

DAFTAR PUSTAKA

- Adamu, I. G., Olayinka, A. A., & Usman, M. (2024). Factors influencing students academic performance: Case of Mai Idris Aloom Polytechnic Geidam. *Journal of Social, Humanity, and Education*, 4(2), 141–152. <https://doi.org/10.35912/jshe.v4i2.1735>
- Afflerbach, P. (2018). *Understanding and Using Reading Assessment K-12*. <https://lccn.loc.gov/2017030622>
- Akmalia, N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII Di Kelurahan Belendung. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1–180. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/67076%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/67076/1/11160170000036_NISA_AKMALIA %28 Watermark%29.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/67076%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/67076/1/11160170000036_NISA_AKMALIA%28Watermark%29.pdf)
- Amir, N. A., Irfan, M., & Raihan, S. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 171 Loka Pada Kurikulum Merdeka di Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal Of Education*, 1–9.
- Arbianti, S., Yuniar Mujiwati, Hakimah, S. A., & Siti Nur Azizah. (2024). Program Kampus Mengajar Sebagai Upaya Peningkatan Literasi Dan Numerasi Di Smp Kristen Elkana Kota Pasuruan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 83–96. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v6i1.7391>
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitiann Suatu Pendekatan Praktek. In *Rineka Cipta*

(Vol. 2006, Issue 2006, p. 197).

Arya, B., Shidik, A., Apriliyanto, Y. T., Salsabilla, A., & Aulia, E. S. (2025). *Peningkatan literasi siswa sdn 2 kaligelang melalui pojok baca dan bimbingan belajar*. 6, 54–65.

Astuti, N. (2023). Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 89. <https://doi.org/10.24042/terampil.v10i1.13725>

Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.

Barton, D., Hamilton, M., & Ivanic, R. (2000). *SITUATED LITERACIES - Introduction*.

Chesa, N., & Binti Azizatul Nafi'ah. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Kelas Sekolah Dasar Sebagai Sarana Evaluasi Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 67–86. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i2.28482>

Dasar, D. S. (2023). Apa itu literasi dan numerasi. *Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Kemendikbud*.

Delfi, I., Hidayat, S., Triviana, F., Artikel, I., & kampus Mengajar, P. (2023). Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa SDN Karang Manik Melalui

- Program Kampus Mengajar. *SATWIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/10.21009/satwika.030201>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). (Elementary School Education Journal) Literasi Numerasi di SD Muhamadiyah. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(4), 93–103.
- Estrada-mejia, C., Vries, M. De, & Zeelenberg, M. (2024). *Numeracy and wealth Doi link to publisher : https://doi.org/10.1016/j.joep.2016.02.011 Version of the following full text : Publisher ' s version Published under the terms of article 25fa of the Dutch copyright act . Please follow this link for the Terms . 2016, 53–63.*
- Evans, D. (2017). Examining the literacy within numeracy to provide access to the curriculum for all. In *International Perspectives on Inclusive Education* (Vol. 11, pp. 35–51). <https://doi.org/10.1108/S1479-363620170000011003>
- Fatchurrohman, M., Mulyono, M., & Rosyida, I. (2022). Peran Motivasi Belajar Terhadap Literasi Matematika pada Peserta Didik Kelas VII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(2), 342. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i2.6275>
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. *Universitas Terbuka*, 9(1), 148–162. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com>
- Gittens, C. A. (2015). Assessing Numeracy in the Upper Elementary and Middle School Years. *Numeracy*, 8(1). <https://doi.org/10.5038/1936-4660.8.1.3>
- Haerudin. (2018). Pengaruh literasi numerasi terhadap perubahan karakter siswa.

- Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1(1A), 401–409.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Izzah, M. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SD. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(2), 100–112. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd/index>
- Jonas, N. (2018). Numeracy Practices and Numeracy Skills Among Adults. *Education Working Paper*, 177(177), 1–74. www.oecd.org/edu/workingpapers
- Jumadiyah, N., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Literasi Numerasi Melalui Program Kampus Mengajar Batch 5 di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 12–22. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.710>
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8879–8885.
- Kasim, A. M., Dula, V. A., & Hermawan, I. (2024). Keberhasilan dalam Meningkatkan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi. *Jurnal Genesis Indonesia*, 3(01), 25–33. <https://doi.org/10.56741/jgi.v3i01.460>

- Kemendikbud. (2024a). *Buku panduan program kampus mengajar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2024b). Manfaat Literasi. *Balai Besar Pengembangan Penjamin Mutu Pendidikan Vokasi Bisnis Dan Pariwisata*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. In *Panduan Gerakan Literasi Nasional* (p. 50). <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf>
- Kenedi, G. (2024). *Beyond the Enrolment Gap : Financial Barriers and High-Achieving , Low-Income Students ' Persistence in Higher Education **.
- Kurniadi, E., Suseno, E., & Trisudarmo, R. (2023). Pelatihan Peningkatan ICT Dalam Pelaksanaan AKM Siswa SDN 1 Bojong Cilimus. *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 54–57. <https://doi.org/10.55903/jipm.v1i2.50>
- Laksana, D. N. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa SD Kelas Rendah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 012. <https://doi.org/10.17977/um038v7i12024p012>
- Langit, A. D. S., & Ismail, M. N. K. (2024). Analisis Implementasi Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Negeri Kamal 2 Arjasa: Budaya Literasi dan Numerasi, Teknologi, dan Administrasi. *Scientificum Journal*, 1(3), 123–137. <https://scientificum.id/index.php/scientificum/article/view/9%0Ahttps://scientificum.id/index.php/scientificum/article/download/9/13>

- Lisiswanti, R., Indah sari, M., & Swastyardi, D. (2022). Factors Affecting Low Academic Achievement of Undergraduate Medical Students: Student Experience. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 11(1), 108. <https://doi.org/10.22146/jpki.65566>
- Lozano Díaz, A. (2017). Factores personales, familiares y académicos que afectan al fracaso escolar en la Educación Secundaria. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 1(1). <https://doi.org/10.25115/ejrep.1.101>
- LP2M. (2022). Purposive Sampling. *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Medan Area*.
- Mahilum, II, R. J., & Bearneza, F. J. D. (2023). Parent-Teacher Partnership and its Effect on Students' Numeracy Skills. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(02), 1173–1178. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i2-51>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Milawati, N. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Times Games Tournaments (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII Di SMP Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan*.
- Mujazi. (2024). *Faktor yang mempengaruhi rendahnya literasi numerasi pada kelas rendah di SD Negri Duri Kepa 11 Jakarta Barat*. 09, 121–128.
- Naitili, C. A. (2024). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Dalam

- Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 160–171.
<https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1223>
- Nelson, G., & McMaster, K. L. (2019). The effects of early numeracy interventions for students in preschool and early elementary: A meta-analysis. In *Journal of Educational Psychology* (Vol. 111, Issue 6, pp. 1001–1022).
<https://doi.org/10.1037/edu0000334>
- Nur Berlian Venus Ali, M. S., IGN Made Budiana Setiawan, SS, M. S., Bambang Suwardi Joko, S. S., MM Ihya Ulumuddin, M. S., & Kaisar Julizar, S. S. (2019). Evaluasi program gerakan literasi sekolah (GLS). In *RISTEK: Jurnal Riset, inovasi, dan Teknologi* (Vol. 3, Issue 1).
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- O'Reilly, R., Ramjan, L. M., Fatayer, M., Stunden, A., & Gregory, L. R. (2020). First year undergraduate nursing students' perceptions of the effectiveness of blended learning approaches for nursing numeracy. In *Nurse Education in Practice* (Vol. 45). <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102800>
- OECD. (2013). OECD Skills Outlook 2013 - First results from the survey of adult skills. In *Ocde*. http://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-skills-outlook-2013_9789264204256-en
- OECD. (2016). *Skills Matter: Further Results from the Survey of Adult Skills, Tables*

of results. <https://doi.org/10.1787/9789264258051-9-en>

Permadi, U., & Huda, A. (2019). *Rancang bangun media interaktif komputer dan jaringan dasar SMK Utari*. Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika.

