

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Rathana, L. (2024). *Kepemimpinan Instuksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. July.
- Rathana, L., & Sutarsih, C. (2015). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Indonesia University of Education
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Konsep, teknik, aplikasi menggunakan Smart PLS 3.0 untuk penelitian empiris. *BP Undip. Semarang*, 290.
- Schermerhorn Jr, J. R., Osborn, R. N., Uhl-Bien, M., & Hunt, J. G. (2011). *Organizational behavior*. John Wiley & sons

B. Jurnal

- Abbas, Y. (2013). Motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kompetensi dan kinerja guru. *Humanitas*, 10(1), 61.
- Afandi, A., & Bahri, S. (2020). Pengaruh kepemimpinan motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 235–246.
- Apriyanti, D., Anindita, R., & Purwandari, D. A. (2021). Peran Job Crafting Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid Melalui Burnout Dan work Life Balance. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 22(2), 260–278.
- Babullah, R. (2024). Mengenal Sumber Daya Manusia (SDM): Pengertian Dan Fungsinya. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 187–204. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1104>
- Bessie, S. O., Djakaria, H., & Mustari, V. H. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi, Iklim Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 330–343.
- Cahya, A. D., Endarwati, W. D., & Ardinaya, E. K. (2021). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Penurunan Upah Pada Masa Pandemi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus : Karyawan My Tours and Travel). *WACANA EKONOMI (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi)*, 20(2), 118–129. <https://doi.org/10.22225/we.20.2.2021.118-129>
- Daryanto, A. (2011). Kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Dwiyono, Y. (2022). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 319–334. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2107>

- Erlangga, H., Sos, S., & Erlangga, H. (2021). The effect of organizational commitment and work environment on job satisfaction and teachers performance. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(7), 109–117.
- Ersanko Pratiwi, Edeline Idawati, & Lusiana. (2019). Influence of Service Leadership, Work Satisfaction, and Intrinsic Motivation Against Teacher Performance on Lentera Harapan Sangihe School. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(1), 85–93.
- Fatonah, T. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pakar Guru*, 2(1), 76–82. <https://ejournal-leader.com/index.php/pakar/article/view/25/13>
- Firmansyah, D. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Fungsi dan Peran SDM Perusahaan, Kompetensi Strategis di Industri 4.0*.
- Gawlik, M. (2018). Instructional leadership and the charter school principal. *School Leadership and Management*, 38(5), 539–565. <https://doi.org/10.1080/13632434.2018.1439467>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Konsep, teknik, aplikasi menggunakan Smart PLS 3.0 untuk penelitian empiris. *BP Undip. Semarang*, 290.
- Harahap, D. S., & Marpaung, F. K. (2022). Pengaruh Komitmen, Kreativitas Dan Wfh Terhadap Kinerja Guru (Selama Pandemi Covid 2019 Wr Supratman 2). *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, 10(02), 293–306. <https://doi.org/10.22437/jmk.v10i02.14239>
- Harianto, F. (2017). *Pengaruh Work-Life Balance Terhadap Kinerja Guru Sekolah Mutiara Bunda Sidoarjo Dengan Work Stress Sebagai Variabel Antara*. Airlangga University.
- Hasibuan, E., & Barumun Raya Sibuhuan, S. (2022). Kepemimpinan Instruksional Yang Efektif Sebagai Kepala Sekolah. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(3), 15–21.
- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020a). Pengaruh komitmen organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 100–111.
- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020b). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 100. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3753>
- Hidayat, R., & A. Anwar, S. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia (Study Kasus: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Qurrota A'yun). *J-STAF : Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 1(2), 387–396. <https://doi.org/10.62515/staf.v1i2.81>

