

**MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMPN 8 KOTA KUPANG MELELUI
IMPLEMENTASI MEDIA *KAHOOT* DALAM PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat

Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

LAURENSIUS SABON MORON

16121014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

NIDN : 0802086301

Pembimbing II



Oktavianus Ama KPL, S.Pd., M.Si

NIDN : 0814108802

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN : 082805502

Mengetahui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Laurensius Sabon Moron
Disahkan pada tanggal : 2025

Ketua penguji


Dr. Isabel Coryunitha Panis, M.Pd
NIDN: 0821068702
Penguji I

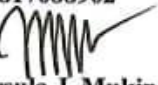
Sekretaris penguji

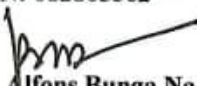

Oktavianus Ama Kiri, S.Pd., M.Si
NIDN: 081410880

Penguji II


Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.PFis
NIDN : 0817088902

Penguji III


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 082805502


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301


Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN : 082805502

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laurensius Sabon Moron

NIM : 16121014

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengna judul “**MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 8 KOTA KUPANG MELALUI IMPLEMENTASI MEDIA *KAHOOT* DALAM PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**” “ adalah karya saya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasi atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, 2025

Yang membuat pernyataan


Laurensius Sabon Moron
NIM : 16121014

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan." (Yeremia,29:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Bapak Fransiskus Ola Moron dan Mama Oliva Lito Makin**
- 2. Kakak Sofiana Horek Moron**
- 3. Tuhan dan Lewo Tanah**
- 4. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi media Kahoot dalam pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Usaha dan Energi di SMPN 8 Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas VIII SMPN 8 Kota Kupang. Data motivasi belajar siswa dikumpulkan melalui angket, dan hasil belajar siswa diukur dengan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa setelah implementasi media Kahoot dalam pembelajaran *Teams Games Tournament* TGT sangat tinggi. Penggunaan Kahoot mampu menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, sehingga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media Kahoot dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Media Kahoot, Model Pembelajaran TGT dan Usaha dan Energi

ABSTRACT

This research aims to investigate the influence of implementing Kahoot media within the Teams Games Tournament (TGT) learning model on the motivation and learning outcomes of eighth-grade students in the subject of Work and Energy at SMPN 8 Kota Kupang. This study employed a quantitative descriptive method. The subjects of the research were eighth-grade students at SMPN 8 Kota Kupang. Student learning motivation data was collected through questionnaires, and student learning outcomes were measured using a post-test. The results of the research indicate that there is an increase in students' motivation and learning outcomes following the implementation of Kahoot media in the TGT learning model. The use of Kahoot effectively creates an interactive and enjoyable learning environment, thereby enhancing student engagement in the learning process. Consequently, Kahoot media can serve as an effective alternative to improve students' motivation and learning outcomes in the subject of Work and Energy.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes, Kahoot Media and Work and Energy*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul :**“Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 8 Kota Kupang melalui Implementasi Media Kahoot Dalam Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Materi Usaha dan Energi”** ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih secara khusus diucapkan untuk:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan kesempatan serta mendukung, memotivasi, penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Claudia M. M. Maing, S.Pd.,M.PPis selaku Sekertaris Program Studi dan penguji I yang telah melungkan waktu serta menyumbangkan pikiran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Alfons Bunga Naen, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan dan motivasi selama menyusun skripsi ini.
6. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan.

8. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen program studi pendidikan fisika yang telah membimbing selama perkuliahan.
9. Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan.
10. Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan.
11. Dian Soera, S.Pd dan Margeretha Dudeng sebagai laboran dan pegawai laboratorium yang telah membimbing dan membantu selama perkuliahan.
12. Yunita Mariana, S.Sos selaku Tata Usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam segala urusan yang berkaitan administrasi akademik.
13. Teman-teman pendidikan fisika angkatan 2021 yang telah menjadi sumber semangat dan inspirasi sepanjang perjalanan ini. Kebersamaan, dukungan, dan tawa kalian di tengah kesibukan studi adalah kenangan berharga yang tak akan terlupakan.
14. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat, perhatian bagi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tak dapat dituliskan, yang telah membantu selama perkuliahan maupun selama penyelesaian Tugas Akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan, oleh karena itu kritik, saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Pada akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kupang, April 2025

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Batasan penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran fisika	8
B. Media Pembelajaran Berbasis Game Kahoot	10
C. Motivasi Belajar.....	21
D. Hasil Belajar	27
E. Model Pembelajaran Teams Games tournament	33
F. Usaha dan Energi	37
G. Penelitian Relevan	48

H. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Subjek Penelitian	52
D. Desain Penelitian	53
E. Devenisi Operasional variabel.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Perangkat Pembelajaran	55
H. Instrumen Penelitian	55
I. Tahap Penelitian	55
J. Teknik Analisis data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83
Riwayat Hidup	209