

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mencakup dua aspek utama:
 - a. Validasi aspek materi: Validator I memberikan penilaian sangat valid dengan persentase 86,1%, sedangkan validator II memberikan penilaian sangat valid dengan persentase 97,2%. Ini menunjukkan bahwa LKPD sangat layak untuk digunakan di lapangan.
 - b. Validasi aspek media: Validator I dan validator II memberikan penilaian sangat valid dengan persentase masing-masing 88,9%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD sangat layak untuk diimplementasikan di lapangan.
2. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran berbasis masalah (PBL) pada materi Termokimia untuk Peserta Didik kelas XI.3 di SMA Negeri 1 Semau Selatan dinilai sangat baik, dengan semua aspek terlaksana.
3. Respon Peserta Didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk materi Termokimia yang dikembangkan menunjukkan respons yang sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Guru diharapkan mengembangkan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu meningkatkan kemampuan kognitif dan prestasi belajar peserta didik, sehingga mereka dapat memahami materi dengan lebih baik dan mendetail.
2. Peneliti di masa mendatang diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut dalam pengembangan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk berbagai materi lainnya.
3. Peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian yang melibatkan tahap penyebaran lebih lanjut terkait penggunaan LKPD.