BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdarkan hsil anlsis data disimpulkn bahwa model *Problm Based Learnng* bila dipakai dalm pembelan untuk materi Interaksi Antra Makhluk Hidup Dengan Lingkungaya berpengruh terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil *posttest* maun *pretest* yang meuktikan bahwa model pembelajan ini dapat mmbeikan pengaruh yang signikan terhdap hsil beljar peserta didik.

B. Saran

Dihapkan untuk para guru SMP meneraan model *Problem Basd Learing* ketika melaksakan pembeajarn pada materi Intaksi Antra Makhlk Hidup Dengan Linkunganya. Kemudin model ini juga bukan hanya diterapkan kepada satu kelas atau mataplajaran tertentu saja tetapi perlu dilakukn kepada seluruh kelas atau mata pelajaran agar dapat meningtkan hasil belajar pesrta ddik dengn baik.

Gru jga harus mampu meranang prses pembelajran yang maksal dengan mengunan model pembelajaranyng dapat menjukkan tingkat keunggulan serta menikatkan kempuan belajar peserta didik.

Semga peneltian ini tidk hanya sampai disini tetapi tetap dilakukan oleh peneliti selajutnya dengan mengunkan model pembajaran ini tetapi dengan materi yang berbda-beda untuk meningktkan pengetahuan peserta didik.