

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian pada bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Proses penerapan teknik Gradasi warna pada siswa minat menggambar SMPK St. Maria Assumpta Kupang dilaksanakan pada 3 tahap yakni tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir. Penelitian dilakukan sebanyak 9 kali pertemuan. Selama proses pembelajaran, peneliti menjelaskan materi mengenai Teknik Gradasi Warna secara bertahap, hingga diterapkan pada menggambar objek alam benda, lalu melihat hasil dari proses pembelajaran ditahap Post-test.
2. Dampak penggunaan Teknik Gradasi warna Terhadap minat dan kemampuan siswa dalam Menggambar Alam Benda telah memberikan kemajuan dan peningkatan serta hasil positif bagi siswa minat menggambar di SMPK St. Maria Assumpta Kupang. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pembelajaran menggunakan metode tindakan lapangan sangatlah efektif sehingga peserta didik lebih mudah dan memahami pembelajaran yang diberikan. Dilihat dari hasil akhir pembelajaran, 12 dan 13 siswa mengalami kemajuan lebih baik.

B. Saran

Dalam proses pembelajaran penerapan teknik gradasi warna dengan menggunakan media pensil warna untuk meningkatkan keterampilan menggambar alam benda pada siswa minat menggambar SMPK St. Maria Assumpta Kupang, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan:

1. Untuk Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung kegiatan pembelajaran seni rupa, khususnya teknik gradasi warna dengan media pensil warna, melalui penyediaan saran dan waktu yang memadai untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menggambar alam benda.

2. Untuk Siswa SMPK St Maria Assumpta Kupang

Dalam proses pembelajaran teknik gradasi warna, tentu saja peserta didik perlu memperhatikan penerapan teknik gradasi warna dengan baik agar saat penerapannya di menggambar alam benda dapat mendapatkan hasil yang baik.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya memberikan teknik menggambar yang lebih sulit lagi untuk mengembangkan keterampilan menggambar mereka.