

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Primer

Freire, Paulo. *The Politics of Education: Culture, Power, and Liberation*. South Hadley:

Bergin & Garvey, 1985.

———. *Teachers as Cultural Workers: Letters to Those Who Dare Teach*. Boulder:

Westview Press, 1999.

———. *Pedagogi Pembebasan: Pendidikan Sebagai Praktik Kebebasan*. Jakarta: Pustaka

Pelajar, 2005.

———. *Pendidika Kaum Tertindas*. Yogyakarta: Narasi, 2021.

**Sumber Skunder.** OCDE. *Pisa 2022. Perfiles Educativos*. Vol. 46, 2024.

Alawiyah, F. “Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013.” *Jurnal Pengkajian*

6(15) (2015).

Aloys Maryoto. “*Pendidikan Sebagai Proses Penyadaran Menurut Paulo Freire*” Dalam

*Fenomena*. Jakarta: Kanisius, 1994.

Badan Pusat Statistik. *Statistik Pendidikan Indonesia 2022*. Jakarta: BPS RI, 2022.

Bastian, A. R. *Reformasi Pendidikan: Langkah-Langkah Pembaharuan Dan Pemberdayaan*

*Pendidikan Dalam Rangka Desentralisasi Sistem Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta:

Lappera Pustaka Utama., 2006.

Bastian, Indra. *Akuntansi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 2019.

Darmaningtyas. *Pendidikan Yang Membebaskan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.

———. *Pendidikan Yang Memiskinkan*. Yogyakarta: Galang Press, 2004.

Darmaputera, Eka. *Pergulatan Kehadiran Kristen Di Indonesia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia,

2001.

Dimyati & Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta., 2006.

- Djojonegoro, W. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset, 1998.
- Djojonegoro, W. *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: depdikbud, 1996.
- England, John C. . Living. *Theology in Asia*. Maryknoll: Orbis Books, 1995.
- Fakih, M., Topatimasang, R., & Rahardjo, T. *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis*. Jakarta: REaD Books, 2001.
- Freire, Paulo. “Paulo-Freire-Education-for-Critical-Consciousness-Continuum-Impacts-2005” (n.d.).
- . *Pedagogi Pembebasan: Pendidikan Sebagai Praktik Kebebasan*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- . *Pedagogia Da Esperança (Pedagogy of Hope)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra., 1992.
- . *Pendidika Kaum Tertindas*. Yogyakarta: Narasi, 2021.
- . *Teachers as Cultural Workers: Letters to Those Who Dare Teach*. Boulder: Westview Press, 1999.
- Freire, Paulo., Myra Bergman. Ramos, Donald P.. Macedo, and Ira. Shor. *Pedagogy of the Oppressed*. Bloomsbury Academic, 2018.
- Freire, Paulo. *The Politics of Education: Culture, Power, and Liberation*. South Hadley: Bergin & Garvey, 1985.
- Hamalik, O. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: Trigenda Karya, 2004.
- Hartono, D. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Surabaya: Pustaka Ilmu, 2023.
- Hasan, S.H. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya., 2019.
- Hendri, N., & Arifin, Z. “Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Era Disrupsi.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9 (2) (2023).
- Hermawan, R. *Dinamika Sosial Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya, 2022.

- Hidayat, R. *Pedagogi Kritis: Sejarah, Perkembangan Dan Pemikiran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Hidayat, S. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Hidayati, A., & Wijaya, C. “Pembelajaran Berbasis Projek Dalam Kurikulum Merdeka: Implementasi Dan Dampaknya.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 12 (1) (2024).
- Indonesian Education Research Network. ““Longitudinal Study on Merdeka Curriculum Implementation: Impact on Student Engagement and Learning Outcomes.”” *Journal of Indonesian Educational Research* 18 (2024): 45–62.
- K. Bertens. *Filsaf-Filsuf Besar Tentang Manusia*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.
- . *Ringkasan Sejarah Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius, 1975.
- . *Sejarah Filsafat Yunani*. Jakarta: Kanisius, 1999.
- Kemendikbud. *Konsep Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2022.
- . *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2021.
- . *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan., 2013.
- . *Merdeka Belajar: Kampus Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020.
- Kemendikbudristek. *Buku Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* *Buku Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2021.
- . *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi., 2022.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*

- Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. Kemendikbudristek, 2022. Laman litbang.kemdikbud.go.id.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Saku Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2020.
- Kusuma, B. *Transformasi Pendidikan Di Era Modern*. Malang: UMM Press, 2023.
- Kusuma, R. *Manajemen Sekolah Modern*. Jakarta: Rajawali Pers, 2023.
- Kuswanto, H., & Saputri, D. “Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Di Lima Provinsi Indonesia.” *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 20(3) (2024).
- Leslie Bentley. *Biografi Singkat Paulo Freire*. Maryknoll: Paz e Terra., 2022.
- Linda Smith dan William Raeper. *Ide-Ide*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.
- Mahardhika, G. P. “Implementasi Project-Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka: Perspektif Pendidikan Kritis Paulo Freire.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 8(2). (2022).
- Makarim, N. *Kurikulum Merdeka: Semangat Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Mudji Sutrisno. *Pendidikan Pemerekaan*. Jakarta: Obor, 1995.
- Muhammad Hatta. *Alam Pemikiran Yunani*. Jakarta: Gramedia, 1985.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- . *Kurikulum Yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muslich, M. *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Nasiwan, & Wahyuni, Y. S. “Relevansi Pemikiran Paulo Freire Dengan Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia.” *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 15(1) (2022).

- Nasution, S. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nugroho, A. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Kesadaran Sosial Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 1 (2023).
- Nugroho, A2022. *Capaian Pembelajaran Siswa Indonesia*. Semarang: UNNES Press., 2022.
- Nuryatno, M. A. . . *Mazhab Pendidikan Kritis: Menyingkap Relasi Pengetahuan, Politik, Dan Kekuasaan*. Yogyakarta: Resist Book., 2011.
- Pendidikan, Pusat Penilaian. “Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018.” *Pusat Penelitian Kebijakan*, no. 3 (2021): 1–10.  
[https://pskp.kemdikbud.go.id/assets\\_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah\\_Kebijakan\\_Puslitjak\\_No\\_\\_3,\\_April\\_2021\\_Analisis\\_Hasil\\_PISA\\_2018.pdf](https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__3,_April_2021_Analisis_Hasil_PISA_2018.pdf).
- Prasetya, R., Nugroho, D., & Wulandari, F. “Kolaborasi Multi-Stakeholder Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Kebijakan Pendidikan* 11(1) (2024).
- Prasetyo, B. *Analisis Kesiapan Guru*. Malang: UMM Press, 2021.
- Prasetyo, D. “Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2). (2022).
- Pratiwi, S. “Evaluasi Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum: Studi Kasus Di Jakarta.” *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 14(2) (2022).
- Purnomo, S., & Rosyidah, E. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Fondasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 8(2) (2024).
- Rachman, A. *Filsafat Pendidikan Indonesia Di Era Disrupsi*. Jakarta: gr, 2020.
- Rahman, F. *Kualitas Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2023.
- Rahmawati, D. “Transformasi Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2). (2022).

- Ramadhan, A., & Septiani, I. “Diferensiasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka: Prinsip Dan Praktik.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 13(1) (2024).
- Robert C. Salomon dan Kathleen M. Higgins. *Sejarah Filsafat*. Yogyakarta: Bintang Budaya, 1998.
- S, Rahmawati. *Evaluasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Santoso, B. “Pergeseran Paradigma Pendidikan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 12(2). (2023).
- Saragih, A. H. . “. Merdeka Belajar Dan Pembentukan Kesadaran Kritis: Analisis Konsientisasi Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Sosiologi Pendidikan*. 6(2). (2021).
- Shahzad, Muhammad Farrukh, Shuo Xu, Weng Marc Lim, Xingbing Yang, and Qasim Raza Khan. “Artificial Intelligence and Social Media on Academic Performance and Mental Well-Being: Student Perceptions of Positive Impact in the Age of Smart Learning.” *Heliyon* 10, no. 8 (April 30, 2024).
- Shor, Ira & Freire, Paulo. *A Pedagogy for Liberation: Dialogues on Transforming Education*. Massachusetts: Bergin & Garvey, 1987.
- Soedijarto. *Kurikulum, Sistem Evaluasi, Dan Tenaga Pendidikan Sebagai Unsur Strategis Dalam Penyelenggaraan Sistem Pengajaran Nasional*. Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2004.
- . *Landasan Dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. Jakarta: Kompas Media., 2010.
- Suharman, A. “Kontekstualisasi Kurikulum Merdeka: Dari Teori Ke Praktik.” . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 12(1). (2023).
- Sukmadinata, N. S. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktek*. Bandung: PT Remaja

- Rosdakarya, 2005.
- Sukmadinata, N.S. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya., 2021.
- Sulistiyowati, E. *Inovasi Pembelajaran Di Era Baru*. Yogyakarta: Andi, 2021.
- Sumarno, P. *Infrastruktur Pendidikan Nasional*. Makasar: Penerbit Indonesia., 2023.
- Sumaryo. ..“Pendidikan Yang Membebaskan ” Dalam Martin Sardy, *Mecari Identitas Pendidikan*. Bandung: Alumni, 1981.
- Suryadi, A. *Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- . “Pendekatan Dialogis Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3). (2022).
- Suyanto. *Dinamika Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas Media., 2021.
- Syafril, S., & Zen, Z. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Syahril, I. “Transformasi Pendidikan Di Era Digital: Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2021).
- Tilaar, H.A.R. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta., 2000.
- Tilaar, H.A.R. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta., 2020.
- . *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta., 2021.
- Wahyuni, S. “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka: Analisis Kebijakan Nadiem Makarim.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10 (2021).
- Widodo, A., & Rahardjo. *Transformasi Digital Pendidikan Indonesia*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Widodo, H., & Hartono, S. “Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Kompetensi Peserta Didik.” *urnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 15(2) (2023).
- Widodo, H. *Kesenjangan Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Kompas Media., 2021.

- . “Kontekstualisasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 8(2). (2021).
- Will Kyolicka. *Pengantar Filsafat Politik Kontemporer: Kajian Khusus Atas Teori-Teori Keadilan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Yewangoe, Andreas A. *Theologia Crucis in Asia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2009.
- Yulaelawati, E. “Transformasi Pedagogis Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Studi Pendidikan* 10(3). (2021).



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 0605/WM.H16/SK.CP/2025**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Marsianus Simnofot Lorme Arli  
NIM : 61121041  
Fakultas/Prodi : Filsafat/Ilmu Filsafat  
Dosen Pembimbing : 1. Mgr. Dr. Dominikus Saku, Pr  
2. RD. Patrisius Neonnub, Pr, S.Fil., M.Phil.  
Judul Skripsi/Thesis : Konsep Pendidikan Liberatif Paulo Freire dan Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka Belajar

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **18 (Delapan Belas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 23 Juni 2025**

**Kepala UPT Perpustakaan,**



**Silvester Suhendra, S.Ptk**