

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* pada siswa kelas VIII A di SMPN 10 Kupang untuk pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa SMPN 10 Kupang kelas VIII tahun ajaran 2019/2020 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP 10 Kupang untuk pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel tahun ajaran 2019/2020.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan pada mata pelajaran matematika kelas VIII Sistem Persamaan Linear Dua Variabel tahun ajaran 2019/2020 maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kepada Guru

Para guru matematika agar dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* khususnya pada materi pokok unsur-unsur lingkaran dan luas keliling lingkaran.

3. Kepada siswa

Para siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika.

4. Kepada Sekolah

Disarankan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* semua mata pelajaran yang diajarkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi,A.dan,J.T.Prasetya.2005.*Strategi Belajar Mengajar*.Bandung:Pustaka Setia.
- Anni,C.T.Dkk.2004. *Psikologi Belajar*.Jakarta:Dikti.
- Arikunto,S.2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Arikunto,S.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.Bandung:Rineka Cipta.
- Bathu,Diana.2018.*Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Semau Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019*. Diploma Thesis.Universitas Katolik Widya Mandira.
- Deasyanti,M,M.(2015). *Efektivitas model pembelajaran reciprocal teaching di tinjau dari hasil belajar dan aktifitas belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 2 Yogyakarta pada materi luas permukaan serta volume kubus dan balok*.Skripsi Thesis.Sanata Dharma University.
- Hudjojo,H.1998. *Mengajar Belajar Matematika*.Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemdikbud.2013. *Permendikbud 81A Tahun 2013 Tentang Implememtasinya Kurikulum 2013*.Jakarta:Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud.2014. *Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.Jakarta:Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Nurhadi.2004. *Pembelajaran Konstektual Dan Penerapannya Dalam KBK*.Malang:UM Press.
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Permatasari.D.P.2017. *Pengaruh model reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa (studi pada siswaaa kelas VIII semester ganjil SMP N 3 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2016/2017*.Bachelor Thesis.Universitas Lampung.
- Puspa,S.G.D.2012. *Pengaruh Penerapan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Kelas VII SMP N 10 Cirebon*.Bachelor Thesis,IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Riduwan.dan.H.Sunarto.2017.*Pengantar Statistik Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*.Bandung:Alfabeta.

- Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sudjana.N.2010.*Penelitian Hasil Proses BelajarMengajar*.Bandung:PT Remaja Rosda karya.
- Sugiyono.2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Suherman,E.dkk.2003.*Srategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto.2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Weinstein, C. E. & Mayer, R. 1986. *The Teaching Of Learning Strategis*. In M. Wittrock (Ed), *Handbook of Research on Teaching*. New York:McMilan
- Winaputra,U.S.Dkk.2008. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.Jakarta:Universitas Terbuka.