

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

**ALEXANDRO DE JESUS
NIM: 11121038**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexandro De Jesus
NIM : 11121038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 24 Juli 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Mahasiswa/Pemilik



Alexandro De Jesus
NIM: 11121038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 24 Juli 2025

Oleh

Pembimbing I

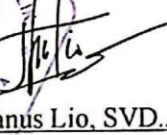

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Pembimbing II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

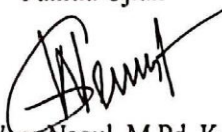
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 24 Juli 2025.

Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN: 0828116301

Ketua



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

NIDN: 0807056401

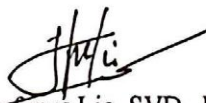
Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA

NIDN: 0826127301

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Ora Et Labora"

Doakan apa yang kamu kerjakan, kerjakan apa yang kamu doakan.

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Agostinho L.B De
Jesus dan Ibu Maria Elfrida Haleserens.
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang Tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., sebagai pembimbing I yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing II yang juga selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Ibu Warmansyah, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 11 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Maria Dorotea More, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 11 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang Tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
10. Bapak Agostinho Leki Berek De Jesus dan Mama Maria Elfrida Halesserens, kakek Hendrikus Haleserens, dan adik Aurelia Tivani De Jesus, Gisela Elisabeth De Jesus serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 24 Juli 2025

Alexandro De Jesus

ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas gaya belajar (X) dan variabel terikat prestasi belajar (Y). Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 310 siswa dan sampel penelitian berjumlah 79 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *simple random sampling*. Alat pengumpul data berupa angket gaya belajar dan studi dokumen. Teknik analisis data penelitian menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-3.212 > 1.665$) dengan signifikansi $0.002 < 0.05$. 2) nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10.318 > 3.965$) dengan signifikansi $0.002 < 0.05$. Hasil ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0.118. Hasil ini membuktikan bahwa kontribusi gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 11,8%, sementara 88,2% disebabkan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala

sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling untuk merancang serta mengimplementasikan program-program bimbingan dan konseling yang dapat membantu siswa mengetahui gaya belajarnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merencanakan program layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan melaksanakannya secara berkelanjutan untuk membantu siswa mengenali gaya belajarnya masing-masing sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. c) Guru mata pelajaran diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling untuk mendapatkan informasi terkait gaya belajar masing-masing siswa, agar dapat merancang pendekatan pembelajaran yang tepat sasaran, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. d) Siswa diharapkan terlibat aktif dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru BK agar mampu mengetahui dan memahami gaya belajar mereka untuk meningkatkan prestasi belajar yang diraih.

ABSTRACT

Thesis Title: The Influence of Learning Styles on the Learning Achievement of Class VIII Students of SMP Negeri 11 Kupang in the Academic Year of 2024/2025. The problem in this study is whether there is an influence of learning styles on the learning achievement of class VIII students of SMP Negeri 11 Kupang in the Academic Year of 2024/2025? The purpose of this study is to determine the influence of learning styles on the learning achievement of class VIII students of SMP Negeri 11 Kupang in the Academic Year of 2024/2025. The type of research used is quantitative descriptive research. The variables in this study are the independent variable of learning styles (X) and the dependent variable of learning achievement (Y). The research population was 310 class VIII students and the research sample was 79 students. The sampling technique was a simple random sampling technique. Data collection tools were learning style questionnaires and document studies. The research data analysis technique used simple linear regression. The results of the study showed that: 1) the calculated t value $> t$ table ($-3.212 > 1.665$) with a significance of $0.002 < 0.05$. 2) F_{count} value $> F_{\text{table}}$ ($10,318 > 3,965$) with a significance of $0.002 < 0.05$. These results prove that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is an influence of learning styles on the learning achievement of class VIII students of SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 academic year. The results of the determination coefficient test show an R Square value of 0.118. These results prove that the contribution of learning styles to student learning achievement is 11.8%, while

88.2% is the contribution of other variables not examined in this study. Based on the results of the study, the researcher provides suggestions to: a) The principal as a leader in the school is expected to collaborate with guidance and counseling teachers to design and implement guidance and counseling programs that can help students identify their learning styles so that they can improve student learning achievement. b) Guidance and counseling teachers are expected to plan guidance and counseling service programs that suit students' needs and implement them sustainably to help students recognize their respective learning styles so that they can improve student learning achievement. c) Subject teachers are expected to increase cooperation with guidance and counseling teachers to obtain information related to each student's learning style, so that they can design a targeted learning approach, so that it can improve student learning achievement. d) Students are expected to be actively involved in following guidance and counseling services implemented by guidance and counseling teachers so that they are able to know and understand their learning styles to improve their learning achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.	4
D. Definisi Konseptual.	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teori-teori tentang Variabel-variabel Penelitian.	7
B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	34
F Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Angket Gaya Belajar	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Relibilitas.....	40
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Nilai	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 3.8 Hasil Linearitas	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Hipotesis	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi	50

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket gaya belajar
- Lampiran 2 : Angket gaya belajar
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira kepada Kepala SMP Negeri 11 Kupang
- Lampiran 6 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Negeri 11 Kupang
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Angket Gaya Belajar
- Lampiran 8 : Hasil konversi nilai rapor
- Lampiran 9 : Tabel distribusi nilai uji F
- Lampiran 10 : Tabel nilai Uji t
- Lampiran 11 : Daftar nama responden penelitian
- Lampiran 12 : Nilai rapor
- Lampiran 13 : Tabel nilai *R Product Moment*