

DAFTAR PUSTAKA

- Abadin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmadi, (1996). *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ajeng Utrifani Dan betty M. turnip., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014, *Jurnal Inpafi* vol. 2, No. 2, Mei 2014.
- Akbar, S., (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akbi, Irwan. 2009. *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran Nominatif*. Makassar.
- Alejandro, R., Rosario, C., & Juan, B. (2010). Problem based learning (PBL): analysis of continuous stirred tank chemical reactors with a process control approach. *International Journal of Software Engineering & Applications (IJSEA)*, 1(4), 54-73.
- Alwi, Hasan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andi Prastowo, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.
- Anik, Ghufro. 2007. *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY
- Annafi, N., & Sri Mulyani, D. 2015. "Pengembangan Lembar Kegiatan peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA". 4(3), 21-28.
- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. 2022. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 95-101.
- Arends, R. I. and Kilcher, A (2010). *Teaching for student learning: Becoming an accomplished teacher*. Oxon: Routledge.

- Arens, R., (2012). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- A Rizema Putra, Sitiatawa. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ariana, Desi. 2016. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Discovery Based Learning (DBL)* dilengkapi soal *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Peserta Didik Kelas XI MAN." Kota Sorong 52. 2 (1), 1-23.
- Audin, S., dkk. 2023. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan *Model Problem Based Learning (PBL)* pada Materi Elastis dan Hooke Untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI". 8(2), 90-98.
- Basri, 2010. "*Kamus Lengkap Kimia*". Jakarta: Rineka C
- Bekti, Wulandari. 2013. "Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2), 178-191.
- Berkel, H. J. (2010). *Lessons from Problem Based Learning*. New York: Oxford University Press.
- Borg, W. R. AND M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction*. Fifth Edition. New York and London: Longman.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Keterampilanl for Effective Teaching: Reaching-Based Practice*. Seventh Edition. New York: M M Publishing Company.
- Chaplin, J P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pres
- Chotimah, C, dan Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma baru system pembelajaran: dari teori, metode, model, media, hingga evaluasi pembelajaran*. Jakarta; Ar-Ruzz Media.
- Dick, W., Carey, L., % Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Effendi, Usman. 2016. *Psikologi Konsumen*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Ending Widjajanti. (2008). “*Kualitas Lembar Kerja Siswa*”. Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK” di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal 22 Agustus 2008.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Halim Simatupang dan Dirga Purnama. 2019. *Handbook best Practice Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Pustaka Mediaguru
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Indrasari, Renni. 2006. *Peningkatan Respon Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PAKEM (PTK Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN Ngemplak Lasem Rembang)*. Skripsi. Surakarta: FKIP UMS (Tidak dipublikasikan).
- Ismail (2002). Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*problem Based Instruction*): Apa, Bagaimana, dan Contoh pada Subpokok bahasan Statistik. *Proceeding National Science Education Seminar State University of Malang*.
- Istiyati, Ani Lumut. (2004). *Usaha Peningkatan Respon Siswa Kelas 1 Saat Kegiatan Belajar Mengajar Matematika Melalui Efektivitas Alat Peraga Pada SLTP N 2 Kalasan Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2003/2004*. Klaten: FKIP UNWIDA (Skripsi tidak diterbitkan).
- Jansson, S., Soderstrom, H., Andersson, P., & Nording, M. (2015). Implementation of problem based learning in environmental chemistry. *Journal of Chemical Education*, 92 (12). 2080-2086
- Juwantara, R., A. (2019). “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 tahun dalam Pembelajaran matematika”, *Al-adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Madrasah ibtdaiyah*, 9(1), p.27.
- Karmila, dkk. (2020). *Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada masa Darurat Covid 19*. Artikel Institut Agama Islam Negeri Bone. Tidak Diterbitkan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, “*Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*,” *Menpendikbudristek* (2022): 1–112,
- Kemendikbud Ristek, “*Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*,” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021): 1–108.
- Kemendikbudristek, “*Konsep Komponen Modul Ajar*,” *Kurikulum Merdeka*, diakses 27 November 2022,
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Aswaja
- M. Dimiyati Mahmud. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Depdikbud Jakarta.
- Megawanti, P. (2012). Permasalahan Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah. Pendidikan MIPA*, 2(3), 227–234.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.105>
- Mulyaningsi, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, S. (2011). *Analisis validasi kualitas soal tes pada pelaksanaan program pembelajaran*.
- Nadien, Rahmah Mardahatilla., Dkk.2024. “*LKPD Kimia SMA Problem Based Learning (PBL) pada Materi Termokimia Fase F*”. 8(1), 1-8.
- Nasution. (2009). *Asas - Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraini, F., & Kristin, F. 2017. Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-Journal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379
- Perbedaan Modul Ajar, Bahan Ajar, Dan Modul Proyek,” *Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka*”, diakses 16 November 2022,
- Peterson, C. 2003. Bringing ADDIE to life: Instructional Design at its Best. *Journal of Education Multimedia and Hypermedia*, 2 (3). hlm. 227-231.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pratiwi, K. A. M. 2021. “Efektivitas Flipped Classroom Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Volume 12, Nomor 2.
- Putra. (2013). *Model-model Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rima Wati Ega, (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Rusman, 2010. “*Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme guru edisi kedua)*”. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Saptono, A. (2017). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 89 Jakarta. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 14(1), 105–112. <https://doi.org/10.21009/econosains.0141.08>
- Savery, J. R. (2015). Overview of problem based learning: Definition and distinctions. *Essential readings in problem based learning: Exploring and extending the legacy of Howard S. Barrow*.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Shelton, K. & Saltsman, G. (2011). Applying the ADDIE model to online instruction. Dalam *Information Resources Management Association, Instructional design: concepts, methodologies, tools, and applications* (hlm, 566-581). New York: IGI Global.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: YAPPENDIS. 2001.
- Soedijarto, (1975), *Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah VII*. Jakarta: Kementrian Agama.

- Sudarman. 2005. *Problem Based Learning suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Memecahkan Masalah*. Jakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. 1990. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Romadja Rosda karya.
- Sugyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *“Metode Penelitian”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet Kedua.
- Suryaman, Maman. 2020. *“Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.”* 1, 2020.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University
- Travers. 1993. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja.
- Trianto, 2010. *“Model Pembelajaran Terpadu”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Diakses pada 3 Januari 2015.
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning pada materi ikatan kimia kelas x. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 105-120.

Yulika, H., & Hardely.2013. “*Pengembangan LKPD Hukum Dasar Kimia Berbasis Model Guided Inquiry Learning untuk Peserta Didik Fase E Kurikulum Merdeka.*” *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(September), 812-817.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1268/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anjela Altalanta Pong
NIM : 15120002
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Vinsensia H.B. Hayon S.Pd., M.Pd.Si
2. Erly G. Boelan S.Si., M.Si
Judul Skripsi : **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
pada Materi Termokimia Berbasis Problem Based
Learning (PBL) Untuk Fase F SMA NEGERI I
SEMAU SELATAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **3 (Tiga) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 03 Oktober 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk