

DAFTAR PUSTAKA

- Alauddin (2023) 'Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran', 7(2), pp. 1526–1541. Available at: <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i1.3018>.
- Amir, M.F. (2015) 'Pengaruh Pembelajaran Konsektual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Sekolah Dasar', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Peningkatan Kualitas Peserta didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21"*, (2011), pp. 34–42.
- Arshad, M.N. *et al.* (2017) 'Improving the Reasoning Skills of Students to Overcome Learning Difficulties in Additional Mathematics: A Review', *J. Sci. Math. Lett. UPSI*, 5, pp. 28–35.
- Astriyani, A. and Fajriani, F. (2020) 'Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Peserta didik', *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), p. 87. Available at: <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.87-90>.
- Baskoro, J.A., Salsabila, E. and Wijaksana, A.H. (2018) 'Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Trigonometri Peserta didik SMA Perguruan Rakyat 3 Jakarta', *JURNAL Riset PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 2(1), pp. 1–10. Available at: <https://doi.org/10.21009/jrpms.021.01>.
- Danaryanti, A. and Lestari, A.T. (2018) 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017', *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), pp. 116–126. Available at: <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>.
- Febriani, A. *et al.* (2022) 'Development of Dramatic Play Book Based on Kudus Local Wisdom for Children', *ICCCM Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), pp. 16–22. Available at: <https://doi.org/10.53797/icccmjssh.v1i1.3.2022>.
- Kania, N. and Arifin, Z. (2020) 'Aplikasi Macromedia flash untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), p. 96. Available at: <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2872>.

- Kifthyayah, M., Hariastuti, R.M. and Listiwikono, E. (2023) 'Kemampuan Visual Spasial Peserta didik SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Jenis Kelamin', *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(2), pp. 110–125.
- Kusmaryono, I. and Ulia, N. (2020) 'Interaksi Gaya Mengajar dan Konten Matematika sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), pp. 143–154. Available at: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.634>.
- Marweli, M., Sowanto, S. and Erdiansyah, B. (2022) 'Pengaruh Mathematics Anxiety Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Strategi Rolling Class pada Peserta didik SMA di Era New Normal', *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 6(1), pp. 64–78. Available at: <https://doi.org/10.33627/sm.v6i1.726>.
- Maylana dan Aninditiya (2023) 'The Effect of Open Broadcaster Software Learning Video Media on Improving Student Learning Outcomes at MIN Kudus', *Edulab : Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 8(1), pp. 28–45. Available at: <https://doi.org/10.14421/edulab.2023.81.03>.
- Musa, R.N., Monoarfa, J.F. and Regar, V.E. (2024) 'Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Kelas X', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), pp. 1040–1048. Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3031>.
- Noorbaiti, R., Fajriah, N. and Sukmawati, R.A. (2018) Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (Vak) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Vii E Mtsn Mulawarman Banjarmasin, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Novrianti, E., dan Y. (2018) 'Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Di SMA N 3 Langsa.', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 2(2), pp. 65–72.
- Nur, F. (2017) 'Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas Vii Smp Berdasarkan Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Higher-Order Thinking Skill Dan Apresiasi Peserta didik Terhadap Matematika', *MaPan*, 5(1), pp. 96–109. Available at: <https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a7>.
- Nuraeni, R. and Luritawaty, I.P. (2016) 'Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik melalui Strategi Think Talk Write', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), pp. 101–112. Available at: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.386>.

- Halawati, (2021) 'Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Audio Visual pada Masa Pandemi Covid-19. Available at: <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10268>.
- Pranata, E. (2016) 'Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika', *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), p. 34. Available at: <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>.
- Pujilestari, Y. and Susila, A. (2020) 'Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan', *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), pp. 40–47. Available at: <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>.
- Puspita Sari, A. (2022) 'Implementasi Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Materi Pembulatan Di Sdn Malangnengah II', *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(3), pp. 75–82. Available at: <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i3.14>.
- Rosmawati, R.R. and Sritresna, T. (2021) 'Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Peserta didik pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), pp. 275–290. Available at: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.901>.
- Sapiana (2015) 'Jurnal Pendidikan Matematika Jurnal Pendidikan Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), pp. 41–60.
- Septian, A., Agustina, D. and Maghfirah, D. (2020) 'Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika', *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), p. 10. Available at: <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>.
- Susilo, A., Mulyono, D. and Satinem, Y. (2022) 'Optimalisasi Manajemen Koleksi Museum Subkoss Garuda Sriwijaya', *Jurnal PKM Linggau*, 2(2), pp. 1–7.
- Ulia, N. and Sari, Y. (2018) 'Pembelajaran Visual, Auditory dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Sekolah Dasar', *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), p. 175. Available at: <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2890>.
- Walangadi, H. and Pratama, W.P. (2020) 'Improving students' learning understanding using 2d animated video media', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), pp. 201–208.

- Widyastuti, S. *et al.* (2014) *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Peserta didik The Effects Of Realistic Mathematics Education Indonesia (Pmri) On Understanding Concepts And Logical Thinking Students, Jurnal Prima Edukasia.*
- Winata, Anggun dan Cacik sri, I.S.R.W. (2016) 'Education and Human Development Journal, Vol. 01. No. 01, September 2016', *Education and Human Development Journal, Vol. 01. No. 01, September 2016*, 01(01), pp. 51–55.
- Yanti, Y.A., Buchori, A. and Nugroho, A.A. (2019) 'Pengembangan Video Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Sekolah Menengah Kejuruan', *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), pp. 381–392. Available at: <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4868>.
- Zulkarnain, M. and Efendi, Y. (2024) 'Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas 8 . 3 SMP Dharma Karya UT', pp. 1676–1681.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0512/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Elmi Loak
NIM	:	13121030
Fakultas/Prodi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing	:	1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd 2. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
Judul Skripsi	:	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **13 (Tiga Belas)%**.

Demi kian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 13 Mei 2025

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk