

DAFTAR PUSTAKA

- Ã, S. M. F., & El-masri, M. M. (2005). *Focus on Research Methods Handling Missing Data in Self-Report Measures*. 488–495. <https://doi.org/10.1002/nur>
- Aji, S. D, Hudha, M. N & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 36–51.
- Ayuni, R. (2025). *Analisis Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMAN 06 Kota Bengkulu*. 4(3), 441–446.
- Azis, F., Kaharuddin, K., Arifin, J., Yumriani, Y., Nawir, M., Nursalam, N., Quraissy, H., Rosa, I., Nuramal, N., & Karlina, Y. (2022). Pendampingan Penguatan Model Pembelajaran Paradigma Baru Bagi Guru-Guru Sekolah Muhammadiyah Di Kecamatan Bontonompo Selatan. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(4), 515–523. <https://doi.org/10.53769/jai.v2i4.337>
- Azizaturredha, M., Fatmawati, S., & Yuliani, H. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN MEDIA LABORATORIUM VIRTUAL (PhET) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN ELASTISITAS. *EduFisika*, 4(01), 1–5. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i01.6051>
- Collete & Chiappetta, E. . (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools (3rd ed)*. New York. Merrill.
- Damayanti, L. S. (2025). Impact of Assertive Training on Violent Behavior Reduction in Psychiatric Patients: A Case Study Approach. *Asian Journal of Toxicology, Environmental, and Occupational Health*, 2(2), 68–82. <https://doi.org/10.61511/ajteoh.v2i2.2025.1500>
- Dari, D., Aksiologi, P., John, P., Paula, D., Juwan, A., & Maharani, S. D. (2024).

Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya Transformasi Metode Mengajar Dalam Kurikulum Merdeka. 8(1), 19–29.

Ekawati, Y., Haris, A., & Amin, B. D. (2015). Penerapan Media Simulasi Menggunakan PhET ((Physics Education And Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Pendidikan Fisika*, 3, 74–82.

Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.

Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 686–692. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>

Gürses, A., Çetinkaya, S., Doğar, Ç., & Ş., & E. (2015). Determination of levels of use of basic process skills of high school students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 4(191), 644–650. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.0%0A4.243>

Hasna. (2021). *Keterampilan Proses Sains*, Hasna' Tanjung Sari, FKIP UMP, 2021. 19–31.

Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Pusat Keunggulan Smk Muhammadiyah Sintang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 3(Januari), 1–13.

Lestari, S. A., Supriadi, B., & Harijanto, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Phet Simulation Terhadap

- Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Di Sma Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 34. <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i1.29405>
- Ma'rup, M. (2022). Literasi dan Numerasi Peserta Didik Masih Rendah. *Koran Jakarta*. <https://koran-jakarta.com/literasi-dan-numerasi-peserta-didik-masih-rendah?page=all>
- Maharani, R. J. P., Taufik, M., Ayub, S., & Rokhmat, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Bantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 113–118. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.326>
- Malik, A., Aliah, H., & Susanti, S. (2019). Peran Praktikum dalam Pembelajaran IPA. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i2.646>
- Matsna, F. U., Rokhimawan, M. A., & Rahmawan, S. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Materi Titrasi Asam-Basa Kelas Xi Sma/Ma. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i1.9187>
- Maulana, H. (2016a). *penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Suradita*. 1–147.
- Maulana, H. (2016b). *Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Suradita*. 1–147.
- Meilina, I. L., Rohmah, A. A., F, D. S. N., A, L. L., & Farikha, N. (2023). Studi

Literatur Efektivitas Virtual Laboratorium Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 40–50.
<https://doi.org/10.58706/jipp.v1n2.p40-50>

Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi PhET Terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236.

Nurmahmudah, F., Yulianto, D., & Ilma Nafi'a, Z. (2020). Penerapan program literasi digital melalui computational thinking dalam pembelajaran. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 327–338.

Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013). Science process skills in the Kenya certificate of secondary education biology practical examinations. *Creative Education*, 04(11), 713–717.

Prasasti, P. A. T. (2017). Efektivitas scientific approach with guided experiment pada pembelajaran IPA untuk memberdayakan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 19–26.

Riza, S., Desreza, N., Asnawati, Sudiyanto, H., Andrio, Osuke Komazawa, Ni Wayan Suriastini, Endra Dwi Mulyanto, Ika Yulia Wijayanti, Maliki, D. D. K., Statistik, B. P., Muszalik, M., Dijkstra, A., Kdziora-Kornatowska, K., Zielińska-Wieczkowska, H., Kornatowski, T., Ritonga, N. L., Marlita, L., Saputra, R., Yamin, M., Susyanti, S., Nurhakim, D. L., Syamsidar, ... Indrawati, L. (2019). Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>

Rosyana, K. E., Riyadi, R., & Sriyanto, M. I. (2022). Analisis keaktifan belajar ditinjau dari gaya belajar peserta didik selama masa pandemi covid-19 pada peserta didik kelas V SDN Joho 01 tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 19–24. <https://doi.org/10.20961/jpd.v10i1.62986>

- Rustaman, N. et al. (2005). Strategi Belajar Mengajar Biologi. *Malang: Universitas Negeri Malang.*, 78.
- Rusydi Ananda, Fitri, H. (2020). Variabel Belajar. In *Pusdikra Mitra Jaya*.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literas Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Setyawati, E. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Peserta Didik Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 50–59. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p050>
- Subeki, R. S., Astriani, D., & Qosyim, A. (2022). MEDIA SIMULASI PhET BERBASIS INKUIRI TERBIMBING MATERI GETARAN DAN GELOMBANG TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK. *Pensa E - Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(1), 75–80.
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v4i2.2535>
- Sya'ada, N., Aprinawati, I., & Wahyuni, M. (2022). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Guided

- Discovery Learning pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4, 1614–1623.
- Syahrani, S., Irfan, M., & Syawaluddin, A. (2024). *Analisis Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi Di SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. 1(3), 340–347.
- Taraju, A. R., Nurdin, N., & Pettalongi, A. (2022). Tantangan dan Strategi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIHES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*, 1, 314–315.
- Vannilia, Fanani, A., & Rosidah, C. T. (2023a). Model Inquiry Learning Berbantuan Media PhET sebagai Virtual Laboratory terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD. *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(4), 338–348. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i4.666>
- Vannilia, V., Fanani, A., & Rosidah, C. T. (2023b). Model Inquiry learning Berbantuan Media PhET Sebagai Virtual Laboratory Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD. *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(4), 338–348. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i4.666>
- Yasmina, M. (2020). *Pemanfaatan Laboratorium Fisika di SMP Negeri 2 Labuhan Haji Barat*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0988/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alvensius Moruk
NIM : 16121009
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
2. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN VIRTUAL
LABORATORIUM SIMULASI PHET
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS
DAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **6 (Enam)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 15 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk