

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa aktivitas literasi dan numerasi peserta didik SD Inpres Bertingkat Kelapa Lima 1 selama menjalankan program Kampus Mengajar menunjukkan hasil yang sangat positif, dengan antusiasme yang tinggi. Aktivitas literasi memperoleh skor rata-rata 85.67% dengan kategori sangat tinggi dengan menggunakan 4 indikator pengamatan. Sementara itu, aktivitas numerasi memperoleh skor rata-rata 75.29% dengan kategori tinggi dengan menggunakan 4 indikator pengamatan. Dengan demikian, program ini terbukti efektif dalam mendorong pengembangan keterampilan literasi dan numerasi peserta didik.
2. Berdasarkan hasil analisis data *pretest-posttest* Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi dan numerasi peserta didik SD Inpres Bertingkat Kelapa Lima 1 setelah mengikuti program Kampus Mengajar mengalami peningkatan. Peningkatan kemampuan literasi dari nilai rata-rata 68.3 menjadi 82.6 dan numerasi dari 60.3 menjadi 67.5 menunjukkan adanya perbaikan, namun variasi hasil belajar peserta didik cenderung sama setelah program dilaksanakan.

3. Berdasarkan hasil analisis *pretest* dan *posttest*, terdapat peningkatan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik SD Inpres Bertingkat Kelapa Lima 1 setelah mengikuti program Kampus Mengajar. Nilai rerata literasi mengalami perubahan dari 68.3 pada *pre-test* menjadi 82.6 pada *pos-ttest*, dan numerasi meningkat dari 60.3 menjadi 67.5. Meskipun ada peningkatan, perubahan ini masih tergolong rendah ($g < 0.3$), yang menunjukkan bahwa meskipun program memberikan dampak positif, peningkatannya belum signifikan.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian serta simpulan, maka peneliti memberikan rekomendasi untuk mempertahankan atau meningkatkan hasil positif ini, pihak sekolah dan guru diharapkan dapat melanjutkan kegiatan-kegiatan literasi dan numerasi yang telah diterapkan dalam program Kampus Mengajar, khususnya yang terbukti efisien dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik, serta berkolaborasi dengan pihak eksternal, seperti orang tua peserta didik untuk memaksimalkan keikutsertaan mereka dalam mendukung proses pembelajaran di rumah.