

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, A., Amini, A., Faridah, F., Siregar, M., Faraiddin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan kurikulum merdeka belajar pada satuan pendidikan jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1899-1904. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11241>
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Amsari, D. (2018). Implikasi teori belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Berlian, Z., Aini, K., & Hikmah, S. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 13-17. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v3i1.1335>
- Cendana, W., & Siswanto, E. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Pemberian Apresiasi Secara Sinkronus. *Cendekiawan*, 4(1), 43-49. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i1.252>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.46576/jsa.v2i1.115>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran *Make a match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fuad, Z. (2018). Penggunaan Metode *Make a match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Tematik. *Awwaliyah: Jurnal*

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(1), 46-59.

<https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v1i1.262>

Hamdani, S. B. M. (2011). Pustaka Setia. Bandung: Pustaka Setia.

Hamidah, U. N., & Mubarak, F. A. (2020). *Analysis of Students' Ability to Making Conclusions in Learning of Static Electricity*.

<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/insecta>

Herman., Nurfathurrahmah., Anita, R., Erni, S., & Oda, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik Kelas VIII Smp Negeri 6 Kota Bima Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. 4(02). 13-17.

<https://doi.org/10.56842/jp-ipa>

Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.

Isworo, R., & Rijanto, T. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(3), 341-346.

Jamaludin, Ujang., Pribadi, R & Gitta, Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(14). 710-716. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8186852>

Lami, Yuliana. (2022). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi system ekskresi manusia di SMP Negeri 4 kupang. [Skripsi, universitas katolik widya mandira kupang].

Magdalena, I., Afianti, N. A., & Yanti, A. A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Dengan Kurikulum 2013 di SD Islam Asysyakirin. Pandawa. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 466–476.

<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i>

Martala, Sari & Yuni, Marheni.(2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a match* Berbasis Saintifik Terhadap Penguasaan Konsep Dan Minat Belajar Peserta

- didik Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Smp Pgri Pekanbaru T.A 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1). 56-69.
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158-6167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>
- Nurdyansyah., & Fahyuni (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Putri, E. N. D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 617-623.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rohmah, N. U., & Winaryati, E. (2019). Analisis Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Pada Metode Diskusi. *EDUSAINTEK*, 3.
- Sari, F. W., Muhiddin, N. H., Yunus, S. R., & Saenab, S. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 4 TANASITOLLO (STUDI PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF). *JURNAL IPA TERPADU*, JIT 5 (1). 1-8.
- Simamora, B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian. A. F., Simanjuntak, T., Silitonga, I., Siahaan, A., Manihuruk, L. M., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Perss.
- Situmorang, Masni., Purba,N & Gultom, B. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Make a match* (MAM) dalam Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(06). 4041 – 4048.

- Tri, Lestari., Sri, H., Eni , S., & Heru, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 4(02). 307-313.
- Wanti, N. I. (2022). Penerapan Model *Make a match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 44-50. <https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1086>
- Wardani, S. R., Fuady, A., & Andayani, A. (2017). Peningkatan Keaktifan Dan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make a match* Pada Peserta didik Kelas X Smk. *BASASTRA*, 4(1), 168-182.
- Widaningsih, R., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 9-16. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p9-16>
- Yuliana, Efrianti & Dwikurnaningsih, Yari. (2019). Penerapan Model *Make a match* Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 9(2). 152-156.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanès, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1029WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : M. Febrianti Tuto Meninu
NIM : 14121020
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SISTEM EKSKRESI KELAS VIII SMPN 7 KUPANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **23 (Dua Puluh Tiga) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 21 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.