- Ilmi, N., Widayati, I., & Sugiyanto, H. (2023). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN 1 Kendari. *Soetomo Administrasi Bisnis*, 1(2), 191–206.
- Indrayani, H., & Mahyarni. (2019). *Manajemen SDM.pdf* (p. 192).
- Irawanty, W. S., & Mulyanto, H. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Mediasi Motivasi Intrinsik Pendahuluan*. 02(03), 75–81.
- Johari, J., Yean Tan, F., & Tjik Zulkarnain, Z. I. (2018). Autonomy, workload, work-life balance and job performance among teachers. *International Journal of Educational Management*, 32(1), 107–120.
- Kadarisman Hidayat. (2017). Pengaruh Work Life Balance Da Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Pada Perawat RS Lavalette Malang Tahun 2016). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 49(1), 60–68.
- Kasmir. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia (Sdm) Di Lembaga Di Lembaga Pendidikan. *Taklimuna: Journal of Education and Teaching*, 1(1), 1–11.
- Kholik, A., & Zein, A. (2018). *Pengaruh komitmen organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Pasundan 1 Cimahi*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3 (2), 59, 2018. 3(2), 59–65.
- Kurniawati, I., Handoko, H., Riswandi, R., & Herpratiwi, H. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*, 252–262.
- Kusumaningrum, H. (2024). *Kinerja Guru Sebagai Aspek Strategis Dalam*. 2.
- Lestari, F., Violinda, Q., & Gultom, H. C. (2020). *Pengaruh Work Life Balance dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Semarang Pada Saat Pandemi COVID-19*.
- Levis, L. R. (2019). Perilaku Petani Terhadap Agribisnis Jagung Lamuru Di Desa Uiasa Kecamatan Semau Kabupaten Kupang. *Buletin Ilmiah IMPAS*, 20(3), 252–260.
- Levis L. (2013). *Metode penelitian Prilaku Petani*, Penerbit Ledalero Maumere dan Zam-zam Jogja.
- Lumunon, et al. (2019). Pengaruh Work Life Balance, Kesehatan Kerja dan Beban Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pt. Tirta Investama (Danone) Aqua Airmadidi the Influence of Work Life Balance, Occupational Health and Workload on Employee Job Satisfaction Pt. Tirta Investama. *Jurnal EMBA*, 7(4), 4671–4680.
- Lutfi, A., & Winata. (2020). Motivasi Intrinsik, Kinerja dan Aktualisasi Diri: Kajian Konseptual Perkembangan Teori. *Pamator Journal*, 13(2), 194–198. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i2.8526>

- Mangkunegara, A. A. A. P. (2015). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*.
- Mart, C. T. (2013). A passionate teacher: Teacher commitment and dedication to student learning. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2(1), 437–442.
- Moh. As'adi, & Slamet. (2022). Pengaruh Kesejahteraan Guru Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Mts Nahdlatuth Thullaab Kecamatan Licin. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(4), 374–380. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.71>
- Nugraha, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 1(1), 102–120. <https://doi.org/10.17509/jtkp.v1i1.3757>
- Nur, S. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- P.G.N Putra, K.R. Dantes, I. P. . A. (2020). Hubungan Stres Kerja, Budaya Organisasi, Motivasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 118–128.
- Paryanti, A. B. (2019). Pengaruh pemberian insentif dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 5(2), 43–49.
- Prasetyono, & Ramdayana. (2020). Pengaruh servant leadership, komitmen organisasi dan lingkungan fisik terhadap kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 108–123. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.28458>
- Radeka, A. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Instrinsik Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 151–165. <https://doi.org/10.34125/jmp.v9i2.323>
- Rafa'i, A., Junaedi, A. T., Nyoto, Renaldo, N., & Sultan, F. M. M. (2023). The Effect of Organizational Commitment and Competence on Work Motivation and Work Performance at SMA Negeri Tapung District. *Nexus Synergy: A Business Perspective*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.61230/nexus.v1i1.1>
- Retnaning, F., Dharmayanti, D., Setyorini, N., & Darmaputra, M. F. (2024). Analisis Pengaruh Work Life Balance , Lingkungan Kerja , Kompetensi Profesional Kerja dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Kecamatan Mlonggo Analysis of the Influence of Work-Life Balance , Work Environment , Work Professional Competence and Wo. 7(November), 339–351.
- Rifa'i, F. A., Lestari, S. P., & Wibawa, G. R. (2023). Pengaruh Work-Life Balance Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru: Survei Pada Guru SMPN 1 Kersamanah. *PPIMAN: Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4), 1–12.

- Rivai, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi terhadap kinerja karyawan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 213–223.
- Sahertian. (2019). Teknik Supervisi Pendidikan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Sandi. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Keunggulan Kompetitif. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(2), 63–84. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Saranga, R. (2022). Pengaruh employee engagement , work-life balance dan budaya organisasi terhadap kinerja karyawan dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening (Studi kasus PT. Prasetya Dwidharma Kantor Makasar). *Ekonomi Dan Bisnis*.
- Schermerhorn Jr, J. R., Osborn, R. N., Uhl-Bien, M., & Hunt, J. G. (2011). *Organizational behavior*. John Wiley & sons.
- Selcuk, G. S. (2010). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' achievement, approaches and attitudes towards learning physics. *International Journal of the Physical Sciences*, 5(6), 711–723.
- Simanjuntak. (2011). Manajemen dan evaluasi kinerja. *Edisi Ke-3. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia*, 11–14.
- Siregar, Rostiana, & Satyadi. (2019). Peran Regulasi Emosi Terhadap Kualitas Hidup Dengan Work Life Balance Sebagai Mediator Pada Perempuan Peran Ganda. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(2), 403. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i2.5551>
- Sucitra, D. A., Hariri, H., Riswandi, R., & Handoko, H. (2024). The Impact of Instructional Leadership, Organizational Culture, and Job Satisfaction on Teacher Commitment in Primary Schools. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 9(1), 181. <https://doi.org/10.24042/tadris.v9i1.20077>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Sugiyono. (2020). Analisis Situasi Pembangunan Manusia di Jawa Tengah. *Indonesian Journal of Applied Statistics*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.13057/ijas.v3i1.39910>
- Sugiyono, D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi profesional: layanan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era otonomi daerah*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*.

- Sunardi, S. (2019). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Equity In Education Journal*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.37304/eej.v1i1.1548>
- Sya'fiatul, M. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Smk Ibnu Taimiyah Pekanbaru. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Syarifudin, A. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru. *Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat*.
- Usman, H. (2015). Model kepemimpinan instruksional kepala sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3).
- Widyastuti, S., & Yulianto, A. (2018). Peran mediasi motivasi kerja pada pengaruh sertifikasi profesi dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 15–28.
- Wismawati, K. T., Mashar, R., & Zuhairi, A. (2024). Pengaruh kemampuan komunikasi interaktif dan motivasi intrinsik terhadap kinerja guru prakarya. 5(2), 183–190.
- Witriaryani, A. S. (2022). Pengaruh Work-life Balance dan Flexible Working Arrangement terhadap Job Performance dengan Dimediasi oleh Employee Engagement. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(7), 932–947. <http://journal.ikopin.ac.id/index.php/fairvalue/article/view/1202>
- Ysh, A. Y. S., & Kusumaningsih, W. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Penggerak SMA Negeri Kota Semarang. 8, 265–273.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0799/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yohanes Afacundo Resi
NIM : 32121011
Fakultas/Prodi : Ekonomika dan Bisnis/Manajemen (S1)
Dosen Pembimbing : 1. Anggraeny Paridy, SE,M.Si
2. Engelbertus G.C.Watu,SE,MM
Judul Skripsi : **KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL SEBAGAI
VARIABEL MEDISI PADA PENGARUH WORK
LIFE BALANCE,KOMITMEN DAN MOTIVASI
INTRINSIK TERHADAP KINERJA GURU DI SMP
NEGERI 3 MAUMERE**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **9 (Sembilan) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 28 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.