

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Penerapan Model Pembelajaran inkuiri terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik, Aktivitas Belajar Peserta Didik dan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Materi Teori Kinetik Gas Di SMA Negeri 9 Kota Kupang dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dalam menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi Teori Kinetik Gas Di SMA Negeri 9 Kota Kupang memperoleh persentase 92% dengan kriteria sangat baik.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi Teori Kinetik Gas Di SMA Negeri 9 Kota Kupang mengalami peningkatan dengan skor N-Gain 0,65 dengan kriteria sedang.
3. Minat belajar peserta didik dalam menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi Teori Kinetik Gas Di SMA di SMA Negeri 9 Kota Kupang memperoleh persentase 73% dengan kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan maka saran dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing sangat efektif dalam pembelajaran fisika, sehingga disarankan untuk guru agar dapat menerapkannya dalam pembelajaran agar peserta didik lebih aktif belajar, menarik minat dan motivasi peserta didik untuk dapat menemukan hal-hal baru mengenai pembelajaran fisika.

2. Dalam menerapkan suatu model atau strategi pembelajaran, guru sebaiknya memperhatikan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga semua aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dengan baik.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sebaiknya harus memperhatikan langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing sehingga pada saat melakukan proses pembelajaran berlangsung dengan baik.