

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). The Effect of Applying the Jigsaw Cooperative Learning Model to Chemistry Subjects at Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13.
- Andriyani, D., & Samiyem, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(3), 1435–1441. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i3.12316>
- Arliana, B., Putri, R. D., & Sari, S. P. (2022). Peningkatan Self-disclosure melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rambang Niru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1120–1123.
- Damayanti, T. A. (2021). *Media pembelajaran personalized learning berbasis web untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa SMK pada mata pelajaran pemrograman dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share dan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1), 54–64.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hayati, E. M., Purwanto, A., & Hidayat, D. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair And Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–21.
- Marlina Sari, F., Azzara, M., & Wyrentia Suhaili, N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar IPS. *Almufi Jurnal Pendidikan (AJP)*, 2(2), 43–50. <http://almufi.com/index.php/AJPhttp://almufi.com/index.php/AJP>
- MAZLAHIDAR, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Siswa SMP Negeri 7 Bengkalis. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 398–406. <https://doi.org/10.51878/learning.v2i4.1858>
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun

- Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Pitriyani. (2020). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 9(1), 1–11.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/judika/article/viewFile/17406/13646>
- Ramadhani, W. R., & Sumadi, C. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SDN Sekargadung 2 Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 147–169. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2373>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sukma Asma'ul Husna. (2021). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (tps) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii SMP negeri 10 mandau skripsi mencapai gelar Sarjana Pendidikan OLEH : SUKMA ASMA ' UL HUSNA Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe.*
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Yenti, Y. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Via Sdn 09/Iv Kota Jambi”. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 6(1), 24–38.
<https://doi.org/10.22437/jptd.v6i1.12690>
- Yohanes Ovaritus Jagom. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Numeracy*, 7(1), 178–191.
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1046>
- Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The effects of problem-based learning with character emphasis and naturalist intelligence on students' problem-solving skills and care. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1–26.
- Zalukhu, Y., Syukur Nduru, M., Susanto, I., & Rezeki, N. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Berbantuan Kinemaster Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Swasta Gajah Mada Medan.* 6(1), 71–84.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0557/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Abvia Margelisda Nepa Bureni

NIM : 13119016

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing : 1. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si., M.Si
2. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd

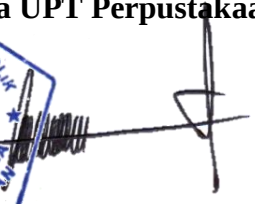
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **17 (Tujuh Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 09 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk