

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu hal yang paling penting dalam kehidupan peserta didik. Pendidikan akan menciptakan peserta didik yang berpotensi kreatif dan memiliki ide cermelang sebagai bekal untuk memperoleh masa depan yang lebih baik (Fitryah, 2017). Pendidikan sebagai suatu system kecerdasan anak bangsa dan dihadapkan dengan berbagai persoalan, baik ekonomi, sosial dan budaya (Hamzah, 2014). Pendidikan juga merupakan usaha sadar secara sengaja dirancang untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Salah satu tujuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan yang baik, kita akan mudah mengikuti perkembangan zaman yang akan datang, khususnya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (*IPTEK*).

Discovery Learning adalah model pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk menemukan sendiri pengetahuan yang ingin disampaikan dalam pembelajaran, Menurut Hanfiah (2012). Yang menyatakan bahwa model pembelajaran *discovery learning* adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang melibatkan kemampuan peserta didik untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, dan logis sehingga peserta didik dapat menemukan sendiri pengetahuan, sikap, dan keterampilan sebagai wujud perubahan perilaku.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kupang yang berjumlah 36 orang hanya sebagian yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dimana kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran biologi yang ditetapkan sekolah 75. Hasil belajar peserta didik yang rendah salah satu dapat disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang digunakan.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI Pada Materi Sel di SMA Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini. Apakah Model *Discovery Learning* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI Pada Materi Sel di SMA Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik Kelas XI pada materi Sel di SMA Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini, antara lain:

1. Bagi peserta didik, model *Discovery Learning* diharapkan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi khususnya pada konsep Sel
2. Bagi peneliti, menambah pengalaman tentang cara mengajar di sekolah dengan menggunakan model *Discovery Learning*.
3. Bagi guru dan sekolah, melalui penelitian ini diharapkan mampu dijadikan referensi dalam memperbaiki proses pembelajaran.