

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SISTEM EKSRESI KELAS VIII SMPN 7 KUPANG TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH
M. FEBRIANTI TUTO MENINU
NO. REG : 14121020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Febrianti Tuto Meninu
Nomor Induk Mahasiswa : 14121020
Program Studi : Pendidikan Biologi
Alamat : Kelurahan Penfui Timur, Kecamatan Kupang
Tengah, Kabupaten Kupang, RT. 008/ RW. 003
No Tlp/Hp : 081236613934

Dengan Ini Menyatakan bahwa judul skripsi saya yaitu:
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Make A Match* Terhadap Hasil
Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMPN 7 Kupang
Tahun Ajaran 2024/2025

Benar bebas dari plagiat dan apabila dan apabila pernyataan ini terbukti tidak
benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Kupang, 31 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

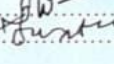


M. Febrianti Tuto Meninu

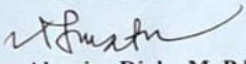
LEMBAR PENGESAHAN

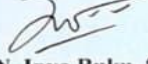
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMPN 7 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025
Nama : M. Febrianti Tuto Meninu
No. Registrasi : 14121020
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Juli 2025 dan dinyatakan **"LULUS"**

1. Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si	Penguji I	
2. Getrudis W. Nau, S.Pd., M.Si	Penguji II	
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd	Penguji III	

Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Aloysius Djalo, M. Pd
NIDN: 0822086301

Pembimbing II

Maria N. Inya Buku, S. Pd., M. Pd
NIDN: 0808119201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getrudis W. Nau, S. Pd., M. Si
NIDN: 0818029102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0839076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah Terlalu Fasik, Janganlah
Terlalu Bodoh! Mengapa Engkau
Mau Mati Sebelum Waktumu?”
(Penghotbah 7:17)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, bapak
Febrianto Kiti Nuba dan Ibu
Anastasia Surat Lanan
2. Sahabat terkasih, Resti Siti,
Ancy Taek, Artyn Talu dan
Apriani Dede
3. Alamater Tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM EKSRESI KELAS VIII SMPN 7 KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025

ABSTRAK

Oleh : M. Febrianti Tuto Meninu

Hasil belajar merupakan suatu kemampuan atau keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik setelah peserta didik tersebut mengalami aktivitas belajar. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada sekolah SMPN 7 Kupang, hasil belajar peserta didik masih rendah hal ini dikarenakan saat proses pembelajaran peserta didik kurang aktif dalam diskusi dan lebih berfokus pada bermain dan bercerita dengan teman sebangku atau dengan teman kelompok dibanding memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung. Salah satu solusi yang bisa digunakan untuk mengatasi hal tersebut adalah menggunakan model pembelajaran yang bersifat aktif, kreatif dan inovatif. Salah satu model pembelajaran yang bersifat aktif, kreatif dan inovatif adalah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Make a match* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas VIII SMPN 7 Kupang tahun ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* (eksperimen semu), desain penelitian yang digunakan *nonequivalent control group design*. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen *pretest* sebesar 33,04 dan *posttest* 75,22, sehingga diperoleh peningkatan nilai sebesar 42,18. Sedangkan hasil belajar *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol *pretest* sebesar 35,87 dan *posttest* 60,43 sehingga diperoleh peningkatan nilai sebesar 24,56. Berdasarkan hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig) 0,001 lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan yaitu 0.05.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model kooperatif tipe *Make a match* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem Ekskresi kelas VIII SMPN 7 Kupang tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe *Make a match*, Hasil Belajar, Materi Sistem Ekskresi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMPN 7 Kupang tahun ajaran 2024/2025.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi Skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed, selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah membantu serta membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberi masukan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Febrianto Kiti Nuba dan Ibu Anastasia Surat Lanan, yang selalu mendukung baik itu berupa materi, dukungan, motivasi maupun doa yang tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pemilik Nim 14121011, yang senantiasa membantu, memotivasi dan menemani penulis saat mendapat kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, serta kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	4
B. Model Kooperatif Tipe <i>Make a match</i>	5
C. Hasil Belajar	9
D. Materi Sistem Ekskresi	11

E. Kerangka Teori.....	13
F. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Tempat dan waktu penelitian	15
B. Populasi dan sampel	15
C. Jenis penelitia	16
D. Desain Penelitian	16
E. Variable Penelitian	17
F. Prosedur Penelitian	17
G. Perangkat pembelajaran.....	18
H. Instrumen penelitian	19
I. Teknik pengumpulan data	20
J. Teknik analisis data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil	25
B. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i>	7
3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	15
3.2 Desain Penelitian	16
3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	22
3.3 Pengkategorisasian nilai kriteria N-Gain	23
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan model kooperatif tipe <i>Make a match</i>	26
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan model pembelajaran langsung.....	27
4.3 Hasil Uji Normalitas	29
4.4 Hasil uji homogenitas	30
4.5 Hasil uji kovarian	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran	52
2. Modul Ajar 01 Model kooperatif tipe <i>Make a match</i>	55
3. Modul Ajar 02 Model kooperatif tipe <i>Make a match</i>	68
4. Modul 01 Model Pembelajaran Langsung	81
5. Modul 02 Model Pembelajaran Langsung	88
6. Bahan Bacaan	95
7. Lkpd 01 Model kooperatif tipe <i>Make a match</i>	112
8. Lkpd 02 Model kooperatif tipe <i>Make a match</i>	115
9. Lkpd 1 Model Pembelajaran Langsung	118
10. Lkpd 2 Model Pembelajaran Langsung	121
11. Rubrik Penilaian	124
12. Kisi-Kisi Soal	126
13. Kartu Belajar	138
14. Soal	140
15. Matriks kelas eksperimen	146
16. Matriks kelas kontrol	147
17. Instrumen wawancara	148
18. Surat ijin penelitian	151
19. Surat selesai penelitian	152

20. Dokumentasi	153
21. Surat keterangan hasil cekplagiasi	154