

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH (BOS) DALAM MENINGKATKAN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SDK SADI KECAMATAN TASIFETO TIMUR
KABUPATEN BELU)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**



OLEH

**KARMELITA MONIS YEMPORMIASSE
NIM 42121094**

**PRODI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG 2024/2025**

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH (BOS) DALAM MENINGKATKAN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN
(Studi Kasus Di SDK Sadi Kecamatan Tasifeto Timur Kabupaten Belu)**

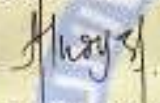
Disusun Oleh :

Karmelita Monis Yempormiasse
42121094

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Pembahas
Pada Tanggal 18 Juni 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Susunan Dewan Pembahas

Dosen Pembimbing I


Dr. Indrivati, S.IP., M.Si
NIDN : 0807057601

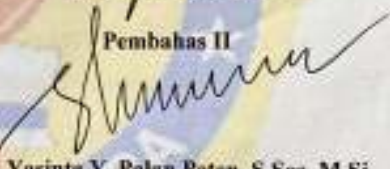
Dosen Pembahas I


Hendrikus Likusina Kaha, S.IP., M.Si
NIDN : 0819027901

Dosen Pembimbing II


Yohanes K. Ethelbert, S.Fil, MPA
NIDN : 0814098801

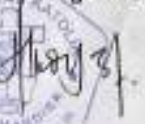
Pembahas II


Yasinta Y. Palan Peten, S.Sos., M.Si
NIDN : 0808067802

Dinyatakan Telah Lulus Dari Program Studi Administrasi Publik

Tanggal 18 Juni 2025

Ketua Program Studi


Dr. Indrivati, S.IP., M.Si
NIDN. 0807057601

LEMBARAN PENGESAHAN

Kupang, Juni 2025

EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH (BOS) DALAM MENINGKATKAN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN
(Studi Kasus Di SDK Sadi Kecamatan Tasifeto Timur Kabupaten Belu)

Diajukan Oleh:

Karmelita Monis Yempormiasse
42121094

DIPERIKSA OLEH:

PENBIMBING I

Dr. Indriyati, S.IP., M.Si
NIDN 0807057601

PENBIMBING II

Yohanes Kornelius Ethelbert, S.Fil., MPA
NIDN 0814098801

DISETUJUI OLEH :

KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

Dr. Indriyati, S.IP., M.Si
NIDN. 0807057601

DISAHKAN OLEH :

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Drs. Frans Bang Tokan, MA
NIDN : 0811116701

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Karmelita Monis Yempormiasse
Nomor Registrasi : 42121094
Fakultas/Program Studi : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik/Administrasi Publik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH (BOS) DALAM MENINGKATKAN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN
(Studi Kasus Di SDK Sadi Kecamatan Tasifeto Timur Kabupaten Belu)**

Adalah benar karya saya sendiri yang dibimbing oleh Ibu Dr. Indriyati, S.IP., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Yohanes K. Ethelbert, S.Fil., MPA selaku pembimbing II. Apabila ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Karmelita Monis Yempormiasse
NIM. 42121094

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau perjuangkan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”

Filipi 4 : 13

*“Segala Perkara Dapat Kutanggung Didalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”*

AKU PUNYA TUHAN DAN AKU BAIK BAIK SAJA

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Dengan segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih”.

Saya persembahkan Skripsi ini untuk :

Bapa (Yosias Yempormiasse & Agustinho Maria Dos Santos), Mama (Isabel Dos Reis & Maria Goreti Olo) yang tidak henti-hentinya berjuang, mendukung dan mendoakan saya sampai detik ini.

Untuk saudara/i yang terkasih kakak, dan adik-adik, Sahabat-sahabat saya serta semua keluarga besar yang selalu mendukung saya dalam susah dan senang.

Dengan segala hormat dan kesedihan yang mendalam, saya persembahkan skripsi ini untuk Almarhum Bapak Drs. Frans Nyong, M.Si Meskipun beliau telah tiada sebelum skripsi ini rampung, bimbingan dan arahan beliau di awal proses penulisan menjadi landasan yang sangat berharga bagi saya. Semoga amal baik beliau diterima di sisi Tuhan Yang Maha Esa, dan skripsi ini menjadi salah satu bentuk penghormatan saya atas dedikasinya.

Untuk Dosen Pembimbing saya (Ibu Dr. Indriyati, S.IP.,M.Si & Bapak Yohanes Kornelius Ethelbert,S.Fil.,MPA) serta para Dosen dan Pegawai Prodi Administrasi Publik yang telah memberikan pengetahuan, pembelajaran dan bimbingan untuk saya selama ini.

Rekan-rekan seperjuangan saya, Himpunan Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik 2021, dan Universitas Katolik Widya Mandira Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat penyertaan dan limpahan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan"** (Studi Kasus Di SDK Sadi Kecamatan Tasifeto Timur Kabupaten Belu). Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun melalui doa. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang berperan penting yaitu:

1. Bapak Drs.Frans Bapa Tokan,MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik beserta Civitas Akademika.
2. Ibu Dr.Indriyati,S.IP.,M.Si sebagai Kepala Program Studi Administrasi Publik.
3. Almarhum Bapak Drs. Frans Nyong, M.Si dengan penuh hormat dan kenangan yang mendalam, terimakasih telah membimbing saya, meskipun singkat, tapi sangat berarti bagi saya.
4. Ibu Dr.Indriyati,S.IP.,M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dari dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Yohanes Kornelius Ethelbert, S.Fil., MPA selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dan mendampingi dengan memberikan pikiran cermelang serta selalu memotivasi dalam mempercepat proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada dosen dan Staff Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, terkhususnya Prodi Administrasi Publik yang telah memberikan banyak ilmu, arahan dan motivasi selama masa perkuliahan semoga segala yang Bapak dan Ibu berikan menjadi bekal dan amal kebaikan untuk penulis dikemudian hari.
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Administrasi Publik UNWIRA Kupang angkatan 2021, sahabat-sahabat, dan teman-teman lain dan semua pihak yang sudah membantu penulis dan memberikan ide-ide dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun orang lain. Sekian dan Terimakasih untuk semuanya.

Kupang, Maret 2025

Penulis

ABSTRACT

This study aims to analyze how effective the management of BOS funds in SDK Sadi, East Tasifeto Sub-District, Belu Regency in improving educational facilities and infrastructure in the school. This type of research is a quantitative descriptive survey, this research aims to analyze how effective the management of BOS funds is at SDK Sadi. Data collection techniques were carried out using observation techniques, questionnaires, and documentation. The respondents in this study were 30 people consisting of; principal, school treasurer, 2 school committee members, 8 teachers, 3 parents, and 15 students. Data analysis in this study used the average $\bar{X}$ formula. The results showed how effective the management of BOS funds for facilities and infrastructure was in achieving the predetermined objectives. With several indicators used by the author to analyze how effective the management of BOS funds is at SDK Sadi, among others: (1) Program Understanding, (2) On Target, (3) On Time, (4) Achievement of Goals, (5) Real Change.

Keywords: *Effectiveness, Governance, BOS Funds, Infrastructure Facilities*

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Konsep Efektivitas	16
2.1.1 Pengertian Efektivitas	16
2.1.2 Ukuran Efektivitas	20
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas.....	23
2.1.4 Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Efektivitas	25
2.2 Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah	26
2.2.1 Deskripsi Pengelolaan Dana BOS	26
2.2.2 Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	28
2.2.3 Prinsip Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	35
2.2.4 Penggunaan Dana BOS.....	37
2.3 Sarana dan Prasarana.....	40
2.3.1 Pengertian Sarana dan Prasarana	40
2.3.2 Pengadaan Sarana dan Prasarana.....	42
2.3.3 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	45
2.4 Efektivitas Pengelolaan Dana BOS Dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana	48
2.5 Kerangka Pemikiran.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Pendekatan Penelitian	52
3.2 Lokasi Penelitian.....	53
3.3 Populasi Dan Sampel	53
3.3.1 Populasi.....	53
3.3.2 Sampel	54
3.3.3 Responden.....	56
3.4 Operasionalisasi Variabel	57
3.5 Klasifikasi Pengukuran	58
3.6 Teknik Pengumpulan Dan Pengolahan Data.....	58

3.6.1 Observasi	59
3.6.2 Dokumentasi	59
3.6.3 Kuisisioner (Angket)	60
3.7 Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	60
BAB IV DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....	63
4.1 Sejarah Umum SDK Sadi	63
4.2 Letak Geografis	63
4.3 Visi, Misi Dan Tujuan SDK Sadi.....	64
4.3.1 Visi SDK Sadi.....	64
4.3.2 Misi SDK Sadi.....	64
4.3.3 Tujuan SDK Sadi	65
4.4 Jumlah Siswa.....	65
4.4.1 Jumlah Siswa SDK Sadi	65
4.5 Struktur Organisasi	68
4.6 Fungsi Dan Tugas Pengelola Sekolah Menurut Jabatan	69
4.7 Tingkat Pendidikan Guru Dan Pegawai SDK Sadi.....	74
4.8 Karakteristik Responden	75
4.8.1 Jenis Kelamin.....	75
4.8.2 Kelompok Usia	76
4.8.3 Tingkat Pendidikan.....	77
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
5.1 Proses Pengambilan Data	79
5.1.1 Proses Pengambilan Data	79
5.1.2 Responden dan Rincian Pengisian Kuisisioner	80
5.1.3 Analisis Rekapitulasi Data Dan Jawaban Responden.....	89
5.1.4 Nilai Indikator Tertinggi Dan Terendah	100
5.2 Pembahasan.....	101
5.2.1 Tingkat Efektivitas Pengelolaan Dana BOS dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan pada SDK Sadi.....	101
5.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Dana BOS dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan pada SDK Sadi.....	104
BAB VI PENUTUP	108
6.1 Kesimpulan	108
6.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
KETERANGAN HASIL CEK PLAGIAT.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sarana Dan Prasarana SDK Sadi	9
Tabel 3.1 Kriteria Sampel	55
Tabel 3.2 Definisi Operasional	57
Tabel 3.3 Interpretasi Data	62
Tabel 3.4 Skor Jawaban	62
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	66
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	66
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Menurut Kelas	67
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan Guru Dan Pegawai SDK Sadi	74
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	76
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Kelompok Usia	76
Tabel 4.8 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	77
Tabel 5.1 Responden Dan Rincian Pengisian Kuisisioner	80
Tabel 5.2 Batas Kelas	81
Tabel 5.3 Bobot Kriteria Skor	90
Tabel 5.4 Skala Likert Perhitungan Bobot Skor	90
Tabel 5.5 Rekapitulasi Jawaban Responden 1	90
Tabel 5.6 Skala Likert Perhitungan Bobot Skor	92
Tabel 5.7 Rekapitulasi Jawaban Responden 2	92
Tabel 5.8 Skala Likert Perhitungan Bobot Skor	94
Tabel 5.9 Rekapitulasi Jawaban Responden 3	94
Tabel 5.10 Skala Likert Perhitungan Bobot Skor	96
Tabel 5.11 Rekapitulasi Jawaban Responden 4	96
Tabel 5.12 Skala Likert Perhitungan Bobot Skor	98
Tabel 5.13 Rekapitulasi Jawaban Responden 5	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 4.1 Struktur Sekolah.....	68