

**PROFIL PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA KATOLIK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN PELAJARAN
2023/2024 DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN
BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

ADELBERTUS GREGORIUS KAET

NIM: 11119045

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adelbertus Gregorius Kaet

No. Registrasi : 11119045

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

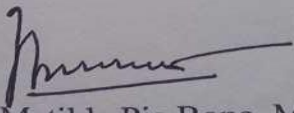
Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis skripsi dengan judul: Profil Prokrastinasi Akademik pada Siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024 dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan,

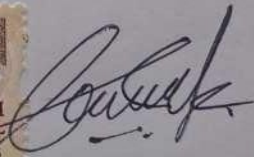
Kupang, Oktober 2024

Pembimbing

Mahasiswa


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201



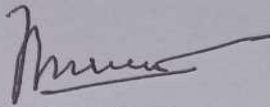

Adelbertus Gregorius Kaet

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, Oktober 2024

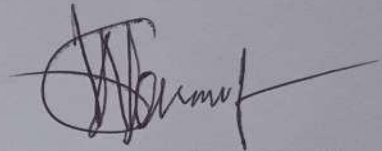
Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN. 0818066201

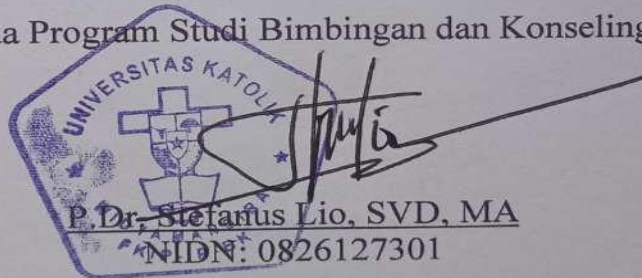
Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons.
NIDN. 0828116301

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

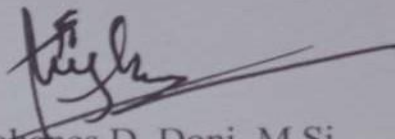
Dekan FKIP Unwira



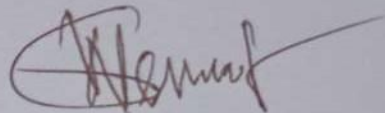
Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1) pada tanggal 25 Oktober 2024.

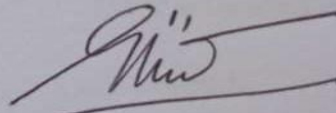
PANITIA



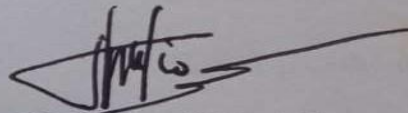
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.
NIDN: 0806080601
Ketua



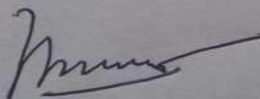
Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons
NIDN: 0828116301
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 082612301
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: “Percayalah kepada Tuhan dengan Segenap Hatimu, dan Janganlah Bersandar kepada Pengertianmu Sendiri”. (Amsal, 3:5)

Persembahan :

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta (Bapak Anselmus Ili) dan mama (Martina Nae Seran).
2. Kakak (Risma Kaet, Irma Kaet dan Yohana Kaet), Adik (Yuven Kaet, Yansen Kaet dan Agung Kaet).
3. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: Profil Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun Pelajaran 2023/2024 dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) profil prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun Pelajaran 2023/2024, 2) implikasi profil prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun Pelajaran 2023/2024 bagi program bimbingan belajar.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Madar Alexsius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan demi penyempurnaan dan penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

4. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons. selaku pembimbing II yang selalu dengan sabar meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd, sebagai pegawai Tata Usaha program studi Bimbingan dan konseling yang telah membantu dalam urusan administrasi dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dukul Martinus, S.Pd, selaku Kepala SMA Katolik Sint Carolus yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Elisabet Keraf, S.Pd, dan ibu Maria Fatima Meo, S.Pd, selaku guru Bimbingan dan konseling di SMA Katolik Sint Carolus yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian, di sekolah asuhannya.
8. Siswa kelas XI IPS yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
9. Bapak Anselmus Ili dan Mama Martina Nae Seran, kakak, adik serta seluruh sanak saudara yang selalu mendoakan peneliti, memberikan dorongan dan semangat serta membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 atas segala bantuan, dukungan, dan perhatian kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, maka peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari

para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, Oktober 2024

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024 dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024? 2) Apa Implikasi profil prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024 bagi program bimbingan belajar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Profil prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024, 2) Implikasi profil prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024 bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpul data yang digunakan berupa angket. Analisis data menggunakan teknik analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata profil prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2023/2024 sebesar 137 berada pada rentangan skor 98 – 139 termasuk kategori rendah. Hal ini dapat dikatakan bahwa siswa kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024 memiliki prokrastinasi akademik rendah, dengan menunjukkan sikap jarang menunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas, sering mengerjakan tugas, jarang menunjukkan kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual serta sering melakukan aktivitas yang menyenangkan. Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan saran bagi: 1) Kepala Sekolah, selaku penanggung jawab sekolah, diharapkan untuk memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling bagi siswa yang mengalami masalah, khususnya masalah prokrastinasi akademik. 2) Guru BK hendaknya meningkatkan kerjasama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi tentang siswa yang mengalami masalah prokrastinasi akademik agar ditindaklanjuti dalam layanan bimbingan belajar. 3) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling agar tetap mempertahankan kondisi prokrastinasi akademik yang saat ini berada pada kategori rendah.

ABSTRACT

Thesis title: Profile of Academic Procrastination in Grade XI Students of Social Studies SMAK Sint. Carolus Kupang Academic Year 2023/2024 and Its Implications for Tutoring Programs. The problems in this study are 1) What is the profile of academic procrastination in grade XI students of Social Studies SMAK Sint. Carolus Kupang for the 2023/2024 school year? 2) What are the implications of the academic procrastination profile on students of grade XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang for the 2023/2024 school year for tutoring programs? The purpose of this study is to find out: 1) Academic procrastination profile in grade XI students of IPS SMAK Sint. Carolus Kupang for the 2023/2024 school year, 2) Implications of academic procrastination profile in grade XI students of Social Studies SMAK Sint. Carolus Kupang for the 2023/2024 school year for tutoring programs. This study uses a quantitative descriptive method. The data collection instrument used is in the form of a questionnaire. Data analysis uses central tendency analysis techniques. The results of the data analysis showed that the average score of the academic procrastination profile of students in grade XI of IPS High School Sint. Carolus Penfui Kupang for the 2023/2024 school year of 137 is in the score range of 98 – 139 including the low category. It can be said that students of class XI IPS SMA Sint. Carolus Kupang for the 2023/2024 academic year has low academic procrastination, by showing an attitude of rarely procrastinating to start and complete tasks, often doing assignments, rarely showing a time gap between plans and actual performance and often doing fun activities. Based on the results of this study, the researcher proposes suggestions for: 1) The Principal, as the person in charge of the school, is expected to facilitate the implementation of guidance and counseling services for students who experience problems, especially academic procrastination problems. 2) BK teachers should increase cooperation with homeroom teachers and subject teachers to obtain information about students who experience academic procrastination problems so that they can be followed up in tutoring services. 3) Students are expected to be actively involved in tutoring service activities carried out by guidance and counseling teachers in order to maintain academic procrastination conditions which are currently in the low category.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAC	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABE	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Defenisi Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Teori-Teori Tentang Variabel	10
B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Defenisi Operasional Variabel	36
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengumpulan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Implikasi	62
C. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	39
Tabel 3.2 Kriteria prokrastinasi akademik siswa.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Skor Aspek Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas	43
Tabel 3.4 Kriteria Skor Aspek Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas	44
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Kesenjangan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual	45
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek melakukan aktivitas yang menyenangkan	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Data Hasil observasi dan pengukuran.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Keterlambatan dalam mengerjakan Tugas.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Kesenjangan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Melakukan aktivitas yang menyenangkan.....	61
Tabel 4.6 Rekomendasi Materi Program Bimbingan Belajar Bagi Siswa	63

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 02: Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 03: Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 04: Hasil Uji Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 05: Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti
- Lampiran 06: Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK
- Lampiran 07: Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 08: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SMA Katolik Sint Carolus Kupang
- Lampiran 09: Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 10: Tabulasi Skor Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 11: Tabulasi Skor Aspek Penundaan Untuk Memulai Dan Menyelesaikan Tugas
- Lampiran 12: Tabulasi Skor Aspek Keterlambatan Dalam Menyelesaikan Tugas
- Lampiran 13: Tabulasi Skor Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dan Kinerja Aktual
- Lampiran 14: Tabulasi Skor Aspek Melakukan Aktivitas Yang Menyenangkan
- Lampiran 15: Tabel z
- Lampiran 16: Daftar Distribusi Nilai r_{tabel}