

DAFTAR PUSTAKA

- A.ROMY WAHYUDDIN. (2017). *Kontribusi Pendekatan Scientific Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Skripsi Oleh : a . Romy Wahyuddin Nim : a1D110230 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kontribusi Pendekatan Scientific Dalam Proses Pembelajaran Terhadap K. 156, 1–14.*
- Aprilia, S., R, Z., & Fitriawan, D. (2022). Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 3(1), 100. <https://doi.org/10.26418/ja.v3i1.52776>
- Arliza, dkk. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Budaya Nasional Dan Interaksi Global Pendidikan Geografi. 77–84.*
- Azizah, N., Setiadi, D., Lestari, T. A., & Jufri, A. W. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Smart Apps Creator Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Dahrin, Y., Napsawati, Idamayanti, R., & Salim, A. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Playstore Untuk Praktikum Pengukuran Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas X. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 2(2), 95–103. <https://doi.org/10.23960/jpmip.v2i2.151>
- Darwati, Y. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi dan Kesejahteraan rakyat kelas IV MIS AL-*

- MUTTAQIN Dusun Karang Sari Kec. Padang Tualang Kab. Langkat TA. 2016/2017. Universitas Islam Negeri.
- Dewi, N. C. (2019). Jurnal Edukatif. *Jurnal Edukatif*, V(1), 66–72.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ferdinan, D. (2023). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV SD negeri 1 Telogorejo*. 1–140.
- Firdiani, Handika, J., & Kurniadi, E. (2019). Potensi Kesenian Tradisional Dongkreng Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Gelombang Bunyi. *E-Jurnal Unipma*, 1–12.
- Fitri, D. N., Setiadi, D., Kusuma, A. S. H. M., & Merta, W. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Computational Thinking Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Hafsari, H. N. R. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV Sekolah Dasar*. UNIVERSITAS PASUNDAN.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hayya, L. A. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pendidikan. *Sustainability (Switzerland)*, 13(2), 67–76.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Helzi, Nisra, W. O., Indratmo, D., Astari, F. C. P., Desty, A., & Roziaty, E. (2024). Implementasi Pembelajaran Ipa Berbasis Tik Tok Pada Materi Tata Surya Di Sekolah Dasar. *Journal GEEJ*, 9(3), 302–313.

Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>

Kaharuddin, K., Pernando, Y., Marfuah, M., & KH, M. (2023). Aplikasi Augmented Reality (AR) Sebagai Media Pembelajaran Sistem Rangka Manusia. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 4(4), 1168–1175. <https://doi.org/10.47065/josh.v4i4.3685>

Krisnawati, E., Artanti, K. D., & Umar, N. H. (2024). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Dukungan Suami terhadap Hambatan Penggunaan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang pada Multipara Akseptor Aktif di Surabaya*. 659–664.

Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>

- Maemunah, S. (2018). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE DI MI MIFTAHUL ULUM BRAJA SELEBAH KEC . BRAJA SELEBAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR PICTURE DI MI MIFTAHUL ULUM BRAJA SELEBAH KEC . BRAJA SELEBAH KABUPATEN LAM.*
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mariyatie, U., Fatirul, A. N., & Wiyarno, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Inquiry dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 3 Dan MTsN 4 Sidoarjo. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1543–1554. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.451>
- Naki, N. P., Abdjul, T., Odja, A. H., Yusuf, M., & Payu, C. S. (2025). *The Effect of Implementing Interactive Learning Media Based on Virtual Laboratory on Student Learning Outcomes in Force Topic*. 20(1), 148–153.
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan ke). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neha, La Ili, & Ashari, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v5i2.19>
- Nurhayati, O., Andriani, S. R., Azzahra, M. R., Mulyaningsih, N. R. T., Hafizah,

- N., & Kurniawan, C. S. (2024). *Analysis of the Digital Educational Game “Bumi Kita dalam Tata Surya” on the qreatif.id Website for Creating Joyful Learning in 6th grade IPAS Learning*. 7, 129–141.
- Owen, C. (2019). Problem-Based Learning. *Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School*, 139–151.
<https://doi.org/10.4337/9781788975087.00027>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40.
<https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Pujiningsih, Y., Wahyuningrum, I., Kurniawan, A. A., & Ferryka, P. Z. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD*. 2(2), 2987–8381.
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, S., & Veriansyah, I. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 22–29.
<https://doi.org/10.31571/jipp.v1i1.3839>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramadhan, A., Hermawati, M., & Irawan, A. (2023). Aplikasi Ensiklopedia Pengenalan Tata Surya Berbasis Android. *Jurnal Riset Dan Aplikasi Mahasiswa Informatika (JRAMI)*, 4(01), 25–31.

<https://doi.org/10.30998/jrami.v4i01.4675>

- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Satriansyah. (2016). *Penggunaan Media Interaktif Pada Pembelajaran Konsep Usaha Dan Energi Di Mtss Ulumul Quran Banda Aceh*. 18–84.
- Sawab, B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MI Mathla'ul Anwarsindang Sari Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Stit, T. (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan*, 11(2), 13–27.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Danr Dan D*. bandung:Alfabeta
- Suharno. (2023). MENINGKATKAN ANTUSIAS BELAJAR BAHASA

INGGRIS MATERI TEKS NARATIF (MEMBERI DAN MEMINTA INFORMASI TERKAIT FAIRY TALES) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS IX.2 SMP NEGERI 1 SINDANGJAYA. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 671–688.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

Susianita, R. A., & Riani, L. P. (2024). Pendidikan Sebagai Kunci Utama Dalam Mempersiapkan Generasi Muda Ke Dunia Kerja Di Era Globalisasi. *Prosiding Pendidikan Ekonomi*, 1–12.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Trianto. (2007). *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tuanakotta, B., Hasyim, M., & Asri. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Topik Bumi dan Tata Surya Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Alat Peraga dan Aplikasi Solar System Scope Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 642–647.

ulpa suriani. (2024). PENGARUH MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD INPRES BTN IKIP 1 KOTA MAKASSAR. *Ayan*, 15(1), 37–48.

- Utama, S. S., Waluyo, B., & Anindyarini, A. (2024). Persepsi Positif Guru dan Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMA. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 62–76. <https://doi.org/10.33369/diksa.v10i1.34376>
- Wardani, D. K., Agnafia, D. N., & Anfa, Q. (2024). Pengembangan E-modul Bumi dan Tata Surya Berbasis RICOSRE untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 612–621.
- Widiati, W. E., Murhadi, M., & Saputro, W. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Tata Surya Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 7(2), 197–209. <https://doi.org/10.30872/jurti.v7i2.13426>
- Yovani Christin Natalia Purba, Yuyun Elizabeth Patras, & Yuli Mulyawati. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6148–6165. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1394>
- Zyahrok, F. L., Hunaifi, A. A., Wiguna, F. A., & Pd, M. (2013). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERDALAM (SUMBER DAYA ALAM) PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PENDAHULUAN Pendidikan di Indonesia saat ini berkembang dengan pesat . Untuk itu , peran kurikulum dalam pembelajara.*

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Pentul Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0582/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Florensus Danggor
NIM	: 16121012
Fakultas/Prodi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing	: 1. Claudia M.M.Maing.S.Pd.,M.Pfis 2. Oktavianus Ama Ki'i. S.Pd.,M.Si
Judul Skripsi	: PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA APLIKASI "BUMI KITA DAN TATA SURYA" TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA DI KELAS VII SMP NEGERI 2 KUPANG BARAT

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **11 (Sebelas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 17 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk