

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, I., Tiara, T., & Husmarlina, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di Kelas VIII SMPN 8 Sungai Penuh. *DIKSAINS : Jurnal = Ilmiah Pendidikan Sains*, 1(2), 49–52. <https://doi.org/10.33369/diksains.1.2.49-52>
- Al-Farisi, Bayuda Luqman. (2019). *Penagaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Pada Konsep Virus*. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/6392/9327>
- Azizah, J. F., & Sudibyo, E. (2018). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 6 Ngawi pada Materi Perpindahan Kalor*. PENZA: EJURNAL PENDIDIKAN SAINS, 6(02).
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik*.
- Fudayanti, F.E.(2011). *Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 PATI*. Skripsi. Semarang: Fakultas Keguruan Universitas Negeri Semarang.
- Gustari, H. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII di MTS NU Bandar Lampung*. *Jurnal Tadris Biologi*, 8(1).
- Helyati & Wardhani, S. (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATERI SEL*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 89–95. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1262>
- Kolo, E., Nahak, S., & Disnawati, H. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Aritmetika Sosial*. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–122.

- Lokitaswara, E., Hidayat, S., & Syahri, I. (2019). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Melalui Model Problem Based Learning pada Materi Protista Kelas X di SMA Muhammadiyah Sekayu*. <https://online.journal.unja.ac.id/biodik/article/view/6392/9327>.
- Marneli et al. (2020). *Korelasi Self Efficacy Dengan Hasil Belajar Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat*. *SIMBIOSA*. 9(2). 158-165.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Nasution, M.K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1). 9-16.
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. *Misykat*. 3(1). 171- 187.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo*. *BIOEDUSENCE*, 2(2), 104–115.
- Prasetya, L. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 06(02), 151–155.
- Rahmawati D, 2016. *Penengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Pada Hewan Universitas Indonesia* <https://online.journal.unja.ac.id/biodik/article/view/6392/9327>.
- Rosmi, N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 1(1), 161-167.
- Saputra, H.D., et al. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi (INVOTEK)*. 25-30.

- Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1).<https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1262>
- Sarina. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 1 Sarudu*. Skripsi. 21(1), 1–9.
- Sofiyah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi Online. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Sudewi, N.L., et al. (2014). *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom*. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sudjana, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Di SMP Negeri 1 Teunom* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Suminah. et al. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavior Modification*. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 3(2). 221-230.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. AR- Ruzz Media. Yogyakarta.
- Ulfa, N. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Kelas VIII SMPN 1 Suka Makmur*. *Jurnal Ilmu Dan Pendidikan*.
- Wakano, H., Tamaela, K., Namakule, U., Selehulano, K., & Sopratu, P. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Ruang Lingkup Biologi Di SMANegeri 51 Maluku Tengah*. *Biodik*, 6(4), 468–475.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1122WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Benediktus Yoreno Koa
NIM	:	14119025
Fakultas/Prodi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing	:	1. Maria Novita Inya. Buku, S.Pd, M.Pd 2. Drs. Lukas Seran, M.Kes
Judul Skripsi	:	PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI INTERAKSI ANTARA MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA DI SMP PELITA HATI BAUMATA TAHUN AJARAN 2024/2025

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **12 (Dua Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 28 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk.