

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH :

DEDI PAULUS TABUN

131 15 078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi ini telah diperiksa untuk diuji pada tanggal Desember 2019

Oleh

Pembimbing I


(Dra. Yohana Rita Rowa, M.Pd)
NIDN .0826115501

Pembimbing II


(Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd)
NIDN .0829089001

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)
NIDN .0915068601

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dedi Paulus Tabun
No. Registrasi : 131 15 078
Fak/Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 14 Desember 2019

Mengetahui
Pembimbing I


Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

Mahasiswa



Dedi Paulus Tabun

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Dedi Paulus Tabun (13115078) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Desember 2019 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001



Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101



Anggota/Penguji II

Dr. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0812069501

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

***Jika Seseorang Tidak Mau Bekerja,
Janganlah Ia Makan***

2 Tesalonika 3: 10b

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yang Maha Esa**
- 2. Orang tua terkasih, bapak Ferdinand Tabun dan mama Marselina Kase**
- 3. Kakak dan Ketiga adik yang terkasih, Yofry A. Tabun, Orni I. Tabun, Jima E. Tabun dan Dance F. Tabun**
- 4. Semua Keluarga Tabun dan Keluarga Kase**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas izin dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “ **Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP** “ dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan hambatan, tetapi karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP Unwira Kupang
2. Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Drs. Michael Fernandez selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dra. Yohana R. Rowa selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang mengajar dan membimbing penulis selama melaksanakan studi.
7. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan
8. Kepala sekolah, guru pamong dan siswa- siswi kelas VII A SMP Adhyaksa 2 Kupang.
9. Kedua orangtua dan keluarga terkasih yang dengan setia mendoakan, memberikan motivasi serta membiayai penulis dalam menyelesaikan skripsi.

10. Sahabat- sahabat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang telah berjuang bersama penulis selama proses bimbingan.
11. Serumpun keluarga HIMPROSMA atas pengalaman dan kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dan dapat memberikan sumbangsih untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun pihak yang berkepentingan.

Kupang, 14 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYTAAN ORISINAITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Interaksi Teman Sebaya	6
B. Prestasi Belajar.....	10
C. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar.....	11
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	18
D. Variabel Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Prosedur Penelitian	20
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIANANAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39

ABSTRAK
PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan aljabar tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif menggunakan teknik analisis statistik dengan metode regresi sederhana. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik statistik inferensial yang menggunakan bantuan program SPSS 22. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Adhyaksa 2 Kupang dengan populasi kelas VII sebanyak 2 kelas. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII A yang berjumlah 20 orang yang dipilih secara acak dari populasi dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu angket dan lembar tes prestasi belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 butir soal.

Berdasarkan hasil perhitungan uji linearitas diperoleh nilai $F_{\text{tabel}} = 4.38$ karena nilai signifikansi $= 0.357 > 0.05 = \alpha$ dan $F_{\text{hitung}} = 1.751 < 4.38 = F_{\text{tabel}}$ maka terima H_0 , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Interaksi Teman Sebaya (variabel X) dan Prestasi Belajar (variabel Y) terdapat hubungan yang linear. Hasil analisis interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar diperoleh nilai a (konstanta) = 12.024 b (koefisien regresi) = 0.289, dengan demikian persamaan regresinya sebagai berikut : $Y = 12.024 + 0.289X$. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara signifikan Interaksi Teman Sebaya terhadap Prestasi belajar siswa.

ABSTRACT
THE EFFECT OF PEER INTERACTION ON MATHEMATICS LEARNING
ACHIEVEMENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL

The main problem in this study is peer interaction on students mathematics learning achievements. This study aims to determine the effect of peer interaction on students mathematics learning achievement on the subject of algebra academic year 2019/2020.

The type of research used is quantitative research using statistics analysis techniques with a simple regression method. Data analysis techniques used are inferential statistical techniques using the help of the SPSS 22 program. This research was conducted in SMP AdhyaksaKupang with a population of VII grade as many as 2. Sample classes of this study were class VII A, amounting to 20 people who are randomly selected from the population with random cluster sampling. Instrument in this research were questionnaires and learning achievement texts in the form of multiple choice as many as 25 item.

Based on the results of the calculation of unincreased $F_{ud} 0.357 > 0.05$ and $F_{feag} 1.751 < 4.38$ Fubel then tenma H_a , thus ia can be concluded that Peer Interaction (variable X) and Learning Achievement (variable Y) there is a linear relationship. The results of the analysis of peer interactions on learning achievement obtained a value (constant) 12.024 b (regression coefficient) 0.289, thus the regression equation is as follows: $Y 12.024 + 0.289$. So it can be concluded that there is a significant influence of Peer Interaction on the achievement of studying EMSIS