

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING***

SKRIPSI



OLEH

RIVIN WIDIN FINIT

13115002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Rivin Widin Finit (13115002) telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Desember 2019

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN. 0824095701

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0829089001

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN. 0827096501

Meryani Lakapu, M.Pd


Drs. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN. 0824095701

 _____ Ketua/Pembimbing I

 _____ Sekretaris/Pembimbing II


 _____ Anggota/Penguji I

 _____ Anggota/Penguji II

 _____ Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


 _____
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN.0815068601



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 _____
St. Damianus Talok, MA

NIDN.0812016001



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat TuhanYang Maha Esa hanya atas tuntunannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan“ **Pembelajaran Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Quantum Teaching***” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan dari berbagai pihak dengan caranya masing – masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu , pada kesempatan ini secara tulus penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Pater Dr. Pilipus Tule, SVD, selaku pimpinan Universitas.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, Selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggungjawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
3. Bapak Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I satu yang selalu mengarahkan penulis, memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsil ini.
5. Bapak Yohanes o. Jagom S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang tidak henti-hentinya membimbing, mengarahkan dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan moril maupun material sehingga penulisan skripsi ini bias selesai dengan baik.
7. Ayah dan Ibu tercinta serta serta seluruh keluarga besar yang penulis tidak sempat tulis namanya satu per satu, yang selalu memberikan dukungan dan doa serta menantikan keberhasilan penulis.

8. Teman teman seperjuangan angkatan 2015 yang membantu penulis.

Tidak ada kata yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan selalu memberkati kita semua.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2019

Penulis

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING*

Terkait dengan pembelajaran matematika siswa kurang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru, siswa kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini mengindikasikan rendahnya minat siswa dalam pelajaran matematika. Salah satu faktor untuk meningkatkan pembelajaran didalam kelas adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti menerapkan model *Quantum Teaching*, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, bagaimana aktivitas siswa terhadap kegiatan pembelajaran dan bagaimana respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru dalam mengelola kelas, pengamatan aktivitas siswa angket respon siswa, wawancara guru dan siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 10 Kota Kupang, sampel diambil secara acak menggunakan teknik *cluster*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat siswa dalam belajar matematika. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelolah kelas meningkat, pada tahap I rata kelas 2,678 (cukup) dan pada tahap II rata-rata meningkat menjadi 3,625 (Baik). Rata – rata aktivitas siswa setiap meningkat, si tahap I klus I rata-rata 2,668 termasuk kategori cukup dan pada tahap II meningkat meenjadi 3,358 termasuk kategori baik. Respon siswa terhadap model *quantum teaching* responnya positif.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa mode *quantum teaching* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa khususnya pokok bahasan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII F SMPN 10 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Dari kesimpulan diatas, penulis menyarankan kepada guru - guru khususnya guru matematika perlu memodifikasi pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menyarankan salah satu model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa untuk belajara yaitu model *Quantum Teaching*.

ABSTRACT
LEARNING MATHEMATICS OF SMP STUDENTS USING THE *QUANTUM*
***TEACHING* MODEL**

Related to mathematics learning students pay less attention to the explanation given by the teacher, students are less eager to follow the learning process, this indicates the low interest of students in mathematics. One of the factors to improve learning in the classroom is to apply a learning model that is appropriate and in accordance with the characteristics of students.

Based on the above background, the researcher applies the Quantum Teaching model, so the problem in this study can be formulated is how the teacher's ability to manage learning, how students' activities towards learning activities and how students respond to learning activities. The instrument used in this study was the teacher observation sheet in managing the classroom, observation of student activity questionnaire student responses, teacher and student interviews. This type of research is qualitative. The population in this study were all VII grade students of SMPN 10 Kota Kupang, samples were taken randomly using the cluster technique.

The results of this study indicate that there is an increase in students' interest in learning mathematics. This can be seen from the ability of teachers in managing the classroom increased, in the first stage the class average was 2,678 (enough) and in the second stage the average increased to 3,625 (Good - The average activity of each student increased, the first stage of class I clusters on average 2,668 including enough categories and in stage II increased to 3,358 included in the good category. Students' responses to the *quantum teaching* model were positive responses.

Based on the research results obtained in this study, the researchers concluded that the quantum teaching mode can increase students' interest in learning mathematics, especially the subject of the system of equations and linear inequality of one variable in class VII F students of SMPN 10 Kupang City in 2019/2020 school year.

From the conclusions above, the authors suggest that teachers especially mathematics teachers need to modify learning in order to increase student interest in learning. In this case the researchers suggest one learning model that can attract students to learn is the *Quantum Teaching* model.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTARLAMPIRAN.....	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah.....	3
C. TujuanPenelitian.....	3
D. BatasanIstilah.....	4
E. ManfaatPenelitian.....	5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. HakekatMatematika.....	6
B. Model Quantum Teaching.....	11
C. HasilPenelitianTerdahulu Yang Relevan.....	21

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	47

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN