbl Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Deepublish.
- Hanida, T., Suryani, & Sukmawati. (2015). Titi Hanida Nim F1083132068 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–14.
- Harrison, A. G., & Treagust, D. F. (2000). *Learning about atoms, molecules, and chemical bonds: A case study of multiple-model use in grade 11 chemistry*. 84(3), 352–381.
- Haryani, S. (2014). *PembuatanAlatPeragaSederhanaTermoskopGunaPenerapannya PadaPerpindahanKalor SecaraRadiasi*.
- Hj Suryani, D., Si, M., Martono, H., Pd, M., Jurusan PGSD Maridjo Abdul Hasjmy, K. H., & Penelitian, A. (1968). *Pembimbing I PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF TEKNIK TPS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*.
- Islami, N. A., Hasanuddin, H., & Yunus, S. R. (2020). *Implementasi*

penggunaan alat peraga IPA untuk meningkatkan keterampilan psikomotorik dan hasil belajar peserta didik kelas IX di SMP Negeri 2 Marioriwawo. 3(2).

Istiadah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher.

Jamil Suprihatiningrum. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,.

Jiniarti, B. E., Sahidu, H., & Vewawati, N. N. S. P. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 185–192.
<https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.257>

Kemendikbud. (2013). *Pedoman implementasi kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kokom Komalasari. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Surabaya.

Martinis Yamin. (2005). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Matematika, J. (2015). *Mid Layer of the Plates Using Finite*.

Mimin Haryati. (2008). *Model & Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Mustofa, M. H., & Istiqomah. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Etnomatnesia*, 1(1), 525–530.

<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2379/1340>

Nana Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nata. (2014). *perspektif islam tentang strategi pembelajaran*. kencana.

- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permadi dan Huda. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar SMK. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 4(7).
- Permatasari, H. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK!SMK Abdi Negara Muntilan Tahun Ajaran 2012-2013*. 4(1), 58–69.
- Prasetya, S. R., & Muhroji, M. (2022). Penggunaan Alat Peraga Kotak Sifat Cahaya (Kosifacay) dalam Penguasaan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4848–4854. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2959>
- Rahma, D. H., & Azhar, M. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Inquiri Terstruktur Pada Materi Larutan Penyangga pada SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1067–1074. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.512>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011, cet.ke-11, hlm. 95-96.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32.
- Septy, N. (2021). *Media Pembelajaran SD* Media Pembelajaran SD.
- Sharan, S. (2014). *The Handbook of Cooperative Learning: Inovasi*

- Pengajaran dan Pembelajaran Untuk Memacu Keberhasilan Siswa Di Kelas*. Grup Relasi Inti Media.
- sjoni. (2019). *ooperative Learning, Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktek*. Nusa Media.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DAN R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukarsih, K. H. (2002). *Media Pembelajaran dan Jenis-jenis Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sukayati. (2009). *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *eori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tenriawaru, A., Jeranah, J., & Ahmad, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs MDIA Bontoala. *Jurnal Studi Guru Dan ...*, 3(3), 445–458. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/437>
- Thobroni. (2015). *hasil belajar*.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Wardani, S. (2012). *Assesmen Pembeajaran SD*. Widya Sari.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0543/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Oktavia Dewi Sartika Anggo
NIM : 16121005
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
2. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI ALAT PERAGA DALAM
PEMBELAJARAN KONSEP SUHU DAN
PERPINDAHAN KALOR DITINJAU DARI
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **4 (Empat)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 03 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk