

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Dalam *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 6, Nomor 1). Online. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Danaryanti, A., & Lestari, T. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016 / 2017*. 5(2012), 116–126.
- Fachri, M., & Paloloang, B. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu*.
- Fauzi, R. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri 01 Metro Barat*.
- Ferdianto, F., & Ghanny, G. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Artikel Euclid*.
- Ihsana. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kusmaryono, I., & Ulia, N. (2020). Interaksi Gaya Mengajar dan Konten Matematika sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.634>
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*.
- Maryati, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. 7(1), 63. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Patriana, M. P. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS Tema 7 Subtema 1

- Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN 3 Sumberbening. Dalam *Research Journal* (Vol. 1). <https://osf.io>
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*.
- Rohana, S., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (2020). *Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid 19*.
- Sabar, M., Khalisah Latuconsina, N., Dian Angriani, A., & Amin, B. (2023). *Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik* (Vol. 5, Nomor 1).
- Septia Budi Asih, E., Sutiarto, S., Putra Wijaya, A., & Lampung JI Soemantri Brodjonegoro No, U. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(2), 146.
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Muktimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal*, 5(2).
- Sugandi, A. Ikin. M. B. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Artikel Analisa*, 172–178.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3).
- Syaiful dan Aswan. (2014). *Strategi belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Walangadi, H., & Putra Pratama, W. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D*. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>

Yulianti, E. , & Gunawan, I. (2019). Problem Based Learning (PBL) Learning Model: The effect On Understanding Of Concept And Critical Thinking. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0608/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Laurensia Dos Santos
NIM	:	13121020
Fakultas/Prodi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing	:	1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd 2. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi	:	PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22 (Dua Puluh Dua)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 23 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk