

DAFTAR PUSTAKA

- Bennis, W., & Nanus, B. (2007). *Leaders: Strategies for taking charge (2nd ed.)*. Harper Business. New York.
- Blasé & Jo Blasé (2004). *Breaking the Silence: Overcoming the Problem of Principal Mistreatment of Teachers*. Corwin Press. Thousand Oaks, CA.
- Capel, S., Leask, M., & Younie, S. (2013). *Learning to teach in the secondary school: A companion to school experience*. Routledge.
- Cohn, M. M., & Kottkamp, R. B. (1993). *Teachers: The missing voice in education*. SUNY Press.
- Darling-Hammond, L. (2015).. *Be the Change: Reinventing School for Student Success*. Teachers College Press
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2013). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- DeFlaminis, J. A., Mustafa Abdul-Jabbar, M., & Yoak, E. (2016). *Distributed Leadership in Schools: A Practical Guide for Learning and Improvement*. Routledge: Taylor & Francis Group.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kurikulum dan hasil belajar: Kompetensi dasar mata pelajaran fisika*. Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- DeRoche, E.F., Moloney, & McGinty (2022). *Lessons for Creating a Culture of Character and Peace in Your Classroom: A Playbook for Teachers*. Information Age Publishing
- Dessler, G. (2011). *Human Resource Management (Edisi ke-13)*. Prentice Hall (Pearson Education, Inc.)
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books
- Evertson, C. M., & Weinstein, C. S. (Eds.). (2006). *Handbook of classroom management: Research, practice, and contemporary issues*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Ferdinand, DBA (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro (UNDIP Press), Semarang. ISBN: 979-704-254-5

- Fraser, B.J. (2012). *Classroom Environment (RLE Edu O)*. Routledge: Taylor & Francis Group. ISBN: 978-1-136-45291-8
- Ginsburg, K. R., & Jablow, M. M. (2014). *Building resilience in children and teens: Giving kids roots and wings (3rd ed.)*. American Academy of Pediatrics. ISBN: 978-1-58110-870-5
- Hargreaves, A. (2003). *Teaching in the knowledge society: Education in the age of insecurity*. Teachers College Press.
- Hargreaves, A., & Shirley, D. (2021). *Well-being in schools: Three forces that will uplift your students in a volatile world*. ASCD.
- Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; Snyderman, Barbara B. 1959. *The Motivation to Work*. 2nd ed. New York: John Wiley.
- Hulin, C. L., & Judge, T. A. (2003). Job attitudes. In W. C. Borman, D. R. Ilgen, & R. J. Klimoski (Eds.), *Handbook of psychology: Industrial and organizational psychology*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Ilyas, G. B. (2018). *Manajemen sumber daya manusia*. Deepublish.
- Ingersoll, R. M. (2001). *Teacher turnover, teacher shortages, and the organization of schools*. Washington, DC: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2015). *Dasar-dasar ekonometrika*. Buku II (Edisi ke-5). Jakarta: Salemba Empat.
- Gunter, H. (2012). *Leadership and the Reform of Education*. Bristol: Policy Press.
- Kasmadi dan Sunariah (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kreitner, R., Kinicki, A., & Buelens, M. (2001). *Organizational behavior* (Edisi ke-2). McGraw-Hill Higher Education.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1999). *Changing leadership for changing times*. McGraw-Hill Education (UK).
- Levis, Leta Rafael. 2013. *Metode Penelitian Perilaku Petani*. Maumere: Ledalero.
- Masrukhin, H. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Buku Baros.
- Maxwell, J. A. (1993). *Qualitative research design: An interactive approach*. SAGE Publications.
- Maxwell, J. C. (2021). *The 5 levels of leadership*. Solon, Ohio, USA: Findaway World, LLC.
- Moeheriono, M. (2012). *Pengukuran kinerja berbasis kompetensi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

- Nias, J. (2002). *Primary teachers talking: A study of teaching as work*. London & New York: Routledge.
- Owens, R. G. (1995). *Organizational behavior in education* (Edisi ke-5). Boston: Allyn and Bacon.
- Porter, L. W., & Lawler, E. E. (1968). *Managerial attitudes and performance*. Homewood, Illinois, USA: Dorsey Press
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational behavior (10th ed.)*. Upper Saddle River, New Jersey, USA: Prentice Hall
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2012). *Essentials of organizational behavior*. New Jersey, Amerika Serikat (USA): Saddle River.
- Robbins, S. P., Judge, T. A., & Vohra, N. (2018). *Organizational behaviour by pearson 18e*. Noida, Uttar Pradesh, India: Pearson Education India
- Robinson, V. (2017). *Reduce change to increase improvement*. Thousand Oaks, California, USA: Corwin Press.
- Rohiat. (2010). *Manajemen sekolah: Teori dasar dan praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rosiek, J. (2017). Mapping the landscape of teacher education. In D. J. Clandinin & J. Husu (Eds.), *The SAGE handbook of research on teacher education*. Thousand Oaks, CA & London: SAGE.
- Ruslan, R. (2004). *Metode penelitian public relations dan komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Seyfarth, J. T. (1991). *The principalship: A reflective practice perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Spector, P. E. (1997). *Job satisfaction: Application, assessment, causes, and consequences*. Thousand Oaks, CaliforniaSage.
- Smith, P. C. (1969). *The measurement of satisfaction in work and retirement: A strategy for the study of attitudes*. Chicago, Illinois: Rand McNally & Company.
- Stronge, J. H., & Xu, X. (2021). *Qualities of effective principals* (Edisi ke-2). Alexandria, Virginia: ASCD.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Umar, H. (2003). *Metode riset bisnis: Dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wood, J., Zeffane, R., Fromholtz, M., Wiesner, R., Morrison, R., Seet, P.-S., Schermerhorn, J., Hunt, J., & Osborn, R. (2001). *Organisational*

behaviour: Core concepts and applications. John Wiley & Sons Australia, Ltd.

- Adi, Y., & Irwan, A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Budaya Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Malunda Provinsi Sulawesi Barat. *Jurnal Online Manajemen ELPEI*, 3(1), 437-452.
- Agustin, A., Arafat, Y., & Rosani, M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMA. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4026-4032.
- Aimang, H. A., & Rahman, W. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMP Negeri 1 Toili. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 233-244.
- Ardiansyah, Z. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi dan Reward terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Swasta Islam Terpadu di Kota Tebing Tinggi. *Alignment: Journal of Administration and Educational Management*, 5(1), 40-48.
- Al Hakim, Y. R. (2014). Pengaruh Komitmen Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Indonesia*, 1(1), 15-24.
- Arini, S., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2).
- Ärlestig, H., Day, C., & Johansson, O. (2016). A decade of research on school principals. *Studies in educational leadership*, 21.
- Banerjee, N., Stearns, E., Moller, S., & Mickelson, R. A. (2017). Teacher job satisfaction and student achievement: The roles of teacher professional community and teacher collaboration in schools. *American Journal of Education*, 123(2), 000-000.
- Baptiste, M. (2019). No Teacher Left Behind: The Impact of Principal Leadership Styles on Teacher Job Satisfaction and Student Success. *Journal of International education and leadership*, 9(1), n1.
- Batugal, M. L. C., & Tindowen, D. J. C. (2019). Influence of organizational culture on teachers' organizational commitment and job satisfaction: The case of catholic higher education institutions in the Philippines. *Universal Journal of Educational Research*, 7(11), 2432-2443.
- Bogler, R. (2001). The influence of leadership style on teacher job satisfaction. *Educational administration quarterly*, 37(5), 662-683.
- Cansoy, R. (2019). The Relationship between School Principals' Leadership Behaviours and Teachers' Job Satisfaction: A Systematic Review. *International Education Studies*, 12(1), 37-52.

