

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA PENGARUH *WORK LIFE BALANCE*,
KOMITMEN DAN MOTIVASI INTRINSIK
TERHADAP KINERJA GURU DI
SMP NEGERI 3 MAUMERE.**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Manajemen**



OLEH

**YOHANES AFACUNDO RESI
NIM: 32121011**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

LEMBARAN PENGESAHAN

KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA PENGARUH *WORK LIFE BALANCE*,
KOMITMEN DAN MOTIVASI INTRINSIK
TERHADAP KINERJA GURU DI
SMP NEGERI 3 MAUMERE.

Yang Diajukan Oleh:

Nama : Yohanes Afacundo Resi
NIM : 32121011
Program Studi : Manajemen
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia (SDM)

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang

Pembimbing I


Anggraeny Paridy, SE, M.Si
NIDN : 0818116101

Pembimbing II


Engelbertus G. C. Watu, SE, MM
NIDN : 1510049301

Kupang 2025

Ketua Program Studi Manajemen




Hedwigh H. T. Lejap, SE, MM
NIDN: 15 161093 01

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui dan diterima dengan baik oleh Panitia Ujian Skripsi pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

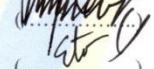
Yang diselenggarakan pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025
Jam : 12:00 – 14:00
Tempat : Biro Umum
Atas Nama : Yohanes Afacundo Resi
Nomor Registrasi : 32121011
Dinyatakan : **LULUS**

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

- 1 Ketua : Anggraeny Paridy, SE, M.Si
- 2 Sekretaris : Engelbertus G. C. Watu, SE, MM
- 3 Penguji I : Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
- 4 Penguji II : Stefanie N. B. Burin, SE, MM
- 5 Penguji III : Engelbertus G. C. Watu, SE, MM


.....

.....

.....

.....

MENGETAHUI

Dekan
Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si
NIDN : 0818066703

Ketua
Program Studi Manajemen

Hedwig H.T. Lejap, SE, MM
NIDN : 1516109301

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yohanes Afacundo Resi
No Registrasi : 32121011
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ekonomika Dan Bisnis/ Manajemen

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA PENGARUH *WORK LIFE BALANCE*,
KOMITMEN DAN MOTIVASI INTRINSIK
TERHADAP KINERJA GURU DI
SMP NEGERI 3 MAUMERE**

Adalah benar – benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, Juni 2025



Yohanes Afacundo Resi

MOTO

“ Make a dream but just be a dreamer ”

Keberhasilan adalah milik mereka yang yakin, jadi yakinlah pada diri sendiri

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dalam keadaan sehat.
2. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Severinus Resi dan Ibu Agatha Padut terima kasih yang sangat luar biasa untuk semua cinta, pengorbanan, kerja keras dan segala yang kalian berikan sampai saya bisa menjadi seperti sekarang ini. Selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material dan motivasi dalam segenap perjalanan hidup yang saya jalani.
3. Kepada kedua adik saya Petrus Oliversan Resi dan Angelovani Alvionela Resi yang telah banyak membantu penulis dalam berproses menjadi pribadi yang lebih baik dan berguna, turut serta mendukung penulis dalam berbagai hal dan aspek.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungannya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dalam keadaan sehat. Skripsi dengan judul *KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA PENGARUH WORK LIFE BALANCE, KOMITMEN DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 3 MAUMERE*, diajukan guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana manajemen pada program studi manajemen konsentrasi manajemen sumber daya manusia, fakultas ekonomika dan bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Setelah selesai penyusunan skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD dan Wakil Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Ibu Dr. M. E. Perseveranda, SE, M. Si selaku Dekan, Bapak Dr. Marius Masri, SE, M. Si dan Ibu Rere Paulina Bibiana, SE, M. Si selaku Wakil Dekan I dan II, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah membantu dalam segala urusan administrasi umum maupun akademik pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Kupang.

3. Bapak Hedwigh H.T. Lejap, SE., MM selaku Ketua Program Studi dan Ibu Selfiana Goetha, SE., MM selaku Wakil Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan, motivasi dan masukan yang sangat membantu selama mengikuti perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Anggraeny Paridy, SE, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Engelbertus G. C. Watu, SE, MM selaku dosen pembimbing II yang sudah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Manajemen yang telah mendidik dan memberikan bekal kepada penulis selama masa studi, serta seluruh staf pegawai Fakultas Ekonomi Manajemen khususnya pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi yang senantiasa memberikan dukungan, pelayanan kepada penulis selama ini.
6. Seluruh Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan seluruh Civitas Akademika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, atas pelayanan administrasi selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
7. Badan-badan terkait khususnya SMPN 3 Maumere yang sudah melayani dengan baik pada saat memberikan data yang diperlukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua tercinta, Bapak Severinus Resi dan Ibu Agatha Padut Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak terbatas, dan perjuangan tanpa lelah yang telah Bapak dan Mama berikan demi masa depan saya. Segala pencapaian ini tidak lepas dari pengorbanan, nasihat, dan

dukungan yang Bapak dan Mama tanamkan sepanjang hidup saya. Semoga karya kecil ini menjadi wujud bakti dan ungkapan terima kasih yang tulus dari anakmu.

9. Kepada saudara kandung penulis Petrus Oliversan Resi dan Angelovani Alvionela Resi yang juga selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan program studi Manajemen 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Terakhir, untuk diriku sendiri. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu melindungi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya.

Penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan dan waktu yang penulis miliki, maka hasil penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan tulisan ini sangat penulis harapkan.

