

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



ELMI LOAK

13121030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ELMI LOAK

13121030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Elmi Loak

NIM : 13121030

Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

**PENGARUH PENGGUNAAAAN MEDIA VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK**

Adalah karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan dan kesalahan,
maka saya siap bertanggung jawab atas apa yang saya perbuat.

Kumpang, 15 April 2025



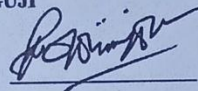
Elmi Loak
NIM. 13121030

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Elmi Loak (13121030) telah dipertanggungjawabkan di
depan dewan penguji pada tanggal 15 April 2025 dan disahkan oleh:

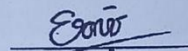
DEWAN PENGUJI

Dr. Kristoforus Djiawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701



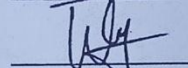
Ketua

Irina Veronika Uskono, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0809078803



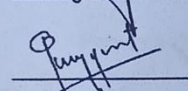
Sekretaris/Pembimbing II

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812109101



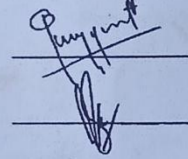
Anggota I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd.
NIDN. 0827096501



Anggota II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd.
NIDN. 0818086401



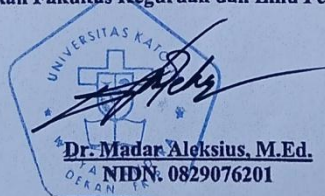
Anggota/Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Yohanes Ovarius Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0829089001



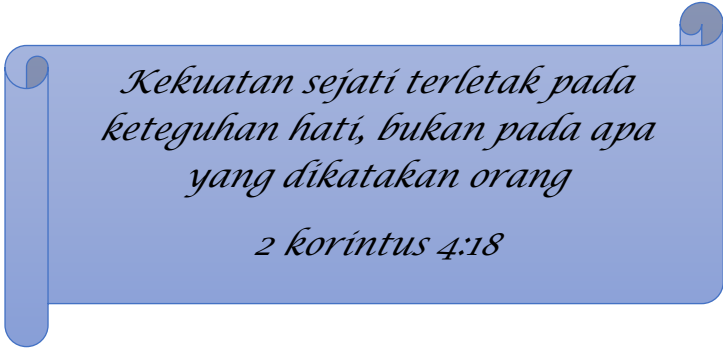
Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN. 0829076201

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:



*Kekuatan sejati terletak pada
keteguhan hati, bukan pada apa
yang dikatakan orang
2 korintus 4:18*

Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang Tua (Bapak Reprodus Loak dan Mama Julamet Meke).
2. Kakak- kakak dan Adik terkasih serta keluarga besar.
3. Almamater tercinta, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Peserta Didik”**.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penelitian ini difokuskan pada metode kuantitatif, dengan harapan dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Selama proses penyusunan, berbagai tantangan menghadang. Namun berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, semua hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd , sebagai dosen pembimbing I, yang telah memotivasi, memberi arahan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Irmira Veronika Uskono, S.Pd., M.Si , sebagai Dosen Pembimbing II, yang penuh dengan keikhlasan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Matematika, yang telah memberikan pengajaran, pengetahuan, serta inspirasi selama proses perkuliahan yang telah penulis jalani. Tanpa bimbingan dan ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada ayah tercinta Reprodus Loak dan ibu tersayang Julamet Loak-Meke. Untuk berkat kasih sayang, doa, dan dukungan yang tak ternilai dari kedua orang tua, menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis dalam menjalani hidup.
5. Kakak penulis, Yandri Loak, dan kakak ipar tersayang, Lidia Herlina Blegur, atas segala bentuk dukungan, kepercayaan, dan bantuan yang telah diberikan. Kehadiran kalian sangat berarti bagi penulis.
6. Saudariku, Ritha Loak, Artha Birtha Loak dan Yetriana Loak, kata-kata tak cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasih penulis atas segala kebaikan yang telah kalian berikan. kasih sayang dan dukungan kalian adalah anugerah terbesar dalam kehidupan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
7. Kepada seseorang yang namanya tidak dapat penulis sebutkan, seseorang yang spesial dan yang telah mendengarkan keluh-kesah penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada UPTD SMPN 10 Kupang atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini, serta atas dukungan dan kerjasama yang sangat berarti selama proses penelitian.
9. Kepada ibu Ansye Helda Dimu, S.Si dan ibu Fonny Pellokila, ST yang telah berkenan menjadi pengamat dan memberi dukungan selama penulis melakukan penelitian.

10. Kepada seluruh peserta didik kelas IX E UPTD SMPN 10 Kupang atas kesempatan dan kerja sama yang baik dalam penelitian penulis. Partisipasi dan waktu yang telah diberikan sangat penulis hargai.
11. Kepada Laurensia Do Santos, dan Maria Roswita Sasi sebagai sahabat terkasih yang telah membantu dan mendukung penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun serta perbaikan dalam penulisan ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan.

Kupang,...Maret 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media visual dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media visual terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan *one group pretest-posttest desing* dengan populasi 9 kelas dengan jumlah peserta didik 303 dan sampel 1 kelas berjumlah 22 orang, berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis menggunakan rumus capaian indikator dan spss versi 26 menunjukkan bahwa : (1) observasi bertujuan untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran menggunakan media visual dengan capaian indikator sebesar 97% dimana pelaksanaan pembelajaran tergolong sangat baik. (2) hasil pengujian hipotesis menggunakan SPSS versi 26 diperoleh nilai $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 005 = \alpha$ dan $t_{hitung} = 42,273 > 2,080 = t_{tabel}$ maka H_o ditolak dan H_a diterima berarti ada pengaruh penggunaan media visual terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik, (3) wawancara bertujuan untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan media visual. Dengan demikian ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media visual terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik.

Kata kunci: Media Visual, Pemahaman Konsep, Matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF VISUAL MEDIA USE ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS

This study aims to understand the implementation of learning using visual media and to determine the effect of using visual media on students' understanding of mathematical concepts. The method used is a quantitative approach, with an experimental research type using one group *pretest-posttest* design with a population of 9 classes with 303 students and a sample of 1 class of 22 people, based on the results of the study analyzed using the indicator achievement formula and SPSS version 26 shows that: (1) observation aims to observe the implementation of learning using visual media with an indicator achievement of 97% where the implementation of learning is classified as very good. (2) the results of hypothesis testing using SPSS version 26 obtained a *Sig. (2-tailed)* = $0.000 < 0.005 = \alpha$ and $t_{count} = 42,273 > 2.080 = t_{table}$ then H_o is rejected and H_a is accepted meaning there is an effect of using visual media on students' understanding of mathematical concepts, (3) interviews aim to observe the implementation of learning after using visual media. Thus, there is a significant influence on the use of visual media on students' understanding of mathematical concepts.

Keywords: Visual Media, Concept Understanding, Mathematics.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Media Visual	8
B. Pemahaman Konsep Matematika.....	15
C. Kajian Terdahulu.....	18
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
E. Variabel Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	41

BAB V KESIMPULAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1Metode Penelitian.....	22
Tabel 3. 2Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran	26
Tabel 3. 3Kriteria Capaian Indikator Butir Soal	28