

**PROFIL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK SMAN 4 KUPANG
MENURUT PERSEPSI GURU MATA PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MERLINA MBARI

NIM: 11121016

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merlina Mbari
NIM : 11121016
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Profil Kompetensi Profesional Guru BK SMAN 4 Kupang Menurut Persepsi Guru Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 15 September 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I



Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Mahasiswa/Pemilik



Merlina Mbari
NIM: 11121016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 15 September 2025

Pembimbing I



Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
NIDN: 0828116301

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal. Senin, 30 Juni 2025

Panitia Ujian



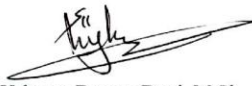
Enasely Mega wenyi Rohi, S.Pd., M.Psi
Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
Sekretaris



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
Penguji I



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
Penguji II



Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
Penguji III

Motto dan Persembahan

Motto

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan
langkahku untuk terus maju”
(Refleksi Pribadi)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Blasius Nggadho Dhika dan Mama Elvisis Sute
2. Ketiga saudaraku Yohanis Ricardus Dhika, Diana Sai & Aleksia Gete
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Kompetensi Profesional Guru BK SMAN 4 Kupang Menurut Persepsi Guru Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2024/2025 ini dengan baik.

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kompetensi profesional guru BK SMAN 4 Kupang menurut persepsi guru mata pelajaran Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I dan Drs. Wens Nagul, M.Pd.,Kons. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak/Ibu dosen dan pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Fransiskus X. Balu. Lowa, S.Pd, selaku Kepala SMAN 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 4 Kupang yang dipimpinnya.
7. Ibu Dra. Heliberta H. Seran selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMAN 4 Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
8. Bapak/Ibu Pegawai di SMAN 4 Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMAN 4 Kupang.
9. Bapa/Ibu guru mata pelajaran di SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
10. Bapak Blasius Nggadho Dhika dan Mama Elvisia Sute, kakak Yohanis Ricardus Dhika, adik Diana Sai dan Aleksia Gete, Fernando Lambertus Erap serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan

dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 program studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting bagi peneliti agar dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, 15 September 2025

ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil kompetensi profesional guru BK SMAN 4 Kupang menurut persepsi guru mata pelajaran tahun pelajaran 2024/2025. Masalah yang ditelusuri dalam penelitian ini adalah bagaimana profil kompetensi profesional guru BK SMAN 4 Kupang menurut persepsi guru mata pelajaran tahun pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian untuk mengetahui profil kompetensi profesional guru BK SMAN 4 Kupang menurut persepsi guru mata pelajaran tahun pelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket kompetensi profesional. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil kompetensi profesional guru BK SMAN 4 Kupang menurut persepsi guru mata pelajaran tahun pelajaran 2024/2025 sebesar 263,61 berada pada rentangan skor 223–289, termasuk kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa menurut persepsi guru mata pelajaran, guru BK SMAN 4 Kupang telah melaksanakan tugasnya dengan baik. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak berikut: a) Kepala Sekolah: Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat mengawasi dan mendukung peningkatan kompetensi profesional guru BK melalui pemenuhan sumber daya dan penyediaan kegiatan pendukung untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan. b) Guru BK: Guru BK diharapkan untuk mampu menguasai, memahami dan memiliki keterampilan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling, guna membantu peserta didik dalam mencapai tugas perkembangan dan pengembangan secara optimal dengan tetap perpegang pada kode etik profesi. c) Guru Mata Pelajaran: Guru mata pelajaran diharapkan dapat memahami peran dan tanggung jawab guru BK serta dapat bekerja sama secara lebih efektif dalam memberikan dukungan terhadap perkembangan peserta didik. d) Peneliti: Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan kepada peneliti sebagai calon guru BK dalam mengembangkan keterampilan profesional yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. c) Subject Teacher: Subject teachers are expected to understand the roles and responsibilities of guidance counselors and to be able to collaborate more effectively in providing support for the development of students. d) Researcher: This research can serve as input for researchers who are prospective guidance counselors in developing the professional skills needed to implement guidance and counseling services in schools.

ABSTRACT

Thesis Title: Profile of the professional competence of guidance and counseling teachers at State Senior High School 4 Kupang according to the perceptions of subject teachers for the 2024/2025 school year. The issue explored in this study is how the profile of professional competence of guidance and counseling teachers at State Senior High School 4 Kupang is perceived by subject teachers for the 2024/2025 school year. The aim of the research is to identify the profile of professional competence of guidance and counseling teachers at State Senior High School 4 Kupang according to the perceptions of subject teachers for the 2024/2025 school year. The method used in this research is quantitative, and the data collection tool is a professional competence questionnaire. The data analysis technique used in the research applies the central tendency formula. The results of the data analysis show that the average score of the professional competence profile of guidance and counseling teachers at State Senior High School 4 Kupang, according to the perceptions of subject teachers for the 2024/2025 school year, is 263.61, which falls within the score range of 223–289, classified as high. It can be concluded that according to the perception of subject teachers, the guidance counselor at State Senior High School 4 Kupang has performed his duties well. Based on the analysis of the research data as previously outlined, the researcher proposes suggestions to the following parties: a) Principal: As the leader of the school, the principal is expected to supervise and support the improvement of the professional competence of guidance counselors by providing resources and supporting activities for the development of knowledge and skills. b) Guidance Counselor: The guidance counselor is expected to master, understand, and possess skills in providing counseling services, in order to help students achieve developmental tasks and optimal growth while adhering to the professional code of ethics.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori tentang Variabel Penelitian	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA.....	77
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------	--