

ANALISIS KREATIVITAS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA POKOK

BAHASAN PECAHAN KELAS VII SMPK ADISUCIPTO KUPANG TAHUN

AJARAN 2024/2025

SKRIPSI



YOHANES LUIS LAMURY

13121033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

ANALISIS KREATIVITAS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA POKOK

BAHASAN PECAHAN KELAS VII SMPK ADISUCIPTO KUPANG TAHUN

AJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

YOHANES LUIS LAMURY

13121033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yohanes Luis Lamury

No. Registrasi : 13121033

Fak/Jur/Prodi : FKIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**ANALISIS KREATIVITAS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SMPK ADISUCIPTO
KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan dan kesalahan, maka saya siap bertanggungjawab atas apa yang saya perbuat.

Kupang, ... Juli 2025

Mahasiswa Pemilik



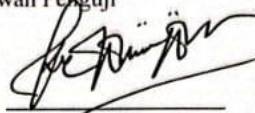
Yohanes Luis Lamury
13121033

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Yohanes Luis Lamury (13121033) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2025 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd.
NIDN.0802016701



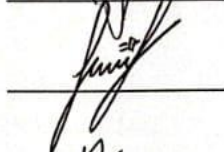
Ketua

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd.
NIDN.0818086401



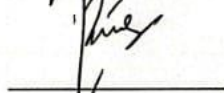
Sekretaris/Pembimbing I

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,
M.Si.
NIDN.0815068601



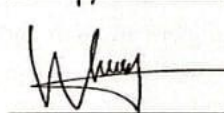
Anggota/Pembimbing II

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0829089001



Anggota

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN.0812109101



Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0829089001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN.0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Serahkanlah Hidupmu Kepada Tuhan Dan Percayalah Kepada-Nya, Dan Ia Akan Bertindak”(Mazmur 37: 5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua tercinta Bapa Benyamin L. B Lamury dan Mama Maria Fatima K Hayon.**
- 2. Opa Luis Lamury dan Oma Katarina Manuk tercinta.**
- 3. Kedua adik tersayang Katarina Faustina Lamury dan Fransiskus Suban Lamury.**
- 4. Keluarga Lamury (Anak cucu Opa Luis dan Oma Katarina).**
- 5. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia serta petunjuk yang senantiasa diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“ANALISIS KREATIVITAS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SMPK ADISUCIPTO KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025”** dengan baik.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan begitu banyak hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat melewati hambatan tersebut dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal penelitian ini.
2. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,M.Si selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal penelitian ini.
3. Yohanes Ovaritus Jagom, S. Pd, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu dalam kelancaran penulisan proposal penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
5. Kedua orang tua tercinta dan kedua adik yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan semangat dan motivasi, memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam penulisan proposal ini.

6. Teman-teman terbaik Us, Flo, Yetri, Tasya, Santi, Paskalia, Bruder Eval dan Suster Michaela yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi, serta membantu dalam penulisan proposal ini.
7. Teman-teman Matematika Angkatan 2021 (Math²¹) yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan proposal penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan, tidak lupa penulis mengucapkan limpah terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-Saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KREATIVITAS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SMPK ADISUCIPTO KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan di kelas VII SMPK Adisucipto Kupang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek tiga orang siswa yang dipilih berdasarkan tingkat kemampuan matematika: tinggi, sedang, dan rendah. Data dikumpulkan melalui tes soal cerita pecahan, wawancara mendalam, dan observasi. Kreativitas siswa dianalisis berdasarkan tiga indikator yaitu fluency (kelancaran), flexibility (keluwesan), dan originality (kebaruan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan tinggi mampu memenuhi ketiga indikator kreativitas dengan baik. Siswa dengan kemampuan sedang hanya mampu memenuhi indikator fluency dan flexibility, sedangkan siswa dengan kemampuan rendah tidak mampu memenuhi ketiga indikator tersebut secara optimal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa tingkat kemampuan matematika siswa mempengaruhi tingkat kreativitas dalam menyelesaikan soal cerita matematika, khususnya pada materi pecahan.

Kata kunci: kreativitas siswa, soal cerita, pecahan, fluency, flexibility, originality

ABSTRACT

An Analysis of Students' Creativity in Solving Word Problems on the Topic of Fractions in Grade VII at SMPK Adisucipto Kupang in the 2024/2025 Academic Year

This study aims to analyze students' creativity in solving word problems on fractions in Grade VII at SMPK Adisucipto Kupang in the 2024/2025 academic year. This research employs a descriptive qualitative approach involving three students selected based on their mathematics proficiency: high, medium, and low. Data were collected through open-ended word problem tests, in-depth interviews, and observations. Students' creativity was analyzed based on three indicators: fluency, flexibility, and originality. The results show that high-ability students fulfilled all three creativity indicators well. Medium-ability students fulfilled the fluency and flexibility indicators, while low-ability students were unable to adequately meet any of the indicators. The study concludes that students' mathematical proficiency levels influence their creativity in solving word problems, particularly in the topic of fractions.

Keywords: student creativity, word problems, fractions, fluency, flexibility, originality

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Peneletian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakekat Belajar Mengajar	8
B. Pembelajaran Matematika	9
C. Kreativitas.....	10
D. Pentingnya Kreativitas dalam Belajar Mengajar.....	12
E. Soal Cerita Pecahan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian	15
B. Subjek Penelitian.....	15
C. Instrument Peneletian.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16
E. Prosedur Peneleitian.....	17
F. Teknik Analisis Data	18
G. Uji Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Pemilihan Subjek Penelitian	20
B. Instrumen Pendukung	20
C. Pelaksanaan Peenelitian.....	21

D. Paparan Data, Validasi Data dan Penarikan Kesimpulan	22
E. Paparan, Validasi Dan Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi.....	22
F. Paparan, Validasi Dan Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Matematika Sedang.....	37
G. Paparan, Validasi Dan Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Matematika Rendah.....	48
H. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Soal Tes Kreativitas Siswa.....	20
Tabel 4.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 4.3 Paparan dan Validasi Data Subjek ST Dalam Indikator <i>Fluency</i>	26
Tabel 4.4 Paparan dan Validasi Data Subjek ST Dalam Indikator <i>Flexibilty</i>	31
Tabel 4.5 Paparan dan Validasi Data Subjek ST Dalam Indikator <i>Originality</i>	36
Tabel 4.6 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Indikator <i>Fluency</i>	40
Tabel 4.7 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Indikator <i>Flexibilty</i>	44
Tabel 4.8 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Indikator <i>Originality</i> ...	47
Tabel 4.9 Paparan dan Validasi Data Subjek SR Dalam Indikator <i>Fluency</i>	50
Tabel 4.10 Paparan dan Validasi Data Subjek SR Dalam Indikator <i>Flexibilty</i>	52
Tabel 4.11 Paparan dan Validasi Data Subjek SR Dalam Indikator <i>Originality</i> ..	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar validasi soal TKS I dan TKS II

Lampiran 2 Soal Kreativitas Siswa (TKS I)

Lampiran 3 Soal Tes Kreativitas Siswa II (TKS II)

Lampiran 4 Lembar Jawab Soal TKS I Dan TKS II

Lampiran 5 Lembar Jawaban Subjek TKS I

Lampiran 6 Lembar Jawaban Subjek TKS II

Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Lembar Pertanyaan Wawancara

Lampiran 9 Surat-surat Penelitian

Lampiran 10 Dokumentasi