Kupang, Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Yohanes Afacundo Resi (32121011), dengan judul penelitian “Kepemimpinan Instruksional Sebagai Variabel Mediasi Pada Pengaruh *Work Life Balance*, Komitmen Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 3 Maumere” di bawah bimbingan ibu Anggraeny Paridy, SE,M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Engelbertus G. C.Watu, SE, MM selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Maumere; Tujuan dari penelitian ini . untuk mengetahui pengaruh *work life balance*, komitmen, motivasi intrinsik, dan kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru. untuk mengetahui pengaruh *work life balance*, komitmen dan motivasi intrinsik terhadap kepemimpinan instruksional; untuk mengetahui apakah kepemimpinan instruksional mampu memediasi pengaruh *work life balance*, komitmen dan motivasi intrinsik terhadap kinerja guru.

Populasi pada penelitian ini adalah 33 orang guru, sekaligus menjadi sampel pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan kuantitatif dengan menggunakan *Smart PLS*.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap variabel *work life balance*, komitmen, motivasi intrinsik, kinerja, dan kepemimpinan instruksional dikategorikan sangat baik. Hasil analisis inferensial (PLS) menunjukkan bahwa: variabel *work life balance*, komitmen, dan motivasi intrinsik berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru. Hasil uji mediasi menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan instruksional belum mampu memediasi pengaruh variabel *work life balance*, komitmen dan motivasi intrinsik terhadap Kinerja guru. Kontribusi variabel *work life balance*, komitmen dan motivasi intrinsik, dan kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru dikategorikan kuat, sedangkan kontribusi variabel *work life balance*, komitmen dan motivasi intrinsik terhadap kinerja guru dikategorikan moderat.

Berdasarkan analisis tersebut, disarankan kepada SMPN 3 Maumere untuk lebih memperhatikan keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi guru melalui edukasi dan pembinaan yang berkelanjutan, guna membantu guru mengelola stres dan menjaga kesehatan mental. Selain itu, pihak sekolah juga perlu meningkatkan komitmen organisasi guru dengan menciptakan suasana kerja yang mendukung kebersamaan dan keterikatan. Untuk mendorong motivasi intrinsik, sekolah diharapkan memberikan kesempatan bagi guru untuk mengembangkan diri melalui pelatihan, serta memberikan apresiasi yang membangun. Terakhir, kepala sekolah diharapkan memperkuat peran kepemimpinan instruksional dengan memberikan arahan yang jelas, supervisi rutin, dan menciptakan lingkungan kerja yang kolaboratif agar kinerja guru dapat semakin optimal.

Kata Kunci : *Work Life Balance*, Komitmen, Motivasi Intrinsik, Kepemimpinan Instruksional dan Kinerja Guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Manajemen Sumber Daya Manusia	17
1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	17
2. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	18
3. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	19
B. Kinerja.....	22
1. Pengertian Kinerja	22
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	23

3. Manfaat Kinerja	23
4. Indikator Kinerja	24
C. Kepemimpinan Instruksional	25
1. Pengertian Kepemimpinan Instruksional	25
2. Langkah-Langkah Kepemimpinan Instruksional.....	26
3. Indikator Kepemimpinan Instruksional	27
D. Work Life Balance	30
1. Pengertian Work Life Balance	30
2. Aspek-Aspek Work Life Balance	32
3. Indikator Work Life Balance	33
E. Komitmen Organisasi	34
1. Pengertian Komitmen Organisasi	34
2. Aspek-Aspek Komitmen.....	35
3. Indikator Komitmen.....	36
F. Motivasi Intrinsik.....	38
1. Pengertian Motivasi Intrinsik.....	38
2. Fungsi Motivasi	39
3. Indikator Motivasi Intrinsik	40
G. Penelitian Terdahulu	41
H. Kerangka Berpikir.....	42
I. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	46

C. Jenis dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Definisi Operasional.....	48
F. Skala Pengukuran	50
G. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Sekolah SMPN 3 Maumere	58
B. Karakteristik Responden.....	65
C. Analisis Deskriptif	68
D. Analisis Statistik Inferensial	74
E. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketercapaian Kinerja Guru SMPN 3 Maumere Tahun Ajaran 2023/2024.....	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	48
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik SMPN 3 Maumere	62
Tabel 4.2 Keadaan siswa/i pada SMPN 3 Maumere (5 tahun terakhir)	63
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	66
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan masa kerja	66
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	67
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kerja	68
Tabel 4.8 Variabel Work Life Balance (X1)	69
Tabel 4.9 Variabel Komitmen (X2)	70
Tabel 4.10 Variabel Motivasi Intrinsik (X3)	71
Tabel 4.11 Variabel Kinerja Guru (Y).....	72
Tabel 4.12 Variabel Kepemimpinan Instruksional (Z)	73
Tabel 4.13 Hasil <i>analisis outer loading</i>	76
Tabel 4.14 Nilai <i>cross loadings</i>	77
Tabel 4.15 Nilai <i>Composite Reliability dan Cronbach's Alpha</i>	78
Tabel 4.16 Nilai <i>Average Variance Extrated</i>	79
Tabel 4.17 <i>R Square</i>	80
Tabel 4.18 Hasil koefisien jalur (<i>path coefficient</i>)	82
Tabel 4.19 <i>Indirect Effect Specific</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1 Diagram Jalur.....	52
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SMPN 3 Maumere	64
Gambar 4.2 Hasil uji Outer Model	75
Gambar 4. 3 Hasil Uji Inner model, Hasil Uji Bootstraping	81