

DAFTAR PUSTAKA

- Ishaqiyah, A., Purwasih, S. M., & Rahayu, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2), 149-158.
- Sugiman, & Sunardi. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 123–134.
- Permata, E. I., Sunandar, S., & Endahwuri, D. (2023). *Analisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya belajar siswa*. Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 5(1), 13–22.
- Dewi, N. P. W. D. A., Utama, I. K., & Wahyudi, I. G. A. (2023). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS*. Qalasadi: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora, 5(1), 13–21.
- Widjajanti, D. B. (2009). *How to Solve It*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Intan Komalasari, L., Rumakat, M., & Rahmad, H. (2016). Analisis Tingkat Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Logaritma Dan Trigonometri. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 114.
- Putri, M. D., & Marpaung, J. (2018). Studi deskriptif tentang tingkat kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 50 Batam. *Cahaya Pendidikan*, 4(1), 45–53.
- Novianti, V., & Riajanto, M. L. E. J. (2021). Analisis kesulitan siswa SMK dalam menyelesaikan soal materi trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 161–168.
- Atika. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Ljusberg, A.-L. (2011). Children's views on attending a remedial class – because of concentration difficulties. *Child: Care, Health and Development*, 37(3), 440–445.
- Yang, C., Xu, X., & Wang, Q. (2019). A grand memory for forgetting: Directed forgetting can be improved by a concurrent working memory task. *Acta Psychologica*, 198, 102889.
- Indreica, E. S., Cazan, A. M., & Truta, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096–1102.
- Yusmin. (1996). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*.

- Syahrir, S., Kusnadin, K., & Nurhayati, N. (2013). Analisis kesulitan pemahaman konsep dan prinsip materi pokok dimensi tiga siswa kelas XI SMK Keperawatan Yahya Bima. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 1(1), 89–103
- Silver, E. A. (2016). Mathematical Problem Solving and Teacher Professional Learning: The Case of a Modified PISA Mathematics Task. Dalam P. Felmer, E. Pehkonen, & J. Kilpatrick (Eds.), *Posing and Solving Mathematical Problems* (hlm. 345–360). Springer.
- Bruning, R. H., Schraw, G. J., & Norby, M. M. (2011). *Cognitive Psychology and Instruction* (5th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon/Pearson.
- Jonassen, D. H. (1997). Instructional design models for well-structured and ill-structured problem-solving learning outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 45(1), 65–94
- Anderson, J. R. (1993). Problem solving and learning. *American Psychologist*, 48(1), 35–44.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Hiebert, J., Carpenter, T. P., Fennema, E., Fuson, K., Human, P., Murray, H., Olivier, A., & Wearne, D. (1996). Problem Solving as a Basis for Reform in Curriculum and Instruction: The Case of Mathematics. *Educational Researcher*, 25(4), 12–21.
- Liljedahl, P., Santos-Trigo, M., Malaspina, U., & Vithal, R. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. Dalam P. Liljedahl, M. Santos-Trigo, U. Malaspina, & R. Vithal (Eds.), *Problem Solving in Mathematics Education* (hlm. 1–39). Springer.
- Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
- Kalyuga, S., Renkl, A., & Paas, F. (2010). Facilitating Flexible Problem Solving: A Cognitive Load Perspective. *Educational Psychology Review*, 22(2), 175–186.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Mayer, R. E. (2002). Rote Versus Meaningful Learning. *Theory Into Practice*, 41(4), 226–232.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology* (11th ed.). Pearson.
- Santrock, J. W. (2017). *Educational Psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Schmidt, H. G., Loyens, S. M. M., van Gog, T., & Paas, F. (2007). Problem-Based Learning is Compatible with Human Cognitive Architecture: Commentary on Kirschner, Sweller, and Clark (2006). *Educational Psychologist*, 42(2), 91–97.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Dody. (2015). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Sandro Jaya.

Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*.

Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Hartono, R. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Semarang: CV. Citra Utama.

Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Febriani, D. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Kediri*. Skripsi. IAIN Kediri.

Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Polya, G. (1973). *How to Solve It*. Princeton University Press.

Fleming, N.D. (2001). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0779/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Bernardino Alexio Jupiter Dos Santos
NIM : 13119017
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
2. Dr. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **13 (Tiga Belas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 23 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk