

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa: terdapat pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling untuk merancang serta mengimplementasikan program-program bimbingan dan konseling yang dapat membantu siswa mengetahui dan mempraktekkan gaya belajarnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling sebagai pelaksana program BK di sekolah diharapkan dapat merencanakan program layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk membantu siswa mengenali dan mempraktekkan gaya belajarnya masing-masing sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling untuk mendapatkan informasi terkait gaya belajar masing-masing siswa, agar dapat merancang pendekatan pembelajaran yang tepat sasaran, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Siswa

Siswa diharapkan terlibat aktif dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru BK agar mampu mengetahui dan mempraktekkan gaya belajar mereka untuk meningkatkan prestasi belajar yang diraih.