

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

- a) Berdasarkan data aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran, dengan menerapkan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital dengan menggunakan 10 aspek atau indikator pengamatan aktivitas, mendapatkan nilai aktivitas tertinggi sebesar 95,00 % dan nilai aktivitas terendah yaitu 77,50 %. sedangkan rata-rata aktivitas belajar peserta didik pada pertemuan pertama yaitu 88,26 % dan pada pertemuan kedua yaitu 87,50 % dengan masing-masing nilai aktivitas pertemuan pertama dan kedua pada kategori sangat tinggi.
- b) Menurut data, skor rata-rata pada pra-tes adalah 41,30, sedangkan rata-rata pasca-tes 83,48 menunjukkan perbedaan yang mencolok. Skor N-Gain menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran sebesar 0,72, mengkategorikannya sebagai tinggi. Oleh karena itu, penerapan pendekatan pembelajaran terdiferensiasi berbasis digital telah terbukti efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa sekolah menengah mengenai suhu dan topik ekspansi.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan diskusi yang telah disajikan, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan:

- a) Dalam pelaksanaannya, pendidik harus lebih berhati-hati dalam mengenali persyaratan pendidikan dari badan siswa yang bervariasi, memungkinkan mereka untuk menyampaikan konten, proses, dan output pembelajaran yang selaras dengan preferensi dan gaya belajar setiap pelajar individu, dan

pendidik diantisipasi menjadi lebih inovatif dengan strategi instruksional yang mereka gunakan.

- b) Dalam penerapannya, guru perlu memanfaatkan platform dan aplikasi digital dalam pembelajaran serta perlu mengintegrasikan secara efektif dan kreatif, tidak hanya sebagai alat bantu, namun juga sebagai bagian integral dari proses pembelajaran.
- c) Dalam penerapannya, sekolah perlu menyediakan infrastruktur dan fasilitas yang memadai untuk mendukung penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital, seperti akses internet yang stabil, perangkat komputer atau laptop, dan platform pembelajaran digital.