

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PECAHAN**



OLEH

Yustina Buku Maran

NIM : 13121010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yustina Buku Maran

No. Registrasi : 13121010

Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PECAHAN

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Maret 2025
Mahasiswa/pemilik



Yustina Buku Maran
NIM 13121010

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Yustina Buku Maran (13121010) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Februari 2025 dan disahkan oleh :

DEWAN PENGUJI

Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1526079401

 Ketua

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0829089001

 Sekretaris/Pembimbing II

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0812109101

 Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1526079401

 Penguji II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd.
NIDN. 0802016701

 Penguji III/Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0829089001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN. 0829076201

MOTTO

**“JANGAN PERNAH MERAYU
TUHAN KALAU KITA TIDAK
MAU BERJUANG”**

PERSEMBAHAN

Dengan Penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, bapak Paulus Maran, mama Getrudis Liwun dan bibi Emi
2. Kakak Priska, kakak Martin, adik Yolin, adik Nikon, adik Marel
3. Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, karunia serta perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai prosedur dalam menyelesaikan tugas akhir.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Kristoforus Djawa Djong, M .Pd, selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi serta sumbangan pikiran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah membekali penulis semasa menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira kupang.
4. TU Prodi yang dengan tulus melayani saya dalam segala urusan administrasi.

5. Suster Bergitta Muti, SSps, SE selaku kepala SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Maria Delvina A. M Usboko, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Peserta didik kelas VII F SMPK Sta. Theresia “Disamakan” Kupang yang membantu peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tua bapak Paulus Maran dan mama Getrudis Liwun yang telah memberikan dukungan dalam bentuk doa, moral, material, motivasi, dan cinta kasih yang tak mengenal batas.
9. Kakak Priska yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, material dan motivasi yang tidak ada batasannya sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman angkatan 2021 yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP Pendidikan Matematika di Universitas Katolik Widya Mandira.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan dari kekurangan dalam skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 28 Februari 2025

Penulis

ABSTRAK

Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi operasi hitung pecahan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII F SMP Katolik Santa Theresia "Disamakan" Kupang sebanyak 27 siswa. Dari hasil tes pengerjaan soal cerita pecahan, peneliti memilih 3 subjek yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis dan wawancara. Analisis data yang dilakukan yaitu mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan indikasi bahwa siswa mengalami kesulitan diantaranya, siswa tidak dapat menyelesaikan soal dengan benar, kurang mampu mengurutkan langkah-langkah penyelesaian dengan benar, tidak mampu mengubah soal cerita dalam model matematika, kesulitan dalam keterampilan berhitung serta kesulitan dalam membuat kesimpulan. Oleh karena itu, kesulitan-kesulitan subjek dalam menyelesaikan soal cerita pada materi operasi hitung pecahan yaitu kesulitan dalam menggunakan konsep, kesulitan dalam menggunakan prinsip dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah – masalah verbal.

Kata Kunci: kesulitan, penyelesaian soal, matematika.

ABSTRACT

Analysis of Students' Difficulties in Solving Fractional Story Problems

This study is a qualitative descriptive study with the aim of knowing and describing students' difficulties in solving mathematical story problems on fractional arithmetic operations. The subjects in this study were 27 students of class VII F of SMP Katolik Santa Theresia "Disamakan" Kupang. From the results of the fractional story problem test, the researcher chose 3 subjects who made mistakes in solving the problems. Data collection was carried out through written tests and interviews. Data analysis carried out included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicated that students experienced difficulties, including students being unable to solve problems correctly, being less able to sequence the steps of the solution correctly, being unable to change story problems into mathematical models, difficulties in arithmetic skills, and difficulties in making conclusions. Therefore, the difficulties of the subjects in solving story problems on the fractional arithmetic operation material were difficulties in using concepts, difficulties in using principles, and difficulties in solving verbal problems.

Keywords: *difficulties, problem solving, mathematics*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pembelajaran Matematika.....	9
B. Kesulitan Belajar Matematika.....	12
C. Indikator Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	15
D. Hakikat Soal Cerita Matematika.....	16
E. Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita.....	18
F. Penelitian Yang Relevan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Pengujian Kabsahan Data.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	24
G.Teknik Pengumpulan Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	28
B. Instrumen Pendukung.....	29
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Paparan,Validasi, dan Penarikan Kesimpulan Data Penelitian Subjek WA.....	32
E. Paparan,Validasi,dan Penarikan kesimpulan Data Penelitian Subjek NA.....	43
F. Paparan,Validasi,dan Penarikan kesimpulan Data Penelitian Subjek DM.....	57
G. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan.....	15
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 4.2 Soal Tes	29
Tabel 4.3 Triangulasi Data Subjek WA.....	39
Tabel 4.4 Triangulasi Data Subjek NA.....	54
Tabel 4.5 Triangulasi Data Subjek DM.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR VALIDASI

LAMPIRAN 2 SOAL TES

LAMPIRAN 3 LEMBAR JAWABAN SUBJEK TES 1 DAN TES 2

LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA

LAMPIRAN 6 SURAT – SURAT PENELITIAN

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI