

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, REGULASI DIRI, DAN
KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL TERHADAP
KINERJA GURU PADA
SMAN 8 KUPANG**

SKIRPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Manajemen**



OLEH

TIRVAN MARKUS PANIE
NIM : 32121130

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, REGULASI DIRI, DAN
KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL TERHADAP
KINERJA GURU PADA
SMAN 8 KUPANG

Yang diajukan oleh :

Nama : Tirvan Markus Panie
NIM : 32121130
Fakultas : Ekonomika dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Skripsi ini telah disetujui dan diterima oleh Tim Pembimbing
Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Program Studi Manajemen
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

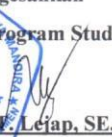
Pembimbing I

Pembimbing II


Anggraeny Paridy SE, M.Si
NIDN: 0011036501


Stefanie N. B. Burin, SE, MM
NIDN: 1503089601

Kupang,2025

Mengesahkan
Ketua Program Studi

Hedwigh H. S. Lefap, SE, MM
NIDN: 1516109301

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui dan diterima dengan baik oleh Panitia Ujian Skripsi pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Senin 2 Juni 2025
Jam : 08:00 – 10:00
Tempat : Biro Umum
Nama : Tirvan Markus Panie
NIM : 32121130
Dinyatakan : **LULUS**

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

1. Ketua : Anggraeny Paridy, SE, M.Si
2. Sekretaris : Stefanie N. B. Burin, SE, MM
3. Penguji I : Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
4. Penguji II : David Manafe, SM, MM
5. Penguji III : Anggraeny Paridy, SE, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

MENGETAHUI


Dekan
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Dr. H. Eusebio Perseveranda, SE, M.Si
NIDN: 0819066703


Ketua Program Studi
Manajemen
Hedwigh R. T. Leiap, SE, MM
NIDN: 1516109301

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Tirvan Markus Panie
No Registrasi : 32121130
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ekonomika Dan Bisnis/ Manajemen

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, REGULASI DIRI, DAN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL TERHADAP KINERJA GURU PADA SMAN 8 KUPANG

Adalah benar – benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, Juni 2025



Tirvan Markus Panie

MOTO

“ Tindakan bukan perkataan ”

“ Tidak ada yang mustahil bagi orang terus berjuang dan percaya pada diri sendiri”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, hikmat, dan pengharapan dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas kasih dan penyertaan-Mu yang tak pernah berkesudahan. Dengan hati yang penuh haru, aku mempersembahkan skripsi ini untuk almarhum bapakku tercinta, Bapak Jortanius Habrianto Imanuel Panie, yang meskipun telah tiada, semangat, kasih, dan nilai-nilai hidup yang Bapak tanamkan selalu menjadi bagian dari setiap langkahku. Untuk Mama Maria T.A.S Fernandez, terima kasih atas cinta, doa, dan ketegaran yang menjadi pelita dalam setiap perjuanganku. Kepada kaka dan adikku, Areinji Sisilia Panie dan Gemarjon Seferpin Panie, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan semangat yang kalian berikan tanpa henti. Tanpa kalian, perjalanan ini takkan sekuat dan seteguh ini. Skripsi ini adalah wujud kecil dari doa dan cinta yang kalian berikan selama ini.

Kupang, Mei 2025

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Kerja, Regulasi Diri, Dan Kepemimpinan Instruksional Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 8 Kupang”** dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang harus diselesaikan oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Manajemen pada program studi Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, serta bimbingan pemikiran dan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Ibu Dr. M. E Perseveranda, SE, M.Si selaku Dekan, Br. Salomon Leki SE, M.Ec.Dev, dan Ibu Rere Paulina Bibiana, SE, M.Si., selaku wakil Dekan I dan II, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Widya Mandira Kupang, atas bantuan dalam urusan administrasi dan akademik di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Hedwigh H.T. Lejap, SE, MM, selaku Ketua Program Studi Manajemen, dan Ibu Selfiana Goetha, SE, MM, selaku Sekretaris Program

Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, atas motivasi dan masukan yang sangat berarti selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi.

4. Ibu Anggraeny Paridy, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran yang berharga, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
5. Ibu Stefanie N. B. Burin, SE, MM selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran yang berharga, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Bapak Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si selaku dosen penguji I dan Bapak David Manafe, SM, MM selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan ujian, saran dan perbaikan.
7. Seluruh Dosen di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan selama kuliah.
8. Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan seluruh Civitas Akademika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, atas pelayanannya.
9. Badan-badan terkait khususnya Kantor Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Provinsi NTT yang sudah melayani dengan baik pada saat memberikan data yang diperlukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Orang tua tercinta, Bapak Jortanius Habrianto Imanuel Panie (Alm),
Mama Maria T.A.S Fernandez, Kakak Areinji Sisilia Panie, dan Adik
Gemarjon Seferpin Panie serta semua anggota keluarga yang selalu
memberikan dukungan dan doa, motivasi dan materi dalam penyelesaian
skripsi ini.
11. Kepada teman – temanku Frengky, Rolan, Ravi, genaro, Ryan, Agan, Dan
Ello Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini,
baik tenaga, waktu, maupun materi.
12. Teman-teman seangkatan 2021 Mahasiswa/i Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira
Kupang yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara
langsung maupun tidak langsung, selama kuliah dan penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah
membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam
menyelesaikan skripsi ini.

Kupang, Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Tirvan Markus Panie (32121130), dengan judul penelitian “ Pengaruh Lingkungan Kerja, Regulasi Diri, Dan Kepemimpinan Instruksional Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 8 Kupang” di bawah bimbingan selaku Dosen Pembimbing I Anggraeny Paridy,SE, M.Si dan Stefanie N. B. Burin, SE ,MM selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan pada SMAN 8 Kupang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh lingkungan kerja, regulasi diri, dan kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru.

Populasi pada penelitian ini berjumlah 44 guru yang juga menjadi sampel pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Alat analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan kuantitatif dengan menggunakan *Smart PLS*.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap variabel lingkungan kerja, regulasi diri dan kepemimpinan instruksional, dan kinerja guru dikategorikan baik. Hasil pengujian hipotesis, variabel kepemimpinan instruksional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan lingkungan kerja dan regulasi diri berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru lebih ditentukan oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam memberikan arahan, motivasi, dan dukungan dalam proses pembelajaran, dibandingkan dengan kondisi lingkungan kerja maupun regulasi diri guru. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui penguatan kepemimpinan instruksional. Kontribusi variabel lingkungan kerja, regulasi diri, dan kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru dikategorikan kuat.

Berdasarkan analisis tersebut, disarankan kepada kepala sekolah perlu dilakukan evaluasi dan rekomendasi bagi pihak sekolah dalam meningkatkan efektivitas kinerja guru melalui penguatan budaya lingkungan kerja dan penerapan pelatihan untuk meningkatkan regulasi diri guru yang konsisten.

Kata Kunci : Pengaruh Lingkungan Kerja, Regulasi Diri, Kepemimpinan Instruksional Dan Kinerja Guru

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan masalah Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	15
B. Kinerja Guru	17
C. Lingkungan Kerja	23
D. Regulasi Diri.....	27
E. Kepemimpinan Instruksional	31
F. Penelitian Terdahulu	34
G. Kerangka Berpikir	36
H. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	40
B. Populasi Dan Sampel	40
C. Jenis Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Variabel Penelitian, Definisi Operasional Dan Indikator	42
F. Skala Pengukuran variabel	43

G. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum SMAN 8 Kupang	52
B. Karakteristik Responden.....	59
C. Analisis deskriptif	64
D. Analisis Statistik Inferensial	69
E. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Data Capaian Kelulusan Hasil Ujian Sekolah SiswaKelas XII Pada Tahun Ajaran 2023/2024 Pada SMAN 8 KUPANG	7
Tabel 1.2 Kondisi Fasilitas Dan Lingkungan Kerja Pada SMAN 8 KUPANG...	8
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	34
Tabel 3.1 Definisi Operasional	43
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Variabel	44
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	60
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	60
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	61
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status	62
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	63
Tabel 4.6 Jawaban responden kinerja guru (Y).....	64
Tabel 4.7 Jawaban responden Lingkungan Kerja (X1)	66
Tabel 4.8 Jawaban responden Regulasi Diri (X2).....	67
Tabel 4.9 Jawaban responden Kepemimpinan Instruksional (X3)	68
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Outer Loadings</i>	71
Tabel 4.11 Nilai <i>Composite Reliability</i>	72
Tabel 4.12 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	73
Tabel 4.13 Nilai <i>Average variance Extrated</i>	74
Tabel 4.14 Nilai <i>Cross Loading</i>	75
Tabel 4.15 Nilai <i>R Square</i>	76
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Jalur (<i>Path Coefficient</i>).....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Diagram Jalur	47
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SMAN 8 Kupang	56
Gambar 4.2 Hasil Uji <i>Outer Model</i>	70
Gambar 4.3 Hasil Uji <i>Inner Model</i> , Hasil Uji <i>Bootstrapping</i>	77