

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam pembelajaran matematika, khususnya pada pokok bahasan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel peserta didik kelas VII F SMPN 10 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola kelas meningkat, pada tahap I rata kelas 2,678 (cukup) dan pada tahap II rata-rata meningkat menjadi 3,625 (Baik) Rata – rata aktivitas siswa setiap tahap meningkat, tahap I rata- rata 2,668 termasuk kategori cukup dan pada tahap II meningkat menjadi 3,358 termasuk kategori baik. Respon siswa terhadap model *quantum teaching* responnya positif.

B. SARAN

Untuk menyajikan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik minat dan motivasi belajar peserta didik, guru perlu memodifikasi pembelajaran dengan memilih model pembelajaran yang sesuai. Dalam hal ini, peneliti menyarankan salah satu model pembelajaran yang dapat menarik minat dan motivasi siswa dalam belajar yaitu model *Quantum Teaching*.

DAFTAR PUSTAKA

- Anandari, D. S. (2013). Hubungan persepsi siswa atas dukungan sosial guru. *psikologi pendidikan dan perkembangan* .
- Anita, S. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto. (2006). prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DALAM meningkatkan perestasi belajar peserta didik SMP Negeri 9 Marusu Kab. Maros*.
- Dwi, K. (2017). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi kubus dan balok pada siswa kelas VIII A. *Profil keterampilan geometri siswa pada pokok bahasan segitiga*.
- Hamzah. (2007). *pembelajaran matematika dengan teori belajar Konstruktivisme*. <http://guru-beasiswa.blogspot.com/2007/12>.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu.
- Hidayat, S. d. (Bandung). Metodologi Penelitian . *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING* , 38.
- Hudojo, H. (2005). *pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang.
- Kuntjojo. (2011). *Model Model l Pembelajaran: Materi Pendidikan dan Profesi Guru*. Kediri.
- Muttaqin, H. (2009). Tujuan Pembelajaran matematika . *pengaruh efikasi didri dan dukungan sosial guru terhadap prestasi belajar matematika siswa melalui model investigasi kelompok*.
- Ngainun Nai. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nilandari, A. (2014). *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Pidarta, M. (2012). *Analisis Data Penelitian-Penelitian Kualitatif dan Artikel*. Surabaya: Unesa University pres.
- Poerwadarminta, W. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustak.

- Prasko, A. (2013). *Macam-macam pendidikan dan jenjang. Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Model Investigasi Kelompok.*
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme.* Jakarta: Rajawali Press.
- Suprijono, A. (2009). *Teori Dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- R. Soedjadi. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia.* Jakarta: Dirjen Dikti.
- Ritonga, S. (Medan). *Analisis Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika MTs Hifzil Qur'an 2017/2018. pengumpulan dan analisis data.*
- Rizqiyah, S. (2018). *analisis kesulitan siswa dalam dalam menyelesaikan soal matematika pada kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok kelas V MI. Profil ketrampilan melukis geometri siswa pada pokok bahasan segitiga.*
- Rokhimah, S. (2015). *Menyelesaikan soal cerita materi Aritmatika Sosial Kelas VII .*
- Ruseffendi, E. T. (1988). *pengajaran matematika moderen dan massa Kini untuk Guru PGSD.* Bandung.
- Suprijono, A. (2009). *Teori Dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sulasti. (2011). *Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran. Penerapan Model Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII semester ganjil SMP 1 Kupang Baa\rat pokok bahasan Relasi dan Fungsi Tahun Ajaran 2011 /2012.*
- Surisumantri, J. S. (2003). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer.* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan .