

**STUDI AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
PESERTA DIDIK KELAS V SD INPRES BERTINGKAT KELAPA
LIMA 1 MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana**



OLEH

NATALIUS ARSON

NIM: 16121015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui oleh

Pembimbing I

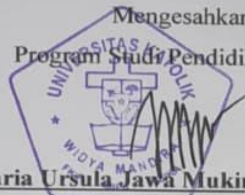
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN : 0802086301

Pembimbing II

Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN : 0817088902

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika



Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828058502

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

DEWAN PENGUJI

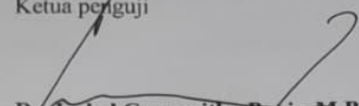
DEWANPENGUJI

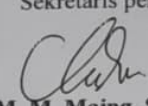
Calon Sarjana : Natalius Arson

Disahkan pada tanggal : Juni 2025

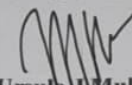
Ketua penguji

Sekretaris penguji


Dr. Isabel Coryunitha Patis, M.Pd
NIDN : 0821068702


Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN: 0817088902

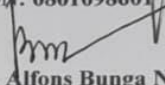
Penguji I


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Penguji II

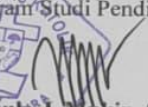

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Penguji III


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828058502

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Natalius Arson

Nim : 16121015

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul “STUDI AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V SD INPRES BERTINGKAT KELAPA LIMA 1 MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR” adalah karya saya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya karya orang lain yang sudah pernah dipublikasi atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Natalius Arson

Nim: 16121015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah Dirimu Sendiri, Sebab Kamu Unik dan Istimewa”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk: Almamater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui aktivitas literasi dan numerasi peserta didik selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar, (2) mengetahui kemampuan literasi dan numerasi peserta didik setelah mengikuti program, dan (3) menganalisis peningkatan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik setelah mengikuti program. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas literasi dan numerasi peserta didik berada pada kategori sangat tinggi dan tinggi dengan skor rata-rata masing-masing sebesar 85,67% dan 75,29%. Selain itu, terjadi peningkatan kemampuan peserta didik, yang ditunjukkan oleh kenaikan nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai literasi meningkat dari 68,3 menjadi 82,6, sedangkan numerasi meningkat dari 60,3 menjadi 67,5. Namun, peningkatan tersebut masih tergolong rendah berdasarkan nilai N-Gain, yaitu sebesar 0,3 untuk literasi dan 0,01 untuk numerasi. Meskipun terjadi peningkatan skor pada hasil *pretest* dan *posttest*, tingkat peningkatan kemampuan literasi dan numerasi masih tergolong rendah berdasarkan analisis N-Gain. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun program mampu meningkatkan keterlibatan dan kemampuan literasi dan numerasi, efektivitasnya dalam mendorong kemampuan peserta didik masih perlu ditingkatkan.

Kata kunci: Literasi; Numerasi; Program Kampus Mengajar.

ABSTRACT

This study aims to: (1) find out the literacy and numeracy activities of students during the implementation of the Teaching Campus Program, (2) find out the literacy and numeracy skills of students after participating in the program, and (3) analyze the improvement of students' literacy and numeracy skills after participating in the program. This study uses a qualitative descriptive approach with a One-Group Pretest-Posttest design. The results of the study showed that the literacy and numeracy activities of students were in the very high and high categories with average scores of 85.67% and 75.29%, respectively. In addition, there was an increase in students' abilities, which was shown by the increase in pretest and posttest scores. The literacy score increased from 68.3 to 82.6, while numeracy increased from 60.3 to 67.5. However, the increase is still relatively low based on the N-Gain value, which is 0.3 for literacy and 0.01 for numeracy. Despite the increase in scores in the pretest and posttest results, the level of improvement in literacy and numeracy skills is still relatively low based on the N-Gain analysis. This shows that although the program is able to increase engagement and literacy and numeracy skills, its effectiveness in encouraging students' abilities still needs to be improved.

Keywords: *Literacy; Numeracy; Teaching Campus program.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: **“Studi Aktivitas Dan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V SD Inpres Bertingkat Kelapa Lima 1 Melalui Program Kampus Mengajar”** dapat terselesaikan.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat pantauan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak terutama pembimbing, dosen, rekan mahasiswa, dan keluarga penulis. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Madar Aleksius, M. Ed, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika serta penguji I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan disaat sedang sibuk dan selalu sabar membimbing penulis untuk berkonsultasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan disaat sedang sibuk dan

selalu sabar membimbing penulis untuk berkonsultasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si, selaku dosen program studi pendidikan Fisika serta penguji II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd, selaku dosen program studi pendidikan Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
8. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si, selaku dosen program studi pendidikan Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
9. Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc, selaku dosen program studi pendidikan Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
10. Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd, selaku dosen program studi pendidikan Fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
11. Bagi Bapa, mama, serta semua keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat, perhatian bagi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-teman pendidikan fisika angkatan 2021 yang dengan caranya masing-masing telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi melengkapi dan memperbaiki skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Literasi	12
B. Numerasi	18
C. Kampus Mengajar	25
D. Aktivitas Literasi dan Numerasi	35
E. Penelitian Yang Relevan	40

F. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Definisi Operasi Variabel	48
E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI	88