

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 92 Kendari dalam meningkatkan kinerja guru merupakan sikap kepala sekolah dalam menjaga mutu dan kualitas sekolah. Adapun kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 92 Kendari terdiri dari 2, yaitu: Kepemimpinan *Visionary* dan kepemimpinan yang memiliki fungsi panutan (*modelling*). Kepemimpinan *Visionary* adalah kepemimpinan yang cenderung mengutamakan kerjasama tim dalam mencapai tujuan visi organisasi. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas harian kepala sekolah dalam hubungannya dengan guru dan staff. Kepemimpinan yang memiliki fungsi panutan (*modelling*) adalah sikap dan perilaku kepala sekolah dalam memberikan contoh sebagai pemimpin dan dianggap panutan yang akan diikuti oleh staf dan guru. Hal ini dapat dilihat dari kedisiplinan kepala sekolah terhadap waktu dan sikap kepala sekolah yang selalu mengingatkan guru dan staff untuk menyiapkan perangkat pembelajaran.

1.2 Saran

kepala sekolah yaitu memiliki kepribadian yang kuat, memahami kondisi anak buah dengan baik, memiliki visi dan memahami misi sekolah, memiliki kemampuan mengambil keputusan dan memiliki kemampuan berkomunikasi sekolah.