

**PERAN KEPIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SDK DONBOSCO 1 KUPANG**

**TESIS**



**OLEH**

**NAMA JOHANES GHAWA RADO PA**

**NIM 811231008**

**PROGRAM STUDI MASGISTER MANAJEMEN**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDIYA MANDIRA**

**TAHUN**

**2025**

# TESIS

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SDK. DON BOSCO I, KOTA KUPANG



DISUSUN OLEH:

**JOHANES GHAWA RADO PA**  
811 23 008

DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING UTAMA

  
**Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd**  
NIDN : 08 0112 8001

PEMBIMBING ANGGOTA

  
**Dr. Dra. Ruminah, MM**  
NIDN : 08 3001 5901

DISETUJUI OLEH:

**KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**



**P. Dr. Paskalis Serah, SVD, Dipl Theol, MBA**  
NIDN : 08 26047603

**TESIS**  
**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN**  
**KINERJA GURU DI SDK. DON BOSCO I, KOTA KUPANG**

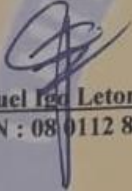
Disiapkan dan Disusun Oleh :

Nama Lengkap : Johanes Ghawa Rado Pa  
NIM : 811 23 008  
Program Studi : Magister Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 24 Juni 2025  
Dan Dinyatakan LULUS

**Dewan Penguji**

**Ketua**

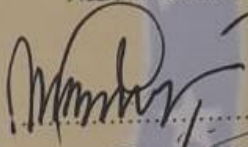
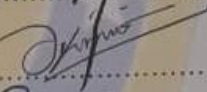
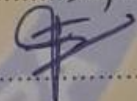
  
Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  
NIDN : 08 0112 8001

**Sekretaris**

  
Dr. Dra. Ruminah, MM  
NIDN : 08 3001 5901

**Anggota**

1. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
2. Dr. Stanis Man, SE., M.Si
3. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd

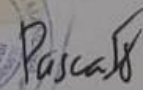
  
.....  
  
.....  
  
.....

Kupang, 24 Juni 2025  
Mengesahkan,

**Dekan**

  
Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si  
NIDN : 0819066703

**Ketua Program Studi**

  
P. Dr. Paskalis Seran, SVD., MBA  
NIDN : 0826047603

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : JOHANES GHAWA RADO PA

NIM : 811231008

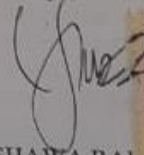
JUDUL : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDK DON  
BOSCO I, KOTA KUPANG

Menyatakan bahwa judul tersebut adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan untuk ditinjau kembali.

Kupang, 24 Juli 2025

Hormat saya,



JOHANES GHAWA RADO PA



## **ABSTRACT**

. Fokus penelitian yang diperoleh setelah peneliti melakukan penjelajahan umum, sehingga akan memperoleh gambaran umum menyeluruh yang masih pada tahap permukaan terhadap situasi sosial. Untuk dapat memahami secara lebih luas dan mendalam, maka diperlukan pemilihan fokus penelitian. Observasi pada penelitian kualitatif berbentuk narasi atau deskripsi dari hal-hal yang dilakukan subyek dalam kondisi yang dialami. Adapun metode observasi ini dikelompokkan dalam 2 (dua) macam, yakni: 1. Observasi partisipasif, yakni peneliti adalah bagian dari keadaan alamiah tempat dilakukan observasi. 2. Observasi non partisipasif, yakni dalam observasi ini peranan sikap dan tingkah laku peneliti dalam kegiatan-kegiatan yang berkenaan dengan kelompok yang diamati. Penulis melakukan observasi di SDK Don Bosco Kota Kupang dengan mengamati kegiatan guru dalam pengajaran di kelas. Data yang ingin diperoleh dalam observasi non partisipasif adalah data tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDK Don Bosco Kota Kupang melalui data yang diberikan oleh kepala sekolah. Merupakan suatu cara untuk mendapatkan dan mengumpulkan data melalui tanya jawab dan dialog atau diskusi dengan informan yang dianggap mengetahui banyak tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Wawancara adalah diskusi antara 2 (dua) orang atau lebih dengan tujuan tertentu ). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik wawancara tidak terstruktur atau sering disebut sebagai teknik "wawancara mendalam" karena penulis merasa "tidak tahu apa yang belum diketahuinya

## **ABSTRACT**

The research focus obtained after the researcher conducted a general exploration, thus obtaining a comprehensive overview that is still at the surface stage of the social situation. To be able to understand more broadly and deeply, it is necessary to select a research focus. Observations in qualitative research take the form of narratives or descriptions of things done by subjects in the conditions experienced. The observation method is grouped into 2 (two) types, namely: 1. Participatory observation, namely the researcher is part of the natural situation where the observation is carried out. 2. Non-participatory observation, namely in this observation the role of the researcher's attitudes and behavior in activities related to the group being observed. The author conducted observations at SDK Don Bosco Kupang City by observing teacher activities in class. The data to be obtained in non-participatory observation is data on the role of the principal in improving teacher performance at SDK Don Bosco Kupang City through data provided by the principal. It is a way to obtain and collect data through questions and answers and dialogue or discussion with informants who are considered knowledgeable about the role of the principal's leadership in improving teacher performance. An interview is a discussion between 2 (two) or more people with a specific purpose). In this study, the author used an unstructured interview technique or often called an "in-depth interview" technique because the author felt "not knowing what he didn't know." This type of interview is flexible and