Peters, E., Shoots-Reinhard, B., Tompkins, M. K., Schley, D., Meilleur, L., Sinayev, A., Tusler, M., Wagner, L., & Crocker, J. (2017). Improving numeracy through values affirmation enhances decision and STEM outcomes. *PLoS ONE*, 12(7), 1–19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0180674>

Pettigrew, J., Stunden, A., & McGlynn, S. (2020). Contextualising numeracy skill development and assessment in a first year undergraduate nursing subject: A mixed methods research study. In *Nurse Education Today* (Vol. 92). <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104426>

Piper, B., Simmons, S., Dubeck, M., Jepkemei, E., & King, S. J. (2018). Identifying the essential ingredients to literacy and numeracy improvement : Teacher professional development and coaching , student textbooks , and structured teachers ' guides. *World Development*, 106, 324–336. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2018.01.018>

Putri Oktariana, Juniven Claudes, Nivia, Bayu Eko Saputro, D. S., & Dewi, M. H. T.

U. F. I. R. (2024). *Bermain dengan angka: menggunakan sempoa untuk meningkatkan minat dan kemampuan numerasi siswa sd*. 7(2), 313–322.

Rachmayani, A. . (2015). *Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 6.

Randjawali, E., Edison, C., Logo, A., Mayu, G. R., Habati, I. R., Eka, P., Sairo, P., Mutiara, G., Nggalamanu, W., & Mario, B. (2024). *Siswa Sekolah Dasar Di*

Kabupaten Sumba Timur Melalui Program Kampus Mengajar 6 Efforts To Improve Student ' s Literacy And Numeracy Abilities In East Sumba District Through The Teaching Campus 6 Program. 4(1), 24–32.

- Ristama Nainggolan, Ratna Dewi Nababan, Santi Lorensa Junita Sianturi, Nur Habibah, Ivan Fauza Ishadi, & Lasenna Siallagan. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Literasi Membaca Buku di Sd Yayasan Duta Harapan Bukit Sion Medan. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* , 2(3), 149–162. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.705>
- Rohim, D. C. (2023). Strategi Penguatan Literasi Dan Numerasi Siswa Di Sd N Jatiroto 01 Kabupaten Pati. *Jurnal Elementary*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.12579>
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59341>
- Setiawan, F., & Sukamto. (2021). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Alamat : Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 263484.
- Setiyo Utomo, E., Rahman, F., Hanim, A., & Faidah, N. (2024). Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru dalam Mengkonstruksi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasioanl FITK UIN Jakarta*, 1(1), 265–274.
- Sihombing, J. C. (2022). Membaca, to kill time or to full time. In *Kementrian*

- Keuangan Republik Indonesia* (p. 1).
- Sudarta. (2022). *The Social Context of Language and Literacy Development*. 16(1), 1–23.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Program Kampus Mengajar. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Tenny, Nisa, A. K., & Murtaplah. (2021). *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar*. 101.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/29935>
- Thornton, S., & Hogan, J. (2004). Orientations To Numeracy: Teachers' Confidence and Disposition To Use Mathematics Across the Curriculum. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 4, 313–320.
- Ummah, M. S. (2019). Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success For All. *Sustainability* (Switzerland), 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- UNESCO. (2005). Literacy for life: Education for all global monitoring report 2006. In *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*.
https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_101111
- Wigfield, G. (2000). Handbook of reading research: v.3. In *Choice Reviews Online* (Vol. 38, Issue 02, pp. 38-1068-38–1068). <https://doi.org/10.5860/choice.38-1068>

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0583/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Natalius Arson
NIM : 16121015
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
2. Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
Judul Skripsi : **STUDI AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN
LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK
KELAS V SD INPRES BERTINGKAT KELAPA
LIMA 1 MELALUI PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **4 (Empat)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 17 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk