

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa subjek dengan gaya belajar visual (V) mengalami kesulitan konseptual dan prosedural, subjek dengan gaya belajar auditori (A) juga mengalami kesulitan konseptual dan prosedural sedangkan subjek dengan gaya belajar kinestetik (K) mengalami kesulitan konseptual.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai landasan untuk menciptakan pendekatan pengajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan matematika siswa
2. Untuk Peserta didik diharapkan mempersiapkan diri dalam menghadapi situasi pemecah masalah, khususnya yang menyangkut situasi sulit dan mempersiapkan diri menghadapinya secara metodis dan jelas