

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wijaya dan Sumarno.(2017). Evaluasi Dampak Pendidikan Dan Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Matematika Di Pppptk Matematika Yogyakarta.Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 21(2), 127-141.
- Agus Suprijono. (2014). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Ahmad Sabri. (2017). Strategi Belajar Mengajar.Jakarta: Rineka Cipta
- Ansari, B. (2016). Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar. Banda Aceh: PeNa
- Arikunto, Suharsimi. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arni Muhammad. (2015). Komunikasi Organisasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta
- Dahnial, I (2022). Media Zoom As An Active Debate Method To Improve Learning Activities in Anthropology Courses At Elementary School Teacher Education Study Program. Jurnal EduTech, Vol 8 No.1. Hal.88-93.
- Dahnial, I. (2017). Analisis Kompetensi Guru PKn dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri Sekecamatan Stabat. Jurnal Tematik. Vol. 6. No.4. 32- 45.
- Dahnial, I (2021).The Effect of Online Learning Based On Socio Scientific Issues (SSi) On Improving Learning Independence and Critical Thinking Students Faculty of Education and Education. EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol.7 No.1.142-154.

- Dahnial, I. (2017). Analisis Kompetensi Guru PKn dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri Sekecamatan Stabat. Jurnal TEMATIK, Vol.7 No.1. h. 32-45.
- Dahnial, I (2021). Competence Analysis of Students on The Soul of Nationalism in the Era of the Industrial Revolution 4.0 in Harapan Mulia Private Elementary School. Indonesian Journal of Education, Social Sciences and Research (IJESSR).Vol. 2, No. 2, 31-44.
- Dahnial, I., & Syamsuyurnita (2022).Educational Technology Resilience in Building Character in Elementary School Teacher Education Study Program in the 21st Century. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences, Vol. 5, No 1., 2948- 2958.
- Darmastuti, Rini. (2016). Media Relations: Konsep, Strategi & Aplikasi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Effendy, OnongUchjana.(2016). Komunikasi Teori dan Filsafat. Bandung: Remaja. Rosdakarya
- Elvira Riska Harahap¹, Edy Surya (2017).Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel.Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan, 6 Mei 2017, Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan.
- Endang Wahyuningrum, (2016) Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik SMP Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik Dengan MEAs,” Pendidikan Vol. 14, no. No.1. 1–10.
- Hamdani.(2014). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.

- Harisantoso (2017). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2015). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sari, Novita, dan Surya, Edy.(2017). Analysis Effectiveness of Using Problem Posing in Mathematical Learning. Internatinal Journal of Sciences. Basic and Applied Reasearch (IJSBAR) 33(3), 13-21
- Silberman.(2016). Active Learning 101 Cara Belajar Peserta didik Aktif. Nuanda Cendekia.
- Sutiarso, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. Jurnal Pendidikan 6, 319– 331.
- Trianto, (2014), Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.
- Triyono.(2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Ombak
- Turmudi.(2016). Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif). Jakarta : Leuser cipta pustaka.
- Van De, WalleJohn. (2013). Elementary and Middle School Mathematics, Sixth.Edition, Alih Bahasa oleh Suyono. Jakarta: Erlangga
- Widhiarso, Wahyu. (2017). Mengaplikasikan Uji-t untuk Membandingkan Gain Score antar Kelompok dalam Eksperimen. Yogyakarta: FP UGM



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0868/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sara Angelica Bere
NIM : 13121022
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Irmira Veronila Uskoni, S. Pd, M. Si
2. Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM POSING TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **23 (Dua Puluh Tiga)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 04 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk



Dipindai dengan CamScanner