

**STUDI ETNOFARMAKOGNOSI JENIS TUMBUHAN BERKHASIAT OBAT
UNTUK MENGOBATI PENYAKIT PADA MANUSIA DI DESA BAUMATA
KECAMATAN TAEBENU KABUPATEN KUPANG SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA BOOKLET**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH
MERIANA NAIBAHAS
NO.REG: 14121008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Studi Etnofarmakognosi Jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat Untuk Mengobati Penyakit Pada Manusia Di Desa Baumata Kecamatan Taebenu Kabupaten Kupang Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berupa Booklet

Nama : Meriana Naibahas

No. Registrasi : 14121008

Program Studi : Pendidikan Biologi

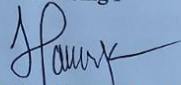
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 03 Juli 2025 dan dinyatakan **"LULUS"**

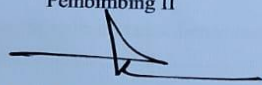
1. Dr. Florentina Y. Sepe, M.Pd	Penguji I
2. Drs. Aloysius Djalo, M.Md	Penguji II
3. Holdegardis Missa, S.Pd, M.Si	Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I


Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si
NIDN. 0817099101

Pembimbing II


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 08081266102


Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si
NIDN. 0818029102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Afekstus, M.Ed
NIDN. 0839076201

**PROGRAM STUDI PENDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Meriana Naibahas
Nomor Induk Mahasiswa	: 14121008
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Alamat	: Jl. Taebenu Km. 10 Desa Baumata
No Tlp/Hp	: 082 339789889

Dengan Ini Menyatakan bahwa judul skripsi saya yaitu:
Studi Etnofarmakognosi Jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat Untuk Menyembuhkan Penyakit
Pada Manusia di Desa Baumata Kecamatan Taebenu Kabupaten Kupang Sebagai Media
Pembelajaran Biologi Berupa Booklet

Benar bebas dari plagiat dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia
menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Meriana Naibahas

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka
yang sering berdoa dan sering
ada jalan bagi mereka yang
sering berusaha

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta bapa ayub
dan mama fransina
2. Kedua kakak dan adikku Obet,
Abdon, arbet dan yos
3. Teman teman prodi pendidikan
biologi angkatan 2021
4. Almamater tercinta Unika widya
Mandira Kupang

**STUDI ETNOFARMAKOLOGI JENIS TUMBUHAN BERKHASIAT OBAT
UNTUK MENGOBATI PENYAKIT PADA MANUSIA DI DESA BAUMATA
KECAMATAN TAEBENU KABUPATEN KUPANG SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA BOOKLET
ABSTRAK**

Oleh: Meriana Naibahas

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kurangnya pengetahuan masyarakat Desa Baumata tentang pemanfaatan tumbuhan obat serta kurangnya dokumentasi yang ilmiah tentang tumbuhan yang berkhasiat obat. Dikarenakan, belum adanya penelitian mendalam yang mengkaji tentang jenis-jenis tumbuhan tersebut secara ilmiah. Tanpa adanya dokumentasi ilmiah banyak spesies tumbuhan obat yang beresiko hilang sebelum potensinya terungkap. Selain itu, keterbatasan media pembelajaran yang kontekstual menjadi permasalahan dalam dunia pendidikan khususnya pada pembelajaran biologi sehingga peserta didik kurang mengenal kekayaan kearifan lokal yang ada di sekitar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis tumbuhan yang memiliki khasiat sebagai obat yang digunakan oleh masyarakat, bagian tumbuhan yang dimanfaatkan, cara pemanfaatan tumbuhan berkhasiat obat, jenis penyakit yang diobati, serta kelayakan media booklet.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan pengembangan (R&D), dengan berfokus pada pendeskripsian tumbuhan berkhasiat obat, bagian tumbuhan yang dimanfaatkan, cara pemanfaatan tumbuhan berkhasiat obat, jenis penyakit yang diobati, di Desa Baumataa, Kecamatan Taebenu, Kabupaten Kupang, serta pengembangan media booklet yang divalidasi oleh ahli media dan ahli materi.

Hasil penelitian ditemukan 14 jenis tumbuhan yang digunakan oleh masyarakat Desa Baumata untuk mengobati penyakit yaitu, kunyit, jeruk nipis, sereh, jambu biji, kumis kucing, kemiri, cocor bebek, sirsak, kemangi, balakacida, sirih, faloak, dan binahong. Bagian tumbuhan yang digunakan adalah bagian rimpang, buah, daun, batang, dan kulit kayu. Cara pemanfaatan tumbuhan berkhasiat obat yaitu direbus, dibakar, ditumbuk, diperas, ditempelkan, diseduh, dan dihaluskan atau diparut. Jenis penyakit yang diobati yaitu nyeri haid, batuk, asam urat, diare, batu ginjal, bisul, kanker, kolesterol dan hepatitis, bau badan, luka ringan, keputihan, pemulihan pasca bersalin, lambung, dan tumor. Hasil analisis angket validasi ahli media diperoleh persentasi kelayakan sebesar 94,12% dan persentasi kelayakan ahli materi sebesar 80% dengan nilai rata-rata 87,1% berada pada kategori sangat valid.

Kesimpulan dari penelitian yaitu ditemukan 14 jenis tumbuhan berkhasiat obat yang digunakan oleh masyarakat Desa Baumata. Bagian tumbuhan yang digunakan yaitu bagian rimpang, buah, daun, batang, dan kulit kayu, Cara pemanfaatan yakni direbus, dibakar, ditumbuk, diperas, ditempelkan, diseduh, dan dihaluskan atau diparut. Jenis penyakit yang diobati yaitu nyeri haid, batuk, asam urat, diare, batu ginjal, bisul, kanker, kolesterol dan hepatitis, bau badan, luka ringan, keputihan, pemulihan pasca lahiran, lambung, dan tumor. pengembangan booklet sangat valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Etnofarmakognosi, Tumbuhan Berkhasiat Obat, Media Pembelajaran Biologi dan Booklet.

KATAPENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia serta perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Etnofarmakognosi Jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat Untuk Mengobati Penyakit Pada Manusia Di Desa Baumata Kecamatan Taebenu Kabupaten Kupang Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berupa Booklet’ dengan tepat.

Dalam kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan dorongan serta motivasi kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik materi maupun penulisannya. Namun demikian, penulis telah berusaha dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat selesai dengan baik. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Aleksius Madar, M.Ed, sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
3. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membekali penulis selama perkuliahan.
6. Pegawai Tata usaha yang telah membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta bapak Ayub Naibahas dan mama Fransina yang selalu mendukung baik dalam bentuk materi dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dan telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa PPL SMP Katolik Adisucipto yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan, motivasi serta telah meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Batasan Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Etnofarmakognosi	7
B. Tumbuhan Obat.....	8
C. Pengobatan Tradisional	13
D. Media Pembelajaran	14
E. Booklet	16
F. Gambaran Umum Desa Baumata	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Jenis Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Daya Dukung Penelitian	21
E. Prosedur Pengumpulan Data	21

F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	29
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Likert Penilaian Validasi Booklet	28
3.2. Kriteria Validitas Booklet	28
4.1 Janis-jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat.....	30
4.2. Bagian Tumbuhan Yang Digunakan, Jenis Penyakit Yang Diobati, Cara Pengolahan Dan Sumber Perolehan Tumbuhan.....	36
4.3 Tabel Validasi Media Booklet	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Peta Desa Baumata.....	20
4.1 Gambar Desain Booklet	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Izin Penelitian	64
02 Surat Izin Penelitian Dari Kantor Desa	65
03 Lembar Wawancara Responden.....	66
04 Daftar Nama Tumbuhan Berkhasiat Obat Di Desa Baumata	67
05 Instumen Validasi Booklet Oleh Ahli Materi	68
06 Instumen Validasi Booklet Oleh Ahli Media.....	70
07 Data Wawancara Responden.....	72
08 Lembar Validasi Ahli Materi	75
09 Lembara Validasi Ahli Media	77
10 Revisi Validasi	79