

DAFTAR PUSTAKA

- Darma, W., Surabaya, K., Timur, J., Menanggal, D., Surabaya, K., Timur, J., Panji, S., Sidoarjo, K., & Timur, J. (2020). Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Animasi Pada pembelajaran IPS. *Pros. Semnas. Peningkatan Mutu Pendidikan*, 01(01), 74–78.
- Istiqoh, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan memakai Model Think Pair Share Dikelas VII A Mts Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.25157/Diksatrasia.V4i1.2246>
- Emda, A. (2014). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Di Sma Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 2(1), 68. <https://doi.org/10.22373/Lj.V2i1.663>
- Teori, A. D. (2003). *MODEL pembelajaran KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN KREATIFITAS. 1*, 7–31.
- Pendidikan Dasar, J. (2017). *HASIL BELAJAR DAN pembelajaran KOOPERATIF TIPE TPS*.
- Isjoni, Cooperative Learning Efektivitas pembelajaran Kooperati, Bandung, Alfabeta, 2009.
- Surabaya, U. N. (2015). *Prosiding Seminar Nasional 9 Mei* (Vol. 108). [Http://ikhs.Wordpress.Com](http://ikhs.wordpress.com)
- Tiur Maria, H. S., Erwina Oktavianty, Mp., Martono, H., & Ahmad Yani, Mp. T. (N.D.). *Lembar Persetujuan Respon Peserta Didik Terhadap Model Problem Based Learning Pada Materi Hukum Newton Artikel Penelitian Febi Perselia Nim F1051151013 Disetujui, Pembimbing I Pembimbing II*.

- Pendidikan Dasar, J. (2017). *Hasil Belajar Dan pebelajaran Kooperatif Tipe TPS*.
- Hairina, D. E., Widiyowati, I., & Erika, F. (N.D.). Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Inquiry Based Learning Berbasis STEAM Student Responses To The Application Of The STEAM-Inquiry Based Learning Model. In *Pros. Sem. Nas. KPK* (Vol. 4, Issue 2020).
- Slameto, Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Edisi Revisi, Cet.3, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Mardianto, Y., Abdul Azis, L., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2022). MENGANALISIS RESPON SISWA TERHADAP pebelajaran MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA memakai PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Jurnal pebelajaran Matematika Inovatif*, 5(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>
- Rizkia Pangestika, R., & Ngazizah, N. (N.D.). ANALISIS RESPON DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK TERHADAP pebelajaran DARING memakai ZOOM. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 2021. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Fadilah, L. (2019). *Pengembangan Media pebelajaran Berbasis Website Ipa Materi Gaya Dan Gerak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi Imami Kepanjen*.
- Thobroni, M., & Arif, M. (2011). BELAJAR DAN pebelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik pebelajaran Dalam Pembangunan Nasional. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Trianto, *Mendesain Model pebelajaran Inovatif Progresif*, (Surabaya: Kencana, 2009) Hlm. 132 1. 14–54.
- Sahrudin. (2011). Model pebelajaran Think Pair And Share (TPS).

- Sahrudin. 2011. Model pebelajaran Think Pair And Share (TPS). Tersedia Pada [Http://Www.Sriudin.Com/2011/07/Model-Pembelajaran-Think-Pair-AndShare.Html](http://Www.Sriudin.Com/2011/07/Model-Pembelajaran-Think-Pair-AndShare.Html) Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2013.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call For Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.30998/Simponi.V1i1.439>
- Sampe, A., & Rumondor, D. A. (2023). Penerapan Model pebelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Langowan. *Oxygenius: Journal Of Chemistry Education*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.37033/Ojce.V5i1.546>
- Khasanah, Kholifatun. 2015. *Kemampuan Guru PAI Dalam Mengelola pebelajaran Di SDN Pisangan 1 Ciputat Timur [Skripsi]*.
- Rohyatun, Rina, Universitas Negeri Yogyakarta, And Keias X. Sma. 2017. ' M.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1071/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Tirsu Tanu
NIM : 16120015
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd
2. Dr.Isabel Coryunitha Panis, S.Pd.,M.Pd
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN
MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 10 KUPANG PADA MATERI
GAYA DAN GERAK**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **5 (Lima)**%.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 25 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk