

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). PENGARUH FASILITAS SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP EFEKTIVITA PROSES MENGAJAR DI MADRASAH ALIYAH DDI BONTANG. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 6(2).
<https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1704>
- Aditia, M. T., & Muspiroh, N. (t.t.). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS SAINS, LINGKUNGAN, TEKNOLOGI, MASYARAKAT DAN ISLAM (SALINGTEMASIS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM KELAS X DI SMA NU (NADHATUL ULAMA) LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON*. 2.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *PAEDAGOGIA*, 25(2), 184.
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Arum, D. M. (2023). Strategi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *JME Jurnal Management Education*, 1(2), 65–74.
<https://doi.org/10.59561/jme.v1i2.70>
- Faruqi, U. A. (t.t.). *INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG April 202*.
- Festiawan, R. (t.t.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Herlina, S. (2023). *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN 05 VII KOTO SUNGAI SARIK KABUPATEN PADANG PARIAMAN*.

- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (t.t.). *PERAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*.
- Jumini, S., Madnasri, S., Cahyono, E., & Parmin, P. (t.t.). *Analisis Kualitas Butir Soal Pengukuran Literasi Sains Melalui Teori Tes Klasik Dan Rasch Model*.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
<https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *ISLAMIKA*, 3(1), 97–107. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1008>
- Muhammad, M. (2017). PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mukminah, M., Fitriani, E., Mahsup, M., & Syaharuddin, S. (2020). EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(2), 1.
<https://doi.org/10.31764/justek.v2i2.3533>
- Mustofiyah, L., Markhamah, M., Fathoni, A., Utama, S., & Hidayati, Y. M. (2025). Implementasi Kahoot dan Teams Games Tournament dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa terhadap Matematika. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 972–981. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1330>
- Nal Education and development*. (2017).
- Ni Made Serma Wati & Ni Wayan Dian Permana Dewi. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GAME KAHOOT TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL

- BELAJAR SISWA SMP. *Widyadari*, 25(2), 303–314.
<https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i2.4132>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Paputungan, F., & Paputungan, E. (2023). *Pengembangan Teknologi Pendidikan dalam Penggunaan Media Pembelajaran*. 2(1).
- Putri, K. A. (2023). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN GAME KAHOOT TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(3), 252–261.
<https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i3.3533>
- Rahman, S. (2021). *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *PALAPA*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Setyosari, P. (2017). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 20–30.
<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>

- Sianturi, M., & Ndruru, E. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 01(01).
- STKIP PGRI Sumatera Barat, Irsyadunas, I., Mary, T., Maizeli, A., & Lina, R. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PEMAHAMAN SINTAK MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 BERBASIS MOBILE. *Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains*, 8(1), 46–59. <https://doi.org/10.22202/jrfes.2021.v8i1.4845>
- Sujarwanto, E. (2019). *Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika*.
- Sulistyanto, S., Mutohhari, F., Kurniawan, A., & Ratnawati, D. (2020). *Kebutuhan kompetensi di era revolusi industri 4.0: Review perspektif pendidikan vokasional*.
- Syafrizal, S., Khairi, Z., Habibah, S., & Efendi, Y. (2023). Konsep Motivasi Belajar Menurut Pandangan Islam dan Peran Guru BK. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(2), 109. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v6i2.24406>
- Wulandari, H., & Nurhaliza, I. (2023). MENGEMBANGKAN POTENSI GURU YANG PROFESIONAL DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2487–2509. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.990>
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 2(1), 103–122. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>
- Zanah, T. R., Setiawan, D. L., & Kom, M. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Kahoot Menggunakan Model Kooperatif Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. 10(1).



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1155/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Laurensius Sabon Moron
NIM : 16121014
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
2. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si
Judul Skripsi : **MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMPN
8 KOTA KUPANG MELALUI IMPLEMENTASI
MEDIA KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT PADA MATERI
USAHA DAN ENERGI**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **6 (Enam)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 01 September 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk

