

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**ANDRE MARTINUS KADOBO**  
**NIM : 131 15023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 5 Desember 2019 dan disahkan oleh:

### Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN : 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN : 0818086401

Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN : 0824095701

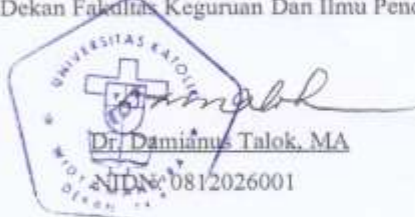
Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN : 0813068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat Tuhan Yang Maha Kuasa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga Penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan Penulis untuk menyusun penelitian ini.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi Penulis untuk menyusun proposal ini.
3. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku penasehat akademik dan pembimbing I yang telah memberikan dukungan bantuan kepada Penulis selama penyusunan proposal.
4. Bapak Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mendampingi Penulis dengan penuh tanggungjawab penyusunan proposal ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika serta semua dosen UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada Penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika.
6. Bapak Ishak Yane Kadobo dan mama Korlina Baga, Om Semuel Baga, Om Yermias Baga, Om Ayub Baga, tercinta yang telah memberikan yang terbaik bagi anaknya, terima kasih untuk cinta dan pengorbanannya. Kakak Azar Kadabo dan Cornelis Kadobo, Camelia Elsa Hurka, Andcelia Evelyn Kadobo sekeluarga yang telah mendukung Penulis dengan berbagai cara baik material maupun doa.
7. Sahabat-sahabat sejati Alexander H. Marabbi dan Rian J. Laka, yang selalu bersama dalam suka maupun duka.

8. Teman-teman HIMPROSMA, lebih khusus HIMPROSMA angkatan 2015 yang telah mendukung dan membantu Penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP matematika UNWIRA Kupang.
9. Teman-teman IPMALAYA yang telah mendukung dan membantu Penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP matematika UNWIRA Kupang.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan proposal ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari Bapak, Ibu dan Saudara-Saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa, Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, dengan hati yang ikhlas Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2019

Penulis

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

---

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* pada pokok bahasan SPLDV di SMP Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2019/2020. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan SPLDV di SMP Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 27 orang siswa yang dipilih secara acak dari 11 kelas yang tersedia, instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 20 butir soal berbentuk pilihan ganda.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, capaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi dan capaian indikator, didapatkan prestasi belajar siswa tergolong baik. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} = -21,862 < -2,055 = -t_{tabel}$  maka kriteria penerimaan hipotesis di atas maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 10 Kupang tahun ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching*, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF RECIPROCAL TEACHING TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENTS MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT

---

The main problem in this research about how the implementation of learning and its effect on student learning achievement taught using cooperative learning models of reciprocal teaching type on the subject of the Linear Two Variable Equation System in SMP Negeri 10 Kupang in the academic year 2019/2020. The purpose of this study is to know the implementation of learning and the effect of reciprocal teaching cooperative learning models on student mathematics learning achievement on the subject of two-variable linear equation systems in SMP Negeri 10 Kupang in the academic year 2019/2020.

This research was conducted on students of class VIII A SMP Negeri 10 Kupang in the academic year 2019/2020, amounting to 27 students selected randomly from 11 available classes, the instrument used in this study was observation, and student achievement tests as many as 20 items in the form of multiple choice.

Data analysis techniques used in this study are the results of observation, achievement of indicators and t-test. Based on the results of observations and achievement indicators, it was found that students' learning achievement was classified as good. While based on the t-test calculation shows  $t_{cal} = -21.862 < -2.055 = -t_{tab}$  accordingly hypothesis acceptance criteria above, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted so it is concluded that there is a significant influence on the influence of cooperative learning models of reciprocal teaching type on the learning achievement of Grade VIII students Kupang 10 Middle School in the 2019/2020 school year.

**Keywords: Cooperative Learning Model Type Reciprocal Teaching, Learning Achievement**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Teori Belajar .....	7
B. Belajar Matematika .....	8
C. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	9
D. Prestasi Belajar Matematika .....	12
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> .....	16
F. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
G. Kerangka Konseptual .....	23
H. Hipotesis Penelitian .....	23

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 24**

A. Jenis Penelitian..... 24  
B. Tempat Dan Waktu Penelitian ..... 25  
C. Variabel Penelitian..... 25  
D. Populasi dan Sampe Penelitian ..... 25  
E. Teknik Pengumpul Data ..... 26  
F. Alat Pengumpul Data..... 27  
G. Teknik Analisis Data..... 28

**BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis ..... 36  
B. Pembahasan ..... 48

**BAB V KESIMPULSN DAN SARAN**

A. Kesimpulan..... 51  
B. Saran..... 51

**Daftar Pustaka**