

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model *problem based learning* terhadap pemahaman belajar matematika pada siswa sekolah menengah terlaksana dengan sangat baik, dan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *problem based learning* terhadap pemahaman belajar matematika di SMP Negeri Haliulun kelas VII A tahun ajaran 2024/2025 pada materi bilangan bulat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Guru matematika disarankan untuk menerapkan model *problem based learning* dalam proses pembelajaran dikelas sehingga siswa menjadi lebih aktif saat proses pembelajaran dan siswa bisa memahami materi dengan baik.

2. Kepada siswa

Siswa diharapkan dapat lebih berani mengemukakan pendapat serta berpartisipasi secara aktif selama proses pembelajaran guna meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari.

3. Peneliti selanjutnya

Dapat menambah variasi model pembelajaran *problem based learning* yang lebih menarik dan menambahkan wawancara sebagai salah satu teknik pengumpulan data untuk mengukur pemahaman belajar matematika siswa.