## KATA PENGANTAR

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Manajemen pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dosen pembimbing I: Bapak Samuael Igo Leton
2. Dosen pembimbing II: Ibu Dr Ruminah

Dosen penguji

- 1) Dosen penguji I; Dr. Simon Sia Nia
- 2) Dosen penguji II Stanis Man

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang 24 Juni 2025

JOHANES GHAWA RADO P

## DAFTAR ISI

|                                        |             |
|----------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO/PERSEMBAHAN .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK/ABSTRACT .....</b>          | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>            | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>            | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....       | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....   | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....            | 7           |
| 1.3.1. Tujuan Umum .....               | 7           |
| 1.3.2. Tujuan Khusus .....             | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....           | 8           |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis .....          | 8           |
| 1.4.2. Manfaat Praktis .....           | 8           |
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>  | <b>10</b>   |
| 2.1 Tinjauan Teoritis.....             | 10          |
| 2.1.1. Peran.....                      | 10          |
| 2.1.2. Konsep Kepemimpinan .....       | 11          |
| 2.1.2.1. Pengertian Kepemimpinan.....  | 11          |
| 2.1.2.2. Tipe-Tipe Kepemimpinan .....  | 12          |

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2.3. Gaya Kepemimpinan .....                                                                                     | 13 |
| 2.1.2.4. Asas-Asas Kepemimpinan .....                                                                                | 16 |
| 2.1.2.5. Syarat-Syarat Kepemimpinan .....                                                                            | 17 |
| 2.1.2.6. Fungsi Kepemimpinan .....                                                                                   | 17 |
| 2.1.2.7. Sifat-Sifat Kepemimpinan .....                                                                              | 19 |
| 2.1.3. Kepala Sekolah.....                                                                                           | 19 |
| 2.1.3.1. Pengertian Kepala Sekolah.....                                                                              | 19 |
| 2.1.3.2. Kompetensi Kepala Sekolah .....                                                                             | 21 |
| 2.1.3.3. Kriteria Kepala Sekolah .....                                                                               | 23 |
| 2.1.3.4. Fungsi Kepala Sekolah.....                                                                                  | 24 |
| 2.1.4. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                                                             | 25 |
| 2.1.4.1. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                                                    | 27 |
| 2.1.4.2. Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                                                | 33 |
| 2.1.4.3. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif .....                                                         | 34 |
| 2.1.5. Kinerja Guru.....                                                                                             | 37 |
| 2.1.6. Faktor Pendorong dan Penghambat Peran<br>Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan<br>Kinerja Guru ..... | 41 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....                                                                                       | 42 |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                                                          | 44 |

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 39 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....     | 41 |
| 3.3 Informan Penelitian .....             | 41 |
| 3.4 Fokus dan Subfokus Penelitian .....   | 43 |
| 3.5 Jenis dan Sumber Data .....           | 44 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....         | 45 |



|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                                                                                          | 49         |
| 3.8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....                                                                             | 56         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                | <b>81</b>  |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                              | 81         |
| 4.1.1 Profil SDK KATOLIK 1 DONBOCO KOTA KUPANG .....                                                                   | 81         |
| 4.1.2 Letak geografis .....                                                                                            | 82         |
| 4.1.3 Visi dan Misi SDK KATOLIK 1 DONBOCO<br>KOTA KUPANG .....                                                         | 82         |
| 4.1.4 Sarana dan prasarana SD SDK KATOLIK 1<br>DONBOCO KOTA KUPANG .....                                               | 83         |
| 4.1.5 Data guru SDK KATOLIK 1 DONBOCO KOTA KUPANG.....                                                                 | 84         |
| 4.1.6. Data Peserta Didik SDK KATOLIK 1 DONBOCO<br>KOTA KUPANG .....                                                   | 84         |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                                                                             | 84         |
| 4.2.1 Kepemimpinan kepala sekolah dalam<br>meningkatkan kinerja guru di SDK KATOLIK 1<br>DONBOSCO KOTA KUPANG .....    | 84         |
| 4.2.2 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan<br>Kinerja Guru di SDK Katolik 1 DONBOSCO Kota Kupang ..... | 92         |
| 4.2.3. Kinerja Guru .....                                                                                              | 111        |
| 4.3 Pembahasan.....                                                                                                    | 117        |
| 4.4.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja<br>Guru di SDK Katolik 1 DONBOSCO Kota Kupang ... ..      | 117        |
| 4.4.2 Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di<br>SDK KATOLIK 1 DONBOCO KOTA KUPANG.....         | 117        |
| 4.4.3.Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan<br>kinerja guru di SDK KATOLIK 1 DONBOCO KOTA KUPANG .....  | 122        |
| 4.4.3 Kinerja Guru .....                                                                                               | 135        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                             | <b>138</b> |
| 5.1Kesimpulan.....                                                                                                     | 138        |
| 5.1 Saran.....                                                                                                         | 139        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                            | <b>141</b> |