- Damayanti, E., & Ismiyati, I. (2020). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 33-49.
- Day, C. (2019). Quality retention and resilience in the middle and later years of teaching. Attracting and keeping the best teachers: *Issues and opportunities*, 193-210.
- Darmawan, A. (2019). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 3(2), 244-256.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1-13.
- Dou, D., Devos, G., & Valcke, M. (2017). The relationships between school autonomy gap, principal leadership, teachers' job satisfaction and organizational commitment. *Educational Management Administration & Leadership*, 45(6), 959-977.
- Dwitara, S. K., Chairy, C., & Ginting, G. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Insentif, Komitmen Organisasi, Pelatihan, dan Organizational Pride Terhadap Kepuasan Kerja Guru SD di Kecamatan Bukit Bestari Kota Tanjungpinang. *Bahtera Inovasi*, 6(1), 63-73.
- Fadhlan, F., & Iskandar, R. (2022). Analisis Kepuasan kerja guru berdasarkan faktor Lingkungan kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru (Studi pada Guru SD Negeri di Kabupaten Bireuen). *Management, Business and Entrepreneurship Journal (SINGKITE)*, 1(1), 17-24.
- Farwitawati, R., Fithrie, S., & Masirun, M. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Daya Saing*, 8(3), 332-339.
- Fitriana, D. N. I. (2013). Pengaruh Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang. *Hanata Widya*, 2(4).
- Gumilar, G. G., Ratnasari, S. L., & Zulkifli, Z. (2020, December). Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru Di Sekolah SGIA Batam. In *Lppm Prosiding Seminar Nasional Universitas Islam Syekh Yusuf* (Vol. 1, No. 1, pp. 659-664).
- Gusriani, D., Komardi, D., & Panjaitan, H. P. (2022). Leadership Style, Commitment, and Work Motivation on Job Satisfaction and Teacher Performance at the Vocational School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(2), 130-142.

- Hakanen, J. J., Bakker, A. B., & Schaufeli, W. B. (2006). Burnout and work engagement among teachers. *Journal of school psychology, 43*(6), 495-513.
- Ilyas, A. (2018). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI (STUDI PADA SEKOLAH SMK MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo).
- Irawati, I., Sudarno, S., & Komardi, D. (2019). PENGARUH MOTIVASI KERJA, KOMITMEN ORGANISASI, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN KINERJA GURU SMP NEGERI PEKANBARU. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen, 7*(2), 210-221
- Kamaruddin, K., Konadi, W., & Hidayati, S. (2022). Analisis Dampak Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja serta Implikasinya Pada Kinerja Guru SD di Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya. *Eqien-Jurnal Ekonomi dan Bisnis, 11*(03), 673-681.
- Kyriacou, C. (1987). Teacher stress and burnout: An international review. *Educational research, 29*(2), 146-152.
- Lie, D., Efendi, E., Wijaya, A., Julyanthry, J., & Arrada, D. S. (2021). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA DENGAN KOMITMEN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA SMA SWASTA TAMANSISWA PEMATANGSIANTAR. *SULTANIST: Jurnal Manajemen dan Keuangan, 9*(2), 185-197.
- McLeskey, J., Billingsley, B., Brownell, M. T., Maheady, L., & Lewis, T. J. (2019). What are high-leverage practices for special education teachers and why are they important?. *Remedial and Special Education, 40*(6), 331-337.
- Montgomery (2016). The relationship between leadership and physician well-being: a scoping review. *Journal of healthcare leadership, 71-80*.
- Muriawan, R. S., & Sandewi, R. (2019). PENCAPAIAN KEPUASAN KERJA MELALUI PENILAIAN KINERJA KARYAWAN DAN EFIKASI DIRI PADA KOPERASI PT INDUSTRI TELEKOMUNIKASI INDONESIA BANDUNG. *Jurnal Ilmu Keuangan dan Perbankan (JIKA), 8*(2), 85-90.
- Murwani, S., Miyono, N., & Retnaningdyastuti, R. (2020). Pengaruh Peran Kepala Sekolah Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp/Mts Di Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP), 9*(1).

- Nugraha, M. F. (2019). Iklim organisasi dan kepuasan kerja guru di sekolah Singosari Delitua. *Jurnal Diversita*, 5(1), 19-23.
- Pamungkas, A. S., Pitri, N., Gusnidar, G., Afroka, M., Dahlan, M. Z., & Sitopu, J. W. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1115-1126.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Moorman, R. H., & Fetter, R. (1990). Transformational leader behaviors and their effects on followers' trust in leader, satisfaction, and organizational citizenship behaviors. *The leadership quarterly*, 1(2), 107-142.
- Pinongton & Wanda (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMK Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(9).
- Putra, R. M., & Arlizon, R. (2021). Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin. *Tanjak: Journal of Education and teaching*, 2(1), 79-86.
- Rahayu, S. (2017). Komunikasi interpersonal kepemimpinan kepala sekolah dan budaya kerja organisasi terhadap motivasi kerja dan dampaknya pada kepuasan kerja guru Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 73-84.
- Samtono, S. (2017). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Komitmen Organisasi Serta Dampaknya terhadap Kinerja Guru Smk Muhammadiyah Salatiga. *Among Makarti*, 10(1).
- Setyaningsih, K., Haiatami, N., & Rusmaini, R. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SMA Swasta di Palembang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 61-71.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2011). Teacher job satisfaction and motivation to leave the teaching profession: Relations with school context, feeling of belonging, and emotional exhaustion. *Teaching and teacher education*, 27(6), 1029-1038.
- Sopiah, S., & Herman, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Guru Terhadap Kompetensi Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(2), 285-292.
- Supriadi, H. M., & Sauri, S. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di SMPN 3 dan SMPN 33 Kota Bandung. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 705-713.

- Sutomo, A., & Egar, N. (2025). Pengaruh Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMK. *Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 116-129.
- Suwuh, R., Pinontoan, O. R., & Doda, D. V. D. (2017). Gambaran Kepuasan Kerja Dan Motivasi Kerja Pada Guru Guru Di Smp Kristen Tateli Kecamatan Mandolang Kabupaten Minahasa. *KESMAS*, 6(4).
- Syahrosi, S., Iqbal, M., Sugianto, A., & Subhan, H. (2022). Pengaruh Kepemimpinan, Komitmen Afektif Dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pada Guru Sd Se-Kecamatan Wanasalam. *E-Journal Studia Manajemen*, 11(2).
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu sekolah; antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. *Jurnal Administrasi Vernando, A. N., & Kaharudin, E. K. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus 1 Baskara Sumirat Semarang. ECONBANK: Journal of Economics and Banking*, 2(2), 100-108. *Pendidikan*, 25(1), 21-30.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. W. (2001). Teacher efficacy: Capturing an elusive construct. *Teaching and teacher education*, 17(7), 783-805.
- Widayati, F., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 251-257.
- Wright, B. E., & Davis, B. S. (2003). Job satisfaction in the public sector: The role of the work environment. *The American review of public administration*, 33(1), 70-90.
- Wulandari, R. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Wulandari, R. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Pratiwi, S. D. (2013). Pengaruh motivasi kerja, kepuasan kerja, kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru ekonomi SMP Negeri di Kabupaten Wonogiri. *S2 Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Rahayuningsih, I. (2009). STUDI DESKRIPTIF KEPUASAN KERJA GURU TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DI KABUPATEN GRESIK.

- Ilyas, A. (2018). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI (STUDI PADA SEKOLAH SMK MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo).
- Suhud, A. (2022). PENGARUH KOMITMEN ORGANISASI DAN ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI SMAN 1 BANGSAL MOJOKERTO (Doctoral dissertation, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim).
- WULANDARI, H. (2008). STUDI DESKRIPTIF TENTANG KEPUASAN KERJA PADA GURU TETAP DAN GURU HONORER (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Undang-Undang nomer 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta. Elfeky, AIM, Masadeh, TSY, & Elbyaly, MYH (2019). Advance Organizers in Flipped Classroom via E-learning Management System and the Promotion of Integrated Science Process Skills. Thinking Skills and Creativity, 35(100622), 21-31.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0718/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramedes Taga Doko
NIM	:	811211045
Fakultas/Prodi	:	Ekonomika dan Bisnis/ Manajemen (S2)
Dosen Pembimbing	:	1. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD., MA 2. Dr. Ruminah, MM
Judul Tesis	:	PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMKN 3 KUPANG

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **8 (Delapan) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 